**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 – 2025**

**A. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Thực hiện trong chủ đề** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | |  |
| **a. Lĩnh vực phát triển vận động** | | | |  |
| **\* Trẻ phát triển cân nặng và chiều cao bình thường theo lứa tuổi** | | | |  |
| 1 | - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Tập các bài tập thể dục thường xuyên  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Khám sức khỏe theo định kì  - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. | 1-> 10 |  |
| **\* Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.** | | | |  |
| 2 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp:  + Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng động tác: Hai tay dang ngang, đưa hai tay lên cao.  + Thở ra từ từ khi thu hẹp lồng ngực bằng động tác: Hai tay thả xuôi xuống, đưa tay ra trước, bắt chéo trước ngực.  + Hít vào, thở ra kết hợp với sử dụng đồ dùng ( dải lụa, sợi len,...) hoặc bắt chước tiếng kêu của động vật, đồ vật ( gà gáy, còi ủi,...  - Tay:  + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  + Hai tay đưa sang , đưa lên cao.  + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.  + Từng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang.  - Lưng, bụng, lườn:  *+* Đứng cúi về trước.  + Đứng nghiêng người sang bên.  + Đứng quay người sang bên.  + Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau.  + Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:  + Đứng khuỵu gối.  + Bật tách, chụm chân tại chỗ.  + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.  + Đứng nâng cao chân, gập gối.  + Bật lên trước, lùi lại, sang bên.  + Co duỗi chân | 1->10 |  |
| **\* Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.** | | | |  |
| 3 | -Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.  + Đi hết đoạn đường hẹp  (3m.0,2m)  + Đi kiễng gót liên tục 3m | + Đi kiễng gót liên tục 3 m.  + Đi trong đường hẹp.  + Bật tại chỗ.  + Đi bằng gót chân  + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. | 9  2  2  1  8 |  |
| 4 | - Trẻ kiểm soát được vận động.  + Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.  + Chạy liên tục trong đường dích dắc ( 3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài) | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  + Đi theo đường dích dắc.  + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.  + Chạy 15m theo hướng thẳng | 4  7  5  7  10 |  |
| 5 | - Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động:  + Tung bóng với cô bắt được 3 lần liền không rơi bóng ( khoảng cách 2,5m)  + Tự đập bắt bóng được 3 lần liền ( đường kính bóng 18cm) | + Tung và bắt bóng với cô  + Lăn bóng với cô  + Tung bóng cho cô  + Đập và bắt bóng với cô  + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang,  + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.  + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) | 9  2  3  5  10  10  8 |  |
| 6 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  + Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.  + Ném trúng đích ngang ( xa 1,5m)  + Bò trong đường hẹp ( 3mx 0,4m) | + Ném xa bằng 1 tay.  + Ném xa bằng 2 tay  + Ném trúng đích bằng 1 tay.  + Bật về phía trước.  + Bật xa 20 -25 cm.  + Bò theo hướng thẳng  + Bò theo đường díc dắc  +Bò chui qua cổng  + Tung bóng lên cao bằng 2 tay  + Trườn về phía trước | 6  7  8  4  5  1  5  4  10  3 |  |
| **\* Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt** | | | |  |
| 7 | - Trẻ thực hiện được các vận động;  + Xoay tròn cổ tay  + Gập, đan ngón tay vào nhau. | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.  - Đan, tết. | 4,5 |  |
| 8 | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:  - Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu,  - Trẻ cắt thẳng được 1 đoạn 10cm ,  - Trẻ xếp chồng 8- 10 khối gỗ không đổ  -Tự cài, cởi cúc. | - Xếp chồng các hình khối khác nhau.  - Xé, dán giấy.  - Sử dụng kéo, bút.  - Tô vẽ nguệch ngoạc.  - Cài, cởi cúc | 1->10 |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |  |
| **\* Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.** | | | |  |
| 9 | - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...) | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc khi nhìn thật hoặc qua tranh ảnh. | 2,5,7 |  |
| 10 | - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau | - Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt xào thập cẩm...  - Nhu cầu của bản thân sử dụng thực phẩm vừa đủ tránh lãng phí | 2,5,7 |  |
| 11 | - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì | 2,5,7 |  |
| **\* Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.** | | | |  |
| 12 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  - Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  - Tháo tất, cởi quần, áo ..... | - Làm quen cách đánh răng, lau mặt.  - Tập rửa tay bằng xà phòng.  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  - Tháo tất, cởi quần áo  - Biết chờ đến lượt, tiết kiệm nước, giữ vệ sinh môi trường. | 1,2,3,4 |  |
| 13 | - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | - Trẻ biết sử dụng cốc uống nước, bát thìa trong giờ ăn ở lớp và ở nhà. | 5 |  |
| **\* Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.** | | | |  |
| 14 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi… | - Tập luyện một số hành vi trong ăn uống để giữ gìn sức khỏe. | 6 |  |
| 15 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở.  - Trẻ chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.  - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | - Nhận biết trang phục theo thời tiết.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. | 6,8,9,10 |  |
| **\* Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.** | | | |  |
| 16 | - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếpđang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. | 2,3 |  |
| 17 | - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi …) khi được nhắc nhở | - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn  - Gọi người lớn cứu khi xảy ra thiên tai: Mưa đá, lũ, sạt lở đất... | 9 |  |
| 18 | - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  + Không tự lấy thuốc uống.  + Không leo trèo bàn ghế lan can.  + Không nghịch các vật sắc nhọn.  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, tính mạng  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  + Không tự lấy thuốc uống.  + Không leo trèo bàn ghế lan can.  + Không nghịch các vật sắc nhọn.  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | 3,4,7,10 |  |
| **2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |  |
| **a. Khám phá khoa học** | | | |  |
| **\* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng.** | | | |  |
| 19 | - Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vât hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng hay đặt câu hỏi về đối tượng.(5E) | - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.  - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây  - Dự án: Nước (Thí nghiệm “vật chìm- vật nổi” 5E)  - Một vài đặc điểm tính chất của đất, đá, sỏi, cát.  - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày  - Thời tiết khí hậu ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. | 5,7, 9  9( Steam) |  |
| 20 | - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Chức năng của các giác quan và các bộ phận trên cơ thể. | 2 |  |
| 21 | - Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.  (5E) | - Trẻ kể được một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày  - Lợi ích của nước  - Dự án: Nước (Thí nghiệm “vật chìm- vật nổi” 5E) | 9( steam) |  |
| 22 | - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng | - Trẻ kể được một số hoạt động, hiện tượng trong tranh ảnh cùng cô giáo. | 7,9 |  |
| 23 | - Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.  - Thực hiện một số quy định ở lớp và ở gia đình ( Để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định) | 1,3, 8 |  |
| **\* Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.** | | | |  |
| 24 | - Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật quen thuộc khi được hỏi. | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.  - Biến đổi khi hậu ảnh hưởng đến môi trường sống của cây, hoa, các con vật. | 5,7 |  |
| **\* Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.** | | | |  |
| 25 | - Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.  - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông  - Đặc điểm và ích lợi của con vật cây hoa quả quen thuộc.  - Cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây cối gần gũi. | 1,5,7,8 |  |
| 26 | - Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | 9 |  |
| **b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | |  |
| **\* Nhận biết số đếm, số lượng.** | | | |  |
| 27 | - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng và đếm | 2,3,4, 5,7, 8,9,10 |  |
| 28 | - Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | 2,3,4,5,7, 8,9,10 |  |
| 29 | - Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | - 1 và nhiều | 2,4,7,8, |  |
| 30 | - Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. | 4,5,7,9 |  |
| 31 | - Trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | 4,5,7,9 |  |
| **\* Trẻ sắp xếp theo quy tắc.** | | | |  |
| 32 | - Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | - Xếp tương ứng 1-1.  - Ghép đôi.  - Xếp xen kẽ. | 3  3  6 |  |
| **\* Trẻ so sánh hai đối tượng.** | | | |  |
| 33 | - Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau | - So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau | 5,9 |  |
| **\* Trẻ nhận biết các hình dạng** | | | |  |
| 34 | - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép | 1  8 |  |
| **\* Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | |  |
| 35 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân. | 2 |  |
| **c) Khám phá xã hội** | | | |  |
| **\*Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.** | | | |  |
| 36 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên tuổi, giới tính của bản thân. | 1,2,3 |  |
| 37 | - Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình  - Yêu mến, bố mẹ, anh chị em ruột...  - Phòng chống thiên tai xảy ra với gia đình. | 3 |  |
| 38 | - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Địa chỉ gia đình, xem tranh ảnh về gia đình  - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi... | 3 |  |
| 39 | - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn , đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường  - Một số hiện tượng thiên tai thường xảy ra ở trường mầm non | 1,2 |  |
| **\* Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.** | | | |  |
| 40 | *-* Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề truyền thống tại địa phương (xã Pu Nhi) ...khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến: nghề xây dựng, làm ruộng...  - Các nghề tham gia vào công tác phòng chống thiên tai: Cứu hộ cứu nạn, công nhân vệ sinh môi trường... | 4 |  |
| **\* Nhận biết một lễ hội và danh lam thắng cảnh.** | | | |  |
| 41 | *-* Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu, một số lễ hội của địa phương: Hội ném pao qua trò chuyện, tranh ảnh.(5E) | - Ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…  - Biết được các hoạt động của Hội còn, hội Ném pao và ý nghĩa của ngày hội…  - Sự thay đổi bất thường về thời tiết mùa xuân  - Giữ vệ sinh môi trường.  - Dự án : Tết trung thu  ( Trải nghiệm tết trung thu 5E) | 1,4,6,8,10  1  ( Steam) |  |
| 42 | - Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | - Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, kể tên một số danh lam, thắng cảnh ở địa phương.  - Có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quang thiên nhiên và cảnh giác khi có hiện tượng thiên nhiên có thể xảy ra. | 10 |  |
| **3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | |  |
| **\* Nghe hiểu lời nói.** | | | |  |
| 43 | - Trẻ có khả năng thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.  - Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ.  - Chơi hòa thuận với bạn. | 3,4,5 |  |
| 44 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả…bằng Tiếng Việt. | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc bằng Tiếng Việt | 1->10 |  |
| 45 | - Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại bằng tiếng Việt. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe hiểu nội dung các câu đơn câu mở rộng  - Trẻ có khả năng nghe, nói Tiếng Việt khi trả lời câu hỏi của cô và giao tiếp với bạn | 1-> 10 |  |
| **\* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.** | | | |  |
| 46 | - Trẻ nói rõ các tiếng bằng Tiếng Việt | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp độ tuổi.  - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào?  - Phát âm các tiếng của tiếng Việt rõ ràng. | 1-> 10 |  |
| 47 | - Trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động đặc điểm. | - Mô tả sự vật tranh ảnh có sự giúp đỡ của cô và người lớn. | 9,10 |  |
| 48 | - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép bằng tiếng Việt | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng tiếng Việt. | 1->10 |  |
| 49 | - Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | - Kể lại sự việc đơn giản hơi, đã diễn ra của bản thân như đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...  - Yêu quí kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị em  - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | 3, 5 |  |
| 50 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao | - Đọc bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, hò vè. | 1 -> 10 |  |
| 51 | - Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | 9,10 |  |
| 52 | - Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | 10 |  |
| 53 | - Trẻ sử dụng các từ “vâng ạ”, “dạ” “thưa”… trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép  - Cử chỉ, lời nói lễ phép | 1-> 10 |  |
| 54 | - Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí. | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. | 3,5,7,10 |  |
| **Trẻ làm quen với việc đọc - viết.** | | | |  |
| 55 | - Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện.  - Xem và nghe, đọc các loại sách khác nhau.  - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | 4,10 |  |
| 56 | - Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | - Gọi tên các nhân vật trong tranh  - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.  - Giữ gìn sách | 6,7,8,9,  10 |  |
| 57 | - Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. | 1->10 |  |
| **4. GIÁO DỤC VÀ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | |  |
| **\* Trẻ thể hiện ý thức về bản thân.** | | | |  |
| 58 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | -Tên, tuổi, giới tính. | 1,2 |  |
| 59 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích  - Nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. | 2 |  |
| **\* Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực.** | | | |  |
| 60 | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Thực hiện được một số công việc cô giao, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời câu hỏi của cô. | 3,4,5 |  |
| 61 | - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | - Trẻ thực hiện các công việc được giao như: chia cơm, chia sách bút cho bạn, xếp đồ chơi cho bạn...  - Chơi đoàn kết với bạn | 2,3,4 |  |
| **\* Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.** | | | |  |
| 62 | - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | 2, 6 |  |
| 63 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói qua các trò chơi; hát, vận động | 7 |  |
| 64 | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ | - Kính yêu Bác Hồ.  học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.  - Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi. | 10 |  |
| 65 | - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, Bác Hồ.  - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | 10 |  |
| **\* Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.** | | | |  |
| 66 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)  - Yêu bố, mẹ, anh, chị, em ruột. | 1,3 |  |
| 67 | - Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... | - Cử chỉ lời nói lễ phép  ( chào hỏi, cảm ơn )  - Nhận biết hành vi đúng, sai, tốt, xấu. | 1,2,3,4 |  |
| 68 | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Chú ý nghe cô, bạn nói | 6,7,8 |  |
| 69 | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi theo nhóm và đoàn kết với bạn. | 1->10 |  |
| **\* Quan tâm đến môi trường.** | | | |  |
| 70 | - Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.  - Biến đổi khí hậu và thiên tai ảnh hưởng đến cảnh vật thiên nhiên và cây cối. | 5,7,9 |  |
| 71 | - Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. | - Bỏ rác vào thùng rác  - Giữ gìn vệ sinh môi trường  - Tiết kiệm điện, nước. | 5,7,9 |  |
| **5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** | | | |  |
| **\* Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vể đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.** | | | |  |
| 72 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | 1->10 |  |
| 73 | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  Trẻ biết nhận xét về tác phẩm tạo hình của bạn khi có sự gợi ý của cô giáo | 1->10 |  |
| 74 | - Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | -Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | 6 |  |
| **\* Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.** | | | |  |
| 75 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát. | 1 - > 10 |  |
| 76 | - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc( vỗ tay theo phách, nhịp vận động minh họa) | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. | 1->10 |  |
| 77 | - Trẻ sử dụng các nguyên liệu tạo hình có sẵn ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích  (EDP) | - Sử dụng các nguyên vật liệu như: lá cây, rơm rạ, sỏi, len...tạo hình để tạo ra các sản phẩm trẻ thích  - Dự án: Tết trung thu  ( Làm đèn đồng EDP)  - Dự án : Nước (Làm bè nổi trên mặt nước EDP) | 1,4,6,7,8,9  1,9  (Steam) |  |
| 78 | - Trẻ vẽ các nét thẳng, nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  (EDP) | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, cắt, để tạo ra sản phẩm đơn giản.  - Dự án: Tết trung thu  ( Làm đèn đồng EDP) | 1 - > 10  1  ( Steam) |  |
| 79 | - Trẻ xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. | 2,4,6,7,9 |  |
| 80 | - Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. | 3,5,6,7,8,9,  10 |  |
| 81 | - Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | - Sử dụng kĩ năng xếp hình: Xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản.  - Dự án : Nước (Làm bè nổi trên mặt nước EDP) | 9 (Steam) |  |
| 82 | - Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình.  - Yêu quí cái đẹp, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | 1=>10 |  |
| **\* Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt độngnghệ thuật**  **( âm nhạc, tạo hình)** | | | |  |
| 83 | - Trẻ vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | 2,4,5,7,8,9,10 |  |
| 84 | - Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích | 1, 5, 9, 10 |  |
| 85 | - Trẻ đặt tên cho các sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | 10 |  |

**B. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian (tháng, từ ngày...đến ngày.....)** | **Stt** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Lễ/hội** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| 9/9/2024  ->13/9/2024 | 1 | Trường Mầm non | Bé vui đến trường | 1 | Ngày hội khai trường |  |
| 16/9/2024-> 20/9/2024 | Bé vui tết trung thu | 1 | Tết trung thu |  |
| 23/9/2024  ->27/9/2024 | Lớp học thân yêu của bé | 1 |  |  |
| 30/9/2024  ->4/10/2024 | 2 | Bản thân | Bé là ai | 1 |  |  |
| 7/10/2024  ->11/10/2024 | Cơ thể bé | 1 |  |  |
| 14/10/2024  ->18/10/2024 | Bé và các bạn | 1 | Ngày liên hiệp phụ nữ 20/10 |  |
| 21/10/2024  ->25/10/2024 | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 |  |  |
| 28/10/2024  ->1/11/2024 | 3 | Gia đình của bé | Gia đình của bé | 1 |  |  |
| 04/11/2024  ->8/11/2024 | Ngôi nhà gia đình bé | 1 |  |  |
| 11/11/2024  ->15/11/2024 | Đồ dùng trong gia đình bé | 1 |  |  |
| 18/11/2024  -> 22/11/2024 | 4 | Nghề nghiệp | Ngày hội của cô giáo | 1 | Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 |  |
| 25/11/2024  -> 29/11/2024 | Một số nghề phổ biến quen thuộc | 1 |  |  |
| 02/12/2024  ->6/12/2024 | Nghề truyền thống của địa phương | 1 |  |  |
| 9/12/2024  ->13/12/2024 | Nghề nông quê em | 1 |  |  |
| 16/12/2024  ->20/12/2024 | 5 | Thế giới động vật | Động vật nuôi trong gia đình | 1 |  |  |
| 23/12/2024  ->27/12/2024 | Động vật sống trong rừng | 1 |  |  |
| 30/12/2024  ->03/01/2025 | Động vật dưới nước | 1 |  |  |
| 06/01/2025  ->10/01/2025 | Côn trùng - chim | 1 |  |  |
| 13/01/2025  ->16/01/2025 | 6 | Tết và mùa xuân | Mùa xuân trên bản làng em | 1 |  |  |
| 20/01/2025  ->24/01/2025 | Tết nguyên đán của bé | 1 | Ngày tết nguyên đán |  |
| **Nghỉ tết nguyên đán từ ngày 27/01/2025- 31/01/2025** | | | | | | |
| 3/2/2025  ->7/2/2025 | 7 | Thế giới thực vật | Một số loại cây xanh | 1 |  |  |
| 10/02/2025  ->14/02/2025 | Một số loại hoa | 1 |  |  |
| 17.02 /2025  ->21/02/2025 | Mộ số loại rau, củ, quả | 1 |  |  |
| 24/2/2025  ->28/2/2025 | Một số loại cây lương thực | 1 |  |  |
| 3/03/2025  ->7/03/2025 | 8 | Phương tiện và quy định giao thông | Ngày hội của bà, của mẹ | 1 | Lồng ghép 8/3 |  |
| 10/03/2025  - 14/3/2025 | Các phương tiện giao thông đường bộ | 1 |  |  |
| 17/3/2025  ->21/3/2025 | Các phương tiện giao thông đường thủy, hàng không | 1 |  |  |
| 24/03/2025  ->28/3/2025 | Các quy định giao thông | 1 |  |  |
| 31/03/2025  ->04/04/2025 | 9 | Các hiện tượng tự nhiên | Nước và không khí | 1 |  |  |
| 7/04/2025  ->11/04/2025 | Một số hiện tượng thời tiết theo mùa | 1 |  |  |
| 14/04/2025  ->18/04/2025 | Mùa hè - mùa mưa | 1 |  |  |
| 21/04/2025  ->25/04/2025 | 10 | Quê hương - đất nước - Bác hồ - Tết thiếu nhi | Đất nước Việt Nam của bé | 1 |  |  |
| 28/04/2025  ->2/5/2025 | Bản làng quê em | 1 |  |  |
| 5/5/2025  ->9/5/2025 | Bác Hồ kính yêu | 1 |  |  |
| 12/5/2025  ->16/5/2025 | Tết thiếu nhi | 1 |  |  |
| 19/5/2025-> 23/5/2025 |  |  | Ôn tập | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**    **Cà Thị Lai** | **PHÊ DUYỆT**  **P. HIỆU TRƯỞNG** |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui đến trường**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất giày dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.. | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | - Hô hấp: Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng động tác  + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang  + Lưng, bụng 1: Đứng cúi người về trước  + Chân 1: Đứng, khụy gối | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Đi bằng gót chân | | KNXH: Bé tìm hiểu về trường mầm non | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây hoa cúc, cây hoa hồng  - Thăm quan: Vườn hoa của bé. - Dạo chơi xung quanh sân trường. - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Cô giáo, nấu ăn, bác sỹ.  - Góc xây dựng: Xây trường học của bé.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu trường mầm non  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định,  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: con muỗi, vắt chanh, kéo cưa lừa xẻ, | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | - TCTV: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng  - Ôn bài cũ. | -TCM: Gieo hạt  -LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chạy tiếp sức  - Xé, dán giấy | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | -Dọn dẹp đồ chơi. Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: chào cô, chào ông/bà/bố/mẹ, chào các bạn… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 11 đến ngày 15 tháng 09 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai ; Chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non (tên trường, tên lớp, tên cô giáo và một số đồ dùng đồ chơi trong lớp. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.  -Xếp chồng các hình khối khác nhau. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | | | |
| Toán: Nhận biết gọi tên: hình tròn, hình tam giác | Thơ : Bạn mới | | | | DH: Trường cháu đây là trường mầm non  NH: Ngày đầu tiên đi học  TC: Tai ai tinh | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn  -TCVĐ: Trời nắng trời mưa, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ, gieo hạt, con muỗi,cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, kéo co, chi chi chành chành. - Chơi tự do. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, gia đình, bác sĩ…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ,  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát … | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Khám sức khỏe theo định kì  - ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Cặp sách,vòng thể dục, xắc xô.  - Ôn bài cũ  -Thực hiện vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu  - Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu, | | | | | | | |
| - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao  - Nêu gương, bình cờ . - Vệ sinh trả trẻ  - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui tết trung thu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Làm quen cách đánh răng, lau mặt. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Hướng dẫn trẻ tự cất giày dép đúng chỗ. -Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | - Hô hấp: Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng động tác  + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang  + Lưng, bụng 1: Đứng cúi người về trước  + Chân 1: Đứng, khụy gối | | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TH: Làm đèn lồng (EDP) | | | KPXH: Trải nghiệm tết trung thu (5E) |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Đèn ông sao, cây bưởi.  - Thăm quan: Vườn cây của bé. - Dạo chơi thăm quan nhà bếp  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Chị hằng, chú cuội , nấu ăn.  - Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu đèn ông sao - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về lễ hội ngày tết trung thu.  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh. | | | \* Mục tiêu  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định,  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, vắt chanh, kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | - TCTV: Bánh dẻo, Bánh nướng, Đèn ông sao  - Ôn bài cũ | - TCM: Chuyền bóng cho nhau  - LQBM  - Thực hiện cở học liệu toán | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chạy tiếp sức  - Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | -Dọn dẹp đồ chơi. Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: chào cô, chào ông/bà/bố/mẹ, chào các bạn…  - Nhận biết hành vi đúng, sai, tốt, xấu | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 16 đến ngày 20 tháng 09 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung ; Chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | | | Thứ 6 | |
| -Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với bạn.  -Trò chuyện về ngày hội trung thu.  - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung, các hoạt động, các món ăn trong ngày tết trung thu | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| Toán: Nhận biết, gọi tên: hình vuông, hình chữ nhật. | | Truyện: Đôi bạn tốt | | NH: Rước đèn tháng tám.  TC: Ai đoán giỏi  VĐTN: Rước đèn dưới ánh trăng | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn,  - TCVĐ: Chạy tiếp cờ, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ,gieo hạt, con muỗi,cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột,mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa . - Chơi tự do. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, gia đình, bác sĩ…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc HT: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  - Ăn phụ. - Tập rửa tay bằng xà phòng | | | | | | |
| - TCTV: Rước đèn, phá cỗ, trăng dằm  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -LQBM  -Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu  - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả…bằng Tiếng Việt. | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp độ tuổi . - Vệ sinh trả trẻ  - Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp học thân yêu của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  -Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với bạn.  - Xé, dán giấy | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | - Hô hấp: Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng động tác  + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang  + Lưng, bụng 1: Đứng cúi người về trước  + Chân 1: Đứng, khụy gối | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Bò theo hướng thẳng | | KPXH: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi. | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây hoa giấy, Hoa mào gà.  - Thăm quan: Vườn rau của bé.  - Dạo chơi xung quanh sân trường. .  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Gia đình, nấu ăn, cho búp bê ăn.  - Góc xây dựng: Xây lớp học của bé  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi của bé  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước... | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết | |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: gieo hạt, vắt chanh, kéo cưa lừa xẻ.  - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Rửa tay, lau mặt, súc miệng | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Cái bàn, cái ghế, cái tủ.  - Ôn bài cũ | -TCM: Cái gì biến mất  - Ôn bài cũ  -Thực hiện vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chạy tiếp sức  - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | -Dọn dẹp đồ chơi. Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: chào cô, chào ông/bà/bố/mẹ, chào các bạn… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai ; Chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| -Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé.Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường  -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non (tên trường, tên lớp, tên cô giáo và một số đồ dùng đồ chơi) | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | |
| TH:Vẽ đường tới trường (Mẫu) | Thơ: Cô dạy | | HVĐ: Cháu đi mẫu giáo  NH: Đi học  TC: Ai nhanh nhất. | | |
| - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường.  - TCVĐ: Kéo co, chạy tiếp sức, cáo và thỏ, gieo hạt, mèo bắt chuột, dung dăng dung dẻ, bánh xe quay, con muỗi, mèo và chim sẻ, tạo dáng.  - Chơi tự do. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, gia đình, bác sĩ…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn.  - Ăn phụ. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | | | | |
| -TCTV: Cái bút, viên phấn, hộp màu  - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | - Ôn bài cũ  -Thực hiện vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu  - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ. - Vệ sinh trả trẻ  -Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...  - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn , đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé là ai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: + Hít vào thật sâu khi mở rộng : Hai tay dang ngang, đưa hai tay lên cao.  - Tay 2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn 2: Đứng nghiêng người sang hai bên  - Chân2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | | | \* Mục tiêu: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Lăn bóng với cô | | | KPXH: Đây là tôi |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây sấu, cây thiết mộc lan - Thăm quan nhà bếp  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn… | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sĩ  -Góc xây dựng: Xây nhà của bé  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu quần áo. -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết | |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, vắt chanh, | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: bàn tay, bàn chân, đôi mắt  -Ôn bài cũ | -TCM: Nói Đúng tên bạn  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu toán | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Nói Đúng tên bạn  - Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Chơi đoàn kết với bạn  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 30/09 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 30/9 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng : Lò Thị Nhung; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện: cho trẻ xem tranh bé trai, bé gái và trò chuyện với trẻ về tên tuổi giới tính của trẻ.  - Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| LQVT: Nhận biết 1 và nhiều | | Thơ: Miệng xinh | | | DH: Tay thơm tay ngoan  NH: Inh Lả ơi  TC: Tai ai tinh | |
| - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh sân trường.  - TC: Trời nắng trời mưa, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ, gieo hạt, con muỗi,cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, thả đỉa ba ba,chạy tiếp sức. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc TH: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Tay thơm tay ngoan” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  - Tập rửa tay bằng xà phòng  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV: Đôi mắt, cái mũi, cái miệng.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu tạo hình | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. -Cho trẻ sử dụng học liệu  - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở. | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào?  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: + Hít vào thật sâu khi mở rộng : Hai tay dang ngang, đưa hai tay lên cao.  - Tay 2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn 2: Đứng nghiêng người sang hai bên  - Chân2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Bật tại chỗ | | KPXH: Cơ thể bé | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây dừa cạn, cây lá ngọc cành vàng  - Thăm quan vườn rau  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn… | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sĩ  -Góc xây dựng: Xây lớp học của bé -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các bộ phận trên cơ thể  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề bản thân  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết | | |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: chuyền bóng, vắt chanh, con muỗi.. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Kem đánh răng, bàn chải, chải răng  -Ôn bài cũ | | | -TCM: Kéo co  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Kéo co  - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Trẻ xếp chồng 8- 10 khối gỗ không đổ.  - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi cùng phụ huynh tình hình của trẻ.…  - Phát âm các tiếng của tiếng Việt rõ ràng | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 30/09 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 07 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện: Kể tên các bộ phận trên cơ thể, cách chăm sóc bảo vệ cơ thể; tác dụng của các bộ phận trên cơ thể bé; phân biệt năm giác quan tren cơ thể; Sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt các sự vật hiện tượng; Biết kể tên các công việc hằng ngày, công việc tự phục vụ. | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| TH: Vẽ tóc của bé  ( mẫu) | Thơ: Đôi mắt của em | | | HVĐ: Cái mũi  NH: Tìm bạn thân  TC: Ai nhanh nhất | | |
| - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh sân trường.  TC: Chạy tiếp cờ, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ,gieo hạt, con muỗi,cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột,mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa.. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  - Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Cái mũi” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng- Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.- Chức năng của các giác quan và các bộ phận trên cơ thể.  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV:: Chải đầu, buộc tóc, đội mũ.  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  - Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở  - Vệ sinh trả trẻ. | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:Bé và các bạn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích.  - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: + Hít vào thật sâu khi mở rộng : Hai tay dang ngang, đưa hai tay lên cao.  - Tay 2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn 2: Đứng nghiêng người sang hai bên  - Chân2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | KPXH: Bé và các bạn | | LQVT: Nhận biết tay, phải tay trái, của bản thân | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS:Cây hoa giấy, cây hoa ngọc thảo  - Thăm quan vườn hoa.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sĩ  -Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu quần áo -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng bằng nước muối.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: vắt chanh, lộn cầu vồng, gieo hạt | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Rửa mặt, rửa tay, đi dép.  - Ôn bài cũ | -TCM: Đuổi bóng  - Ôn bài cũ  -Thực hiện ở vở học liệu toán | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Đuổi bóng  - Xếp chồng các hình khối khác nhau. | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về việc giúp đỡ trẻ tập đánh răng ở nhà.  - Chơi hòa thuận với bạn. | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 30/09 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 14 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...  -Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào? | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| TH: Xé dán hoa tặng bạn( mẫu) | | | Truyện : Mỗi người một việc | | NH: Giấu tay  TC: Đoán tên bạn hát  HVĐ: Rửa mặt như mèo | | |
| - Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ vườn hoa  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Gieo hạt, ai nhanh nhất, dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, bắt bướm, cáo và thỏ, thả đỉa ba ba, mèo đuổi chuột, bật qua suối nhỏ, chạy tiếp sức. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc HT: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “Rửa mặt như mèo” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc..  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng,  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | | |
| - Trẻ thực hiện các công việc được giao như: chia cơm cho bạn...  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Cái áo, mặc áo,cởi áo  - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu tạo hình | | | | - Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu  - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc( vỗ tay theo phách, nhịp vận động minh họa) | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp độ tuổi.  - Vệ sinh trả trẻ. - Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích  - Chơi với các đồ chơi trong lớp.  - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: + Hít vào thật sâu khi mở rộng : Hai tay dang ngang, đưa hai tay lên cao.  - Tay 2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn 2: Đứng nghiêng người sang hai bên  - Chân2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Đi trong đường hẹp | | KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS:Cây ban, cây tùng  - Thăm quan vườn hoa.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sĩ  -Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu quần áo -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng bằng nước muối.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: vắt chanh, lộn cầu vồng, gieo hạt | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Cái lược, cái quần, đôi giày  - Ôn bài cũ | -TCM: Nghe và đoán  - Ôn bài cũ  -Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Nghe và đoán  - Trẻ nói được điều bé thích, không thích | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Cử chỉ lời nói lễ phép( chào hỏi, cảm ơn )  - Trao đổi với phụ huynh về việc giúp đỡ trẻ tập đánh răng ở nhà.  - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả … | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 30/09 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 21 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Chơi, trò chuyện, xem tranh ảnh về những điều cần cho sức khỏe của bé.  - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  - Làm quen cách đánh răng, lau mặt. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| LQVT: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân | | Thơ: Cái lưỡi | | | Biểu diễn văn nghệ | | |
| - Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ vườn hoa  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, ô tô và chim sẻ, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “Rửa mặt như mèo” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn(cơm trứng thịt,canh bí), không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Đôi tất, khẩu trang, gang tay  - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  -Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu  -Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ. Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm.  - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,..  - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:Gia đình của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: 3: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn: 3: Đứng quay người sang hai bên.  - Chân: 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang | | \* Mục tiêu:  -Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Trườn về phía trước | | KPXH: Những người thân yêu trong gia đình bé | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây hoa cánh bướm, cây vú sữa. - Thăm quan bể nước  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  Góc đóng vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về gia đình.  -Góc xây dựng: Xây ngôi nhà - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Tô màu người thân trong gia đình, nặn quà tặng người thân -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, tính mạng  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: tập tầm vông, bắt bướm, lộn cầu vồng. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Bố, mẹ, anh trai  - Ôn bài cũ | -TCM: Lộn cầu vồng  -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Lộn cầu vồng  - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép bằng tiếng Việt | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần,Từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 28/10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | Thứ 6 |
| - Trò chuyện cùng trẻ về những người thân trong gia đình: Ông, bà, bố mẹ, anh chị, em bé; gia đình có mấy người, mọi người sống với nhau thế nào?  - Rửa tay, lau mặt, súc miệng | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | |
| Thơ: Bà và Cháu | | Toán: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | | DH: Cháu yêu bà  NH: Cho con  TCAN : Đoán tên bạn hát |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Tung bóng , lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, chuyền bóng , chim bay cò bay, kéo co, dung dăng dung dẻ, bóng tròn to, bóng tròn nhỏ, con muỗi . - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi. | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  -Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Cháu yêu bà” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | |
| -TCTV: Ông, bà, cháu  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ . - Cho trẻ chơi tự do.  - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Yêu quí kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị em  - Vệ sinh trả trẻ | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngôi nhà của bé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: 3: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn: 3: Đứng quay người sang hai bên.  - Chân: 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. | \* Mục tiêu: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | KPXH: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | TH: Vẽ ngôi nhà  ( mẫu) | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: cây hoa giấy, cây ban - Thăm quan vườn cây của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, Bác sĩ, nấu ăn  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh  -Góc xây dựng: Xếp hình ngôi nhà các kiểu nhà cao thấp khác nhau. -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ đường tới nhà, tô màu các kiểu nhà, .  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các ngôi nhà. | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra ký hiệu thông thường của nhà vệ sinh.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: bóng tròn to, bóng tròn nhỏ, con muỗi | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Nhặt rau, Nấu cơm,Đi nương.  - Ôn bài cũ | -TCM: Tập tầm vông  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Tập tầm vông  -Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần,Từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 04 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai;chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà mình ở có đặc điểm bên ngoài như: nhà xây, nhà gỗ, nhà cao hay nhà thấp; trong nhà gồm có những phòng nào? Các phòng trong ngôi nhà để làm gì?  -Chơi với các đồ chơi trong lớp. | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| Toán: Đếm đến 2. Tạo nhóm có số lượng 2. Nhận biết số 2 | | Truyện: Bó hoa tươi thắm | | HVĐ: Hai bàn tay của em  NH. Bàn tay mẹ  TC. Ai nhanh nhất | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Mèo và chim sẻ, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chuyền bóng.- Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, tính mạng . - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV: Nhà sàn, nhà gỗ, nhà xây.  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ. - Vệ sinh trả trẻ  - Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.  - Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng trong gia đình bé**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả…bằng Tiếng Việt  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: 3: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn: 3: Đứng quay người sang hai bên.  - Chân: 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. | | \* Mục tiêu:Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Tung bóng cho cô | | KPXH: Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình bé. | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây sấu, cây lá ngọc cành vàng. - Thăm quan vườn rau.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Chơi nấu ăn, bán hàng.-Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về đồ dùng gia đình  -Góc xây dựng: Xây đựng siêu thị đồ dùng gia đình.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Cắt may quần áo; tô vẽ các đồ dùng trong gia đình  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh | | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Mèo và chim sẻ, gieo hạt, lộn cầu vồng. | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | - TCTV: Cái ấm, cái nồi, Bếp.  -Ôn bài cũ: TD: Tung bóng cho cô | -TCM: Gia đình ngăn nắp  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: chi chi chành chành.  - Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ. | | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - vệ sinh trả trẻ, trao đổi cùng phụ huynh tình hình của trẻ. | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần,Từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày11 đến ngày15 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện về đồ dùng nhà bé; trò chuyện về vị trí và cách giữ vệ sinh các đồ dùng; kể về các ngày kỉ niệm của gia đình; kể về công việc của người lớn trong gia đình; các loại thức ăn gia đình hay sử dụng. | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| TH : Nặn đôi đũa (mẫu) | Thơ: Đồng hồ quả lắc | | | NH: Ba ngọn nến lung linh  TC: Tai ai tinh  VĐTN: Cô và mẹ | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng . - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn  - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  - Ăn phụ  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | | | | |
| -TCTV: Cái bát, cái thìa, cái đĩa  -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. - Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | | | | | |
| - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở. - Nêu gương, bình cờ. - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:Ngày hội của cô giáo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | (60p)  7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy sáng  + Tay: 4: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao..  +Lưng, bụng, lườn: 4: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau  +Chân:4: Đứng nâng cao chân, gập gối. | \* Mục tiêu:  -Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Bật về phía trước | KPXH:Trò chuyện về ngày nhà giáo việt Nam 20 – 11 | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây lá ngọc cành vàng, Cây tùng. - Thăm quan khu phát triển vận động.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về ngày hội của cô.  -Góc xd: Xây dựng nhà công vụ,trường học.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu hoa tặng cô giáo.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây, lau lá cây. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.,  - Tập rửa tay bằng xà phòng.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Tầm tầm vông, vắt chanh….. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | - Ôn bài cũ  -TCTV: Giáo viên, dạy học, trường  học. | | -TCM: Xem ai tinh mắt  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tổ chức trò chơi mới: Xem ai tinh mắt  - Tô vẽ nguệch ngoạc. | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Xếp chồng các hình khối khác nhau.  - Trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày  - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 18 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024.

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều: Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng tiếng Việt. -Chơi với các đồ chơi trong lớp. - Chơi hòa thuận với bạn. | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| Toán : So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 | TH: Xé dán hoa tặng cô  ( Mẫu) | | | | HVĐ: Cô giáo  NH: Cô giáo miền xuôi.  TC: Đoán tên bạn hát |
| - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tung bóng, lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, chuyền bóng, chim bay cò bay, kéo co, dung dăng dung dẻ, bóng tròn to- bóng tròn nhỏ, con muỗi | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, Đồ dùng dạy học.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Cô giáo miền xuôi” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Ăn phụ  - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. | | | | | |
| -TCTV: Cái bảng, lớp học, cô giáo.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới. | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do. - Cài, cởi cúc  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số nghề phổ biến quen thuộc.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-7h45p  (60p) | - Cử chỉ lời nói lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn )  - Nhận biết hành vi đúng, sai, tốt, xấu  .- Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | 7h45p- 8h00p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy sáng  + Tay: 4: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao..  +Lưng, bụng, lườn: 4: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau  +Chân:4: Đứng nâng cao chân, gập gối. | | \* Mục tiêu:  -Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h00p-  8h40p  (20-25p) | TD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | KPXH: Trò chuyện về một số nghề phổ biến quen thuộc | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h40p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây ban, cây hoa giấy. - Thăm quan vườn rau.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, Nấu ăn. - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về một số nghề  -Góc xây dựng: Xây dựng bến xe  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh 1 số nghề phổ biến.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây xanh. | | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định,  - Cử chỉ, lời nói lễ phép  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 30p  15h 10p  (20-25p) | -TCTV: Bác sĩ, Bộ đội,Công an  -Ôn bài cũ | -TCM: Dệt vải  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h30p  (75p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Dệt vải  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng tiếng Việt. | | | | |
| Trả trẻ | 16h30p  17h00p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đò dùng cá nhân và ra về.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày  - Chơi hòa thuận với bạn | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 25 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Chơi đoàn kết với bạn  - Tập rửa tay bằng xà phòng.  - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Toán : Tách gộp 1 nhóm có số lượng trong phạm vi 2 thành 2 nhóm. | Thơ: Em làm thợ xây | | | | DH: Em tập lái ô tô.  NH: Cháu yêu cô chú công nhân  TC: Ai nhanh nhất | | |
| - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh nhổ cỏ gốc cây xung quanh trường.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, ô tô và chim sẻ, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng,  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Thực hiện được một số công việc cô giao, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời câu hỏi của cô.  - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Y tá, Bệnh nhân,Bán hàng.  -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu. | | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do. Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:Nghề truyền thống ở địa phương**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p) | - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | 8h00p- 8h15p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:4 Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷ tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn: 4 Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:4 Co, duỗi chân. | \* Mục tiêu:  -Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Bò chui qua cổng | KPXH: Trò chuyện nghề truyền thống ở địa phương. | | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây lộc vừng, cây đào. - Thăm quan nhà bếp.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bác sĩ, Bán hàng - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về nghề truyền thông địa phương  -Góc xây dựng: Xây nhà vườn cây. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu dụng cụ nghề ở địa phương  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây, lau lá cây. | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết | | |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Trẻ thực hiện các công việc được giao như: chia cơm, chia sách bút cho bạn, xếp đồ chơi cho bạn...  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: chuyền bóng, chim bay cò bay | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | - TCTV: Làm ruộng, làm nương, lái xe  -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | -TCM:Thuyền vào bến  - Ôn bài cũ:  - Thực hiện ở vở học liệu |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Thuyền vào bến  - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt | | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Thực hiện được một số công việc cô giao, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời câu hỏi của cô. | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 22/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 02 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| -Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề tại địa phương, sản phẩm của 1 số nghành nghê.  -Làm quen cách đánh răng, lau mặt. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Toán : Đếm đến 3. Tạo nhóm có số lượng 3. Nhận biết số 3. | Thơ: Các cô thợ | | | | NH: Lớn lên cháu lái máy cày.  TC: Ai đoán giỏi  VĐTN: Em thích làm chú bộ đội | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng .- Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh sân trường.  - Trẻ có khả năng thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, bác sĩ  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Em thích làm chú bộ đội” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng tiếng Việt.- Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Dệt vải,Thợ rèn, Thợ dệt.  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Xếp chồng các hình khối khác nhau. | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nghề nông quê em**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p) | - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp  - Cử chỉ lời nói lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn ) | | | |
| Thể dục sáng | 8h00p- 8h15p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:4 Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷ tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn: 4 Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:4 Co, duỗi chân. | \* Mục tiêu:  -Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | KPXH: Trò chuyện về nghề nông quê em | TH: Vẽ cái liềm ( mẫu) | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây lộc vừng, cây đào. - Thăm quan nhà bếp.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bác sĩ, Bán hàng - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về nghề truyền thông địa phương  -Góc xây dựng: Xây nhà vườn cây. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu dụng cụ nghề ở địa phương  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây, lau lá cây. | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết | |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: chuyền bóng, chim bay cò bay | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | - TCTV: Cái liềm, cái cuốc, cái xẻng  -Ôn bài cũ | | -TCM:Máy bay  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Máy bay  - Nhận biết hành vi đúng, sai, tốt, xấu. | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Chơi đoàn kết với bạn  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 22/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2023

Tuần 4: Từ ngày 9 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| -Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề tại địa phương, sản phẩm của 1 số nghề nông quê em  -Chơi với các đồ chơi trong lớp. Chơi hòa thuận với bạn | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Toán: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | Truyện: Gà trống choai và hạt đậu | | | | Biểu diễn văn nghệ | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng .- Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh sân trường. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, bác sĩ  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Em thích làm chú bộ đội” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng tiếng Việt.  - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Tuốt lúa, gặt lúa, đập lúa.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới - Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Sử dụng các nguyên vật liệu như: lá cây, rơm rạ, sỏi, len...tạo hình để tạo ra các sản phẩm trẻ thích | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ.  - Vệ sinh trả trẻ. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p) | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | |
| Thể dục sáng | 8h00p- 8h15p  (15p) | \* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau  - Lưng, bụng, lườn: 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:5:Bật lên trước, lùi lại, sang bên. | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Tập đập và bắt bóng với cô | KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (nhóm gia cầm) | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây hoa giấy, cây ban. - Thăm quan vườn rau của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Phòng khám BS thú y, cs các con vật nuôi trong gđ, cửa hàng bán gia súc, gia cầm,  - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài về con vật nuôi trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán về các con vật trong gia đình  - Góc thiên nhiên: Chơi cát sỏi, chăm sóc cây, qs cách cs con vật nuôi | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | TCTV: Con gà trống, Con vịt, Con ngan  - Ôn bài cũ | -TCM: Trời tối, trời sáng  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Trời tối trời sáng.  - Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vât hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng.Ích lợi của nước với đời sống con vật. | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đò dùng cá nhân và ra về.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 16 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Kể tên về một số con vật nuôi trong gia đình; trò chuyện về nhóm gia súc, nhóm gia cầm; trò chuyện về thức ăn của các con vật sống trong gia đình; cách chăm sóc con vật sống trong gia đình.  - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cài, cởi cúc | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| TH:Vẽ con gà trống.(Mẫu) | | Thơ :Chú gà trống | | Toán: Tách gộp 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 làm 2 nhóm | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống.- Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ gốc cây quanh trường. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Các con vật nuôi trong GĐ, đồ dụng cụ bác sĩ thú y.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)  - Trẻ thực hiện các công việc được giao như: chia cơm, chia sách bút cho bạn, xếp đồ chơi cho bạn... - Ăn phụ | | | | | |
| -TCTV:Con thỏ,Con ngỗng,Con gà mái.  - LQBM. Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, cắt, để tạo ra sản phẩm đơn giản. | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | 8h00p- 8h15p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau  - Lưng, bụng, lườn: 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:5:Bật lên trước, lùi lại, sang bên. | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Bật xa 20-25cm | | KPKH: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây hoa dâm bụt, cây lan bình diệu. - Thăm quan vườn cây của bé  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y, rạp xiếc  - Góc âm nhạc: Hát, Chơi nhạc cụ, chơi âm thanh, múa vận động các bài hát về chủ đề.  - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú, lắp ghép hình con vật.  - Góc tạo hình: vẽ, nặn, xé dán về chủ đề  - Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm sách về các con vật  - Góc TN: Chơi cát sỏi, chăm sóc cây. | | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Trời nắng trời mưa, Gieo hạt | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Con hổ, Con voi, Con báo.  -Ôn bài cũ | -TCM: Con gì kêu  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Con gì kêu.  - Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ. | | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Kể lại sự việc đơn giản hơi, đã diễn ra của bản thân như đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...  - Trẻ nhận ra 1 vài mối liên hệ đơn giản như: Biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến môi trường sống của các con vật. | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 12 năm 204

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| - Kể tên một số con vật sống trong rừng; đặc điểm một số con vật sống trong rừng; thức ăn của một số con vật sống trong rừng; cách bảo vệ một số loại động vật sống trong rừng.  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp độ tuổi. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Truyện: Chú vịt xám | Toán: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | | | | HVĐ: Rửa mặt như mèo  NH: Cò Lả  TC: Ai nhanh nhất | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Mèo và chim sẻ, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chuyền bóng.- Lao động vệ sinh: nhặt lá cây trong vườn cây của bé. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn.  - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Con sư tử, Con ngựa vằn, Con khỉ  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc bằng Tiếng Việt | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép  -Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | |
| Thể dục sáng | 8h00p- 8h15p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau  - Lưng, bụng, lườn: 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:5:Bật lên trước, lùi lại, sang bên. | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Đi theo đường dích dắc | KPKH: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây ngô đồng, cây lưỡi hổ. - Thăm quan khu chơi với cát nước.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước, nấu các món ăn từ cá  - Góc âm nhạc: Hát, đọc thơ về chủ đề.  - Góc xây dựng: Xây ao cá, lắp ráp, ghép hình các con vật sống dưới nước  - Góc sách: Xem tranh ảnh và nói ích lợi về con vật sống dưới nước.  - Góc tạo hình: Vẽ, nặn cắt dán tô màu về con vật dưới nước.  - Góc khoa học/tự nhiên: Chơi cát sỏi, nước chăm sóc cây. | | \* Mục tiêu:  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết  -Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: dung dăng dung dẻ, tung bóng | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | TCTV: Con cá chép, Con cá mè, Con cá rô phi  -Ôn bài cũ | - Làm quen bài mới  TCM: Nhảy qua suối nhỏ -Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ. Chơi theo nhóm và đoàn kết với bạn. | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đò dùng cá nhân và ra về.  - Bảo vệ chăm sóc con vật. - Bỏ rác vào thùng rác  - Giữ gìn vệ sinh môi trường | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03 tháng 01 năm 2025

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lò Thị Nhung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Kể tên về một số động vật sống dưới nước  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.  -Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| TH: Nặn con cá  ( mẫu) | | Thơ: Rong và cá | | DH: Cá vàng bơi  NH: Bắc kim thang  TC: Tai ai Tinh | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Mèo và chim sẻ, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chuyền bóng. - Lao động vệ sinh: nhặt lá cây trong vườn cây của bé.  - Trẻ có khả năng thực hiện được yêu cầu đơn giản; | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật  - Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt xào thập cẩm...  - Ăn phụ | | | | | |
| -TCTV: Con cua, Con tôm, Con ốc  -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Làm quen bài mới  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ thưa, trong giao tiếp  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p) | - Xếp chồng các hình khối khác nhau  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ.  - Chơi với các đồ chơi trong lớp. | | | |
| Thể dục sáng | 8h00p- 8h15p  (15p) | \*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau  - Lưng, bụng, lườn: 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân:5:Bật lên trước, lùi lại, sang bên. | | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Bò theo đường dích dắc | | KPKH:Tìm hiểu một số côn trùng- chim | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây tùng, cây sấu - Thăm quan bể nước  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  - Góc đóng vai: Cửa hàng bán các con côn trùng, chim, phòng khám của bác sĩ thú y  - Góc âm nhạc: Hát, đọc thơ về chủ đề.  - Góc xây dựng: Xây công viên, lắp ghép hình con vật  - Góc sách: Xem tranh ảnh về các con côn trùng  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, nặn, cắt dán về các con côn trùng, chim  - Góc khoa học/tự nhiên: Chơi cát sỏi, chăm sóc cây. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  Trẻ biết sử dụng cốc uống nước, bát thìa trong giờ ăn ở lớp và ở nhà.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Con sâu, Con ong, Con kiến  - Ôn bài cũ | -TCM: Bắt bướm  -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Bắt bướm  - Thời tiết khí hậu ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như:  vâng, dạ, ạ, thưa… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần,Từ ngày 16/2024/12 đến ngày 10/01 năm 2025

Tuần 4: Thực hiện từ ngày 06 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025

Giáo viên dạy: Sáng: Lò Thị Nhung; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, tính mạng  - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống của chúng.  - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. Tiết kiệm điên nước. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Toán: So sánh 2 đối tượng về cao hơn, thấp hơn, bằng nhau | Thơ: Ong và bướm | | | | NH: Con chim vành khuyên  TC: Đoán tên bạn hát  VĐTN: Con chim non | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Mèo và chim sẻ, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chuyền bóng.- Lao động vệ sinh: Chăm sóc vườn rau.  - Trẻ nói đủ nghe và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với hoàn cảnh. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ bán hàng, nấu ăn…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Ăn phụ | | | | | | | |
| TCTV: Con chim, Con bướm, Con chuồn chuồn  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. - Thực hiện một số quy định cất đồ chơi đúng chỗ. | | | | | | | |
| - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi bằng Tiếng Việt. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.  - Nêu gương, bình cờ  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Mùa xuân trên bản làng em**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp.Hướng dẫn trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp:Gà gáy  + Tay 1: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  + Lưng, bụng 1: Đứng nghiêng người sang bên..  + Chân 1: Bật tách, chụm chân tại chỗ | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Ném xa bằng 1 tay | KPXH: Trò chuyện về mùa xuân  ( ƯDCNTT) | | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây vú sữa, cây ngọc thảo - Thăm quan khu sách truyện; quan sát thời tiết mùa xuân, trò chuyện về các loại hoa mùa xuân.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại hoa quả, bánh kẹo mùa xuân  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về mùa xuân.  -Góc xây dựng: Lắp ghép cây, hoa hàng rào, nhà, xây vườn hoa mùa xuân.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về mùa xuân.  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu hoa quả mùa xuân, trang phục dân tộc.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây, lau lá cây. | | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Mèo và chim sẻ, gieo hạt | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Ném pao, ném còn, đánh tù lu.  - Ôn bài cũ | | | -TCM: Chọn hoa  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chọn hoa  - Xé, dán giấy. | | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần,Từ ngày 15/01 đến ngày 02 tháng 02 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 15 đến ngày 19 tháng 01 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng:Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| - Trò chuyện về không khí, tiết trời mùa xuân, trò chuyện về cỏ cây, hoa lá mùa xuân.  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Nhận biết trang phục theo thời tiết. | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| TH: Vẽ bánh trưng  ( mẫu) | Thơ: Củ cà rốt | | | DH: Lý cây xanh  NH: Cây trúc xinh  TC: Ai nhanh nhất | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng .  - Lao động vệ sinh: nhổ cỏ vườn rau của bé. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: các loại hoa quả, bánh kẹo mùa xuân .  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  -Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Lý cây xanh ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Tập luyện một số hành vi trong ăn uống để giữ gìn sức khỏe  - Ăn phụ | | | | | |
| -TCTV: Áo cóm, váy mông, kéo co.  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Trẻ có khả năng nghe, nói Tiếng Việt khi trả lời câu hỏi của cô và giao tiếp với bạn  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Mùa xuân trên bản làng em**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Xếp chồng các hình khối khác nhau  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ.  -Chơi với các đồ chơi trong lớp. ' | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp:Gà gáy  + Tay 1: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  + Lưng, bụng 1: Đứng nghiêng người sang bên..  + Chân 1: Bật tách, chụm chân tại chỗ | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | KPXH: Lễ hội quê em(ƯDCNTT). | Toán: Xếp xen kẽ | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây ban, cây mít. - Thăm quan khu sách truyện; quan sát thời tiết mùa xuân  - Dạo chơi sân trường.. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Ông bà và các cháu chúc tết, mừng tuổi, gói bánh, cửa hàng bánh kẹo, hoa quả ngày tết. - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về tết nguyên đán.  -Góc XD: Xây dựng bản làng ngày tết.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: làm thiệp chúc xuân, vẽ tranh hoa mùa xuân.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây, lau lá cây. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm tp  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Tầm tầm vông, vắt chanh, lộn cầu vồng. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Cành đào, lá rong, cây mía  -Ôn bài cũ | | -TCM: Cây nào hoa ấy  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Tổ chức trò chơi mới: Cây nào hoa ấy  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần,Từ ngày 15/01 đến ngày 02 tháng 02 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 22 đến ngày 26 tháng 01 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng:Cà Thị Lai; chiều: Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| - Trò chuyện về các loại bánh đặc trưng của ngày tết; các món ăn đặc trưng, các hoạt động trò chơi ngày tết.  - Cử chỉ, lời nói lễ phép | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| Truyện: Chú đỗ con | TH: Nặn quả pao( Mẫu) | | | HVĐ: Mùa xuân đến rồi  NH: Mùa xuân ơi  TC: Đoán tên bạn hát | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng .- Lao động vệ sinh:nhổ cỏ vườn hoa của bé. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: các loại hoa quả, bánh kẹo, lá rong, bánh chưng.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Gócâm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  -Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi…  - Ăn phụ | | | | | |
| - TCTV: Quả bưởi, nải chuối, cây phát lộc  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do,tự cài, cởi cúc.  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé vui đón tết**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ.' | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:1: Hai tay sang ngang, đưa lên cao  - Lưng, bụng, lườn: 1:Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân:1: Bật tách chụm chân tại chỗ. | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | KPXH: Bé vui đón tết( ƯDCNTT) | Trải Nghiệm: Bày mâm ngũ quả | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây lá ngọc cành vàng, Cây tùng. - Thăm quan khu phát triển vận động.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về tết nguyên đán.  -Góc xây dựng: Xây dựng phiên chợ vùng cao.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các loại bánh kẹo.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc cây, lau lá cây. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, lộn cầu vồng. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Hoa đào, hoa mai, cây quýt  - Ôn bài cũ | | -TCM: Ai nhanh hơn  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Ai nhanh hơn.  - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt  - Xếp chồng các hình khối khác nhau. | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần,Từ ngày 15/01 đến ngày 02 tháng 02 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 29 đến ngày 04 tháng 02 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| - Trò chuyện về các loại bánh đặc trưng của ngày tết; các món ăn đặc trưng, các hoạt động trò chơi ngày tết.  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng TV | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| TH: Xé , dán cây mùa xuân  ( Mẫu) | Thơ: Hoa hướng dương | | | NH: Ngày tết quê em  TC: Ai đoán giỏi  VĐTN: Sắp đến tết rồi | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống.- Lao động vệ sinh:Nhặt lá cây vườn cổ tích. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: các loại hoa quả, bánh kẹo, lá rong, bánh chưng. Đồ bác sĩ  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành : - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | |
| -TCTV:Bánh dày, Bánh chưng, múa khèn  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Sử dụng các nguyên vật liệu như: lá cây, rơm rạ, sỏi, len...tạo hình để tạo ra các sản phẩm trẻ thích  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Cử chỉ, lời nói lễ phép  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại cây xanh**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ.  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ | | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay:2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng, lườn: 2: Đứng nghiêng người sang bên  - Chân: 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | KPKH: Trò chuyện về một số loại cây (UDCNTT) | | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây vú sữa, cây sấu. - Thăm quan vườn cây của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Bán hàng, gia đình, cửa hàng bán cây xanh  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các loại cây lấy gỗ, bóng mát, cây cảnh  -Góc xây dựng: Xây vườn cây, công viên của bé, lắp ghép cây.  - Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề.  -Góc tạo hình: Cắt dán lá cây, xé dán cây to, nhỏ, vẽ cây yêu thích. -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước, lau lá cây. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết | |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc khi nhìn thật hoặc qua tranh ảnh.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, Trời nắng trời mưa | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Cây mận , cây tre, cây chuối.  - Ôn bài cũ: Chay thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | -TCM: Hai thứ( rau củ,quả) cùng loại  -LQBM  - Thực hiện vở học liệu |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Hai thứ cùng loại. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng | | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Trẻ kể được một số hoạt động, hiện tượng trong tranh ảnh cùng cô  - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày | | | | |

Thời gian:Thực hiện: 4 tuần, từ ngày 19 tháng 02 đến ngày 15 tháng 03 năm 2024.

Tuần 1: Từ ngày 19 đến ngày 23 tháng 01 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây và môi trường sống của cây, cách chăm sóc bảo vệ cây.  -Chơi với các đồ chơi trong lớp.  -Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Thơ: Cây dây leo | TH: Vẽ cây xanh  ( mẫu). | | | | DH: Cây bắp cải  NH: Lý cây bông  TC: Đoán tên bạn hát | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Tung bóng , lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, chuyền bóng , chim bay cò bay, kéo co, dung dăng dung dẻ, bóng tròn to, bóng tròn nhỏ, con muỗi - Lao động vệ sinh: nhổ cỏ vườn rau của bé. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: các loại hoa quả, bánh kẹo, cây cảnh….  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Màu hoa ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)  - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Cây bơ,cây bưởi ,cây ổi.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | -Ôn bài cũ: Hát: Cây bắp cải  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Ích lợi của nước với cây xanh. | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại hoa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ.  - Thời tiết khí hậu ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay:2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng, lườn: 2: Đứng nghiêng người sang bên  - Chân: 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Ném xa bằng hai tay | KPKH:Tìm hiểu về một số loại hoa (UDCNTT). | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây hoa cúc, cây hoa ngọc thảo. - Thăm quan vườn hoa. - Lao động vệ sinh: Chăm sóc vườn hoa, tưới nước, nhổ cỏ. - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, Bác sĩ, nấu ăn.  -Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên.  -Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán hoa, tập cắm hoa vào bình.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các loại hoa.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc vườn hoa. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: gieo hạt, con muỗi | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ.  - Ôn bài cũ | | -TCM: Ngửi hoa  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | -Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.  - Tổ chức trò chơi mới: Ngửi hoa.  - Biến đổi khi hậu ảnh hưởng đến môi trường sống của cây, hoa | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. | | | |

Thời gian:Thực hiện: 4 tuần, từ ngày 19 tháng 02 đến ngày 15 tháng 03 năm 2024.

Tuần 2: Từ ngày 26/02 đến ngày 01 tháng 03 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai ; chiều : Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện một số loại hoa ở địa phương, cách cắm hoa, trò chuyện về một số loại hoa kết trái; lợi ích các loài hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa.  - Xếp chồng các hình khối khác nhau. | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| Toán : Tạo nhóm số lượng 4, số 4 | TH: Xé dán bông hoa (Mẫu) | | | HVĐ : Màu hoa  NH. : Em là bông hồng nhỏ  TC. Ai nhanh nhất | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chồng nụ chồng hoa. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: các loại hoa, đồ bác sĩ, nấu ăn.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Màu hoa ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau  - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV: Hoa súng, hoa thược dược, hoa hướng dương.  -Ôn bài cũ- Thực hiện ở vở học liệu | | - Làm quen bài mới  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng TV | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ. - Chú ý nghe cô, bạn nói  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói qua các trò chơi; hát, vận động  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại rau, củ, quả**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ.  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay:2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng, lườn: 2: Đứng nghiêng người sang bên  - Chân: 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | KPKH: Tìm hiểu về một số loại rau, củ,quả. (UDCNTT) | Toán : So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây ban, cây lộc vừng - Thăm quan góc sách truyện - Lao động vệ sinh: nhổ cỏ vườn rau của bé. - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa quả, cửa hàng bán các loại nước ép trái cây.  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các loại quả, tập kể chuyện theo tranh về các loại quả  -Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, xếp các loại quả bằng hột hạt.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Cắt, xé dán, nặn 1 số loại quả.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây ăn quả | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Hướng dẫn trẻ phòng tránh những hành động nguy hiểm  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa : tung bóng, chi chi chành chành | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Quả cam, quả táo, quả khế.  - Ôn bài cũ | -TCM: Giỏ rau quả  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Tổ chức trò chơi mới: Giỏ rau quả  - Sử dụng các nguyên vật liệu như: lá cây, rơm rạ, sỏi, len...tạo hình để tạo ra các sản phẩm trẻ thích | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi. Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Biến đổi khi hậu ảnh hưởng đến môi trường sống của cây, hoa. | | | |

Thời gian:Thực hiện: 4 tuần, từ ngày 19 tháng 02 đến ngày 15 tháng 03 năm 2024.

Tuần 3: Từ ngày 04 đến ngày 08 tháng 03 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.  - Bỏ rác vào thùng rác - Giữ gìn vệ sinh môi trường  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| Thơ: Chùm quả ngọt | TH: Nặn quả cam( mẫu) | | | | NH: Quả  TC: Tai ai tinh  HVĐ: Em yêu cây xanh | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Các loại hoa quả, bán nước ép trái cây  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Quả ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Không tự lấy thuốc uống.  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV: Qủa xoài, quả đu đủ, quả dưa dấu.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | -Làm quen bài mới  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ - Cho trẻ chơi tự do,trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật quen thuộc khi được hỏi.  - Trẻ kể được một số hoạt động, hiện tượng trong tranh ảnh cùng cô giáo. - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại cây lương thực**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Không nghịch các vật sắc nhọn.  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | \*Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay:2: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng, lườn: 2: Đứng nghiêng người sang bên  - Chân: 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc | KPKH: Tìm hiểu về một số loại cây lương thực (UDCNTT) | | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây rau bắp cải, củ su hào. - Thăm quan khu phát triển vận động. - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi.- Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng bán rau sạch, nấu ăn. -Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán một số cây rau, củ.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các loại rau, củ.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Chăm sóc vườn rau. | | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | -Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc khi nhìn thật hoặc qua tranh ảnh. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Nhảy lò cò | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Rau muống, rau đay, củ su hào.  - Ôn bài cũ | | -TCM: Chọn nhóm thực phẩm  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chọn nhóm thực phẩm.  - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Tiết kiệm điện, nước | | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng - Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói qua các trò chơi; hát, vận động | | | | |

Thời gian:Thực hiện: 4 tuần, từ ngày 19 tháng 02 đến ngày 15 tháng 03 năm 2024.

Tuần 4:.Thực hiện: Từ ngày 11 đến ngày 15 tháng 03 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng..  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, tính mạng  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng bằng TV | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| Toán: Tách gộp 1 nhóm đối tượng ltrong phạm vi 4 thành 2 nhóm | Truyện: Cỏ và lúa | | | Biểu diễn âm nhạc | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Chuyền bóng ,Dung dăng dung dẻ | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Các loại rau củ, đồ dùng nấu ăn.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Quả ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | |
| - Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt xào thập cẩm...  - Nhu cầu của bản thân sử dụng thực phẩm vừa đủ tránh lãng phí  - Ăn phụ | | | | | |
| -TCTV:Quả su su, súp lơ, rau cải.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  - Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Các PTGT đường bộ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:3: Hai tay đưa sang , đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn: 3 Đứng quay người sang bên.  - Chân: 3 Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Bước lên xuống bục cao 30cm | KPKH: Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ  ( ƯDCNTT) | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Xe máy, hoa cúc. - Thăm quan khu vườn rau của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng bán xe, người bán xăng, bác tài xế  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về PTGT đường bộ  -Góc xây dựng: Xếp ga ra ô tô, Lắp ráp ô tô, xây bến xe  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề PTGT  -Góc tạo hình: Vẽ, x é dán, trang trí PTGT đường bộ.  - Góc khoa học/thiện nhiên:Phân nhóm đò chơi PTGT theo màu sắc. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: tung bóng, gieo hạt, con muỗi | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Xe đạp, xe máy, xe xích lô.  -Ôn bài cũ | | -TCM: Ôtô và chim sẻ  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Ôtô và chim sẻ.  - Trẻ cắt thẳng được 1 đoạn 10cm | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đò dùng cá nhân và ra về.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần,Từ ngày 18/03 đến ngày 05 tháng 04 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 18 đến ngày 22 tháng 03 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| -Chơi với các đồ chơi trong lớp.  -Trẻ xếp chồng 8- 10 khối gỗ không đổ  - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| TH: Vẽ ô tô tải ( mẫu) | Toán: Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới | | | | DH: Em tập lái ô tô  NH: Bạn ơi có biết  TC: Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng . - Lao động vệ sinh: Chăm sóc vườn hoa | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: các loại hoa , bánh kẹo,các món quà tặng bà và mẹ.  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi  - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ, giới thiệu các món ăn trẻ đang ăn.  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV:Xe khách, xe đạp điện, xe tải  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ.  -Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  - Cho trẻ sử dụng học liệu  - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới | | | | | | |
| - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.  - Cho trẻ chơi tự do,trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao  - Vệ sinh trả trẻ . - Nêu gương, bình cờ | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Các PTGT đường thuỷ, hàng không.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:3: Hai tay đưa sang , đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn: 3 Đứng quay người sang bên.  - Chân: 3 Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Ném trúng đích bằng 1 tay | KPKH: Trò chuyện về các PTGT đường thuỷ, hàng không.  ( ƯDCNTT) | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: Cây lá ngọc cành vàng, cây hoa giấy. - Thăm quan khu nhà bếp  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Quày bán vé máy bay, anh phi công.  -Góc xây dựng: Xây nhà ga, lắp ráp máy bay, bến cảng, bến thuyền.  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh, làm sách về PTGT.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề PTGT  - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn các PTGT đường thuỷ, đường hàng không.  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chơi lô tô về các phương tiện giao thông. Chăm sóc cây xanh. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - ăn, mặc gọn gàng, đi giày dép, đội mũ khi tham gia giao thông.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, vắt chanh, lộn cầu vồng. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Thuyền buồm , máy bay , sân bay  - Ôn bài cũ | | -TCM: Thuyền vào bến  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới  - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao  - Nhận biết trang phục theo thời tiết | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần,Từ ngày 18/03 đến ngày 05 tháng 04 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 25 đến ngày 29 tháng 03 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | | Thứ 6 | | |
| - Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường thủy, hàng không, và 1 số biển báo giao thông đường thủy.  - Chơi với các đồ chơi trong lớp,nhận biết một số biểu hiện khi ốm. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Toán: Đo độ dài hơn, ngắn hơn | | | Truyện: Xe lu xe ca | | | HVĐ: Em đi chơi thuyền  NH: Anh phi công ơi.  TC: Ai nhanh nhất | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chồng nụ chồng hoa - Lao động vệ sinh: Chăm sóc vườn hoa. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  - Góc PV: Vé máy bay….  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy,sáp màu  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV:Tàu chở hàng, thuyền thúng, tàu ngầm  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc quen thuộc | | | | | | | |
| - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép bằng tiếng Việt  - Cho trẻ chơi tự do, trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.  - Vệ sinh trả trẻ. - Nêu gương, bình cờ  - Trẻ xếp chồng 8- 10 khối gỗ không đổ | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Các quy định giao thông**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 7h00p-8h00p  (60p)  8h00p- 8h15p  (15p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ.' | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:3: Hai tay đưa sang , đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn: 3 Đứng quay người sang bên.  - Chân: 3 Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. | \* Mục tiêu:  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h15p-  8h45p  (20-25p) | TD: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát | Toán : Rộng hơn ,hẹp hơn | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h45p-  9h30p  (35-40p) | - QS: cây đào, cây xấu. - Thăm quan vườn hoa.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h30p-  10h30p  (40-50p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Ô tô chở khách, Chú cảnh sát điều khiển giao thông.  -Góc xây dựng: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga bằng các khối gỗ, xây ngã tư đường phố.  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về luật giao thông đường bộ.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề PTGT  -Góc tạo hình: Tô màu, vẽ biển báo giao thông, đèn tín hiệu.  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chơi lô tô về các phương tiện giao thông. Chăm sóc cây xanh. | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h30p  14h30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Ăn, mặc gọn gàng, đi giày dép, đội mũ khi tham gia giao thông.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: gieo hạt, vắt chanh, lộn cầu vồng. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h30p  15h10p  (20-25p) | -TCTV: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.  -Ôn bài cũ | | -TCM: Ô tô vào bến  -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h10p  16h00p  (50p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Ô tô vào bến  - Tô vẽ nguệch ngoạc | | | |
| Trả trẻ | 16h00p  16h30p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép bằng tiếng Việt  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần,Từ ngày 18/03 đến ngày 05 tháng 04 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 01 đến ngày 05 tháng 04 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; chiều : Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | | Thứ 6 | |
| -Trò chuyện với trẻ về 1 số quy định giao thông  -Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.  -Chơi với các đồ chơi trong lớp | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| TH: Nặn đèn giao thông  ( mẫu) | Thơ : Đèn đỏ, đèn xanh | | | NH: Em đi qua ngã tư đường phố  TC: Tai ai tinh  VĐTN: Đường và chân | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, về bến, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng . - Lao động vệ sinh: Chăm sóc vườn rau. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Bộ đồ chú cảnh sát giao thông…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV:Mũ bảo hiểm, đội mũ, cài quai  -Làm quen bài mớí  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Thực hiện ở vở học liệu |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ ngắn hơn | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp độ tuổi  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nước và Không khí**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  + Tay: 4: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao..  + Lưng, bụng, lườn: 4: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau  + Chân:4: Đứng nâng cao chân, gập gối. | \* Mục tiêu : Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | KPKH: Trò chuyện về Nước và Không khí | LQVT: So sánh 2 đối tượng về to hơn, nhỏ hơn | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS: Cây ngô,cây hoa cúc. - Thăm quan vườn cây của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Người dẫn chương trình dự báo thời tiết, cửa hàng bán đồ dùng: áo mưa, ủng, ô…  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.  -Góc xây dựng: Xây bể bơi, đài phun nước  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, xé dán đám mây. Tô màu cầu vồng.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Hoà tan các thứ trong nước. nếm mùi vị nước . | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng thao tác cho trẻ và giáo dục trẻ biêt tiết kiệm nước | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCTV: Gió , bão , mưa  - Ôn bài cũ | -TCM: Nắng và mưa  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chơi với nước.  - Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Trẻ kể được một số hoạt động, hiện tượng trong tranh ảnh cùng cô giáo.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần,Từ ngày08/04 đến ngày 26 tháng 04 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 08 đến ngày 12 tháng 04 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng:Lường Thị Thơm ; chiều : Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vât hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng hay đặt câu hỏi về đối tượng.  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | |
| TH: Vẽ mưa ( mẫu) | | Thơ: Mưa | | DH: Cho tôi đi làm mưa với  NH:Mưa rơi  TC:Đoán tên bạn hát | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chồng nụ chồng hoa. - Lao động vệ sinh:Nhặt lá cây. | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Búp bê  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | |
| -TCTV: Buổi sáng, buổi trưa, buổi tối  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động đặc điểm. | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do : - Vệ sinh trả trẻ  - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số hiện tượng thời tiết theo mùa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ | | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  + Tay: 4: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao..  + Lưng, bụng, lườn: 4: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau  + Chân:4: Đứng nâng cao chân, gập gối. | | \* Mục tiêu : Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | TD: Tung bắt bóng với cô | | KPKH: Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết theo mùa (UDCNTT) | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS:Hoa sắc pháo, hoa sen cạn - Thăm quan vườn hoa.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng bán tranhg phục mùa hè, nước giải khát, phòng khám bệnh.  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về mùa hè.  -Góc xây dựng: Xây vườn hoa, bãi tắm biển.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  -Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, tô màu trang phục mùa hè.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Phân loại quần áo mùa hè, mùa đông. | | | | \* Mục tiêu  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Trẻ có kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng thao tác cho trẻ và giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, Trời nắng trời mưa…… | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCTV: Lũ lụt, động đất, hạn hán  -Ôn bài cũ | -TCM: Gió thổi  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Gió thổi.  - Trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động đặc điểm. | | | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Nhận biết trang phục theo thời tiết.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần,Từ ngày 08/04 đến ngày 26 tháng 04 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 15 đến ngày 19 tháng 04 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng:Cà Thị Lai; Chiều : Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | | | Thứ 6 |
| -Trò chuyện vè một số hiện tượng thiên nhiên như mây, mưa, sấm chớp, xem tranh ảnh, video các hiện tượng thiên nhiên.  - Thời tiết khí hậu ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| LQVT: So sánh 2 đối tượng về cao hơn,thấp hơn,bằng nhau | | | Truyện: Cơn gió lạnh và mặt trời | | HVĐ: Mùa hè đến  NH: Nắng sớm  TC: Tai ai tinh | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tung bóng, lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, chuyền bóng, chim bay cò bay, kéo co, dung dăng dung dẻ, bóng tròn to- bóng tròn nhỏ, con muỗi. - Lao động vệ sinh: Chăm sóc vườn cây. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ dùng phục vụ trời mưa…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV:Núi lửa, cầu vồng, sét  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ kể được một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | | | | | | |
| - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn  - Nêu gương, bình cờ: - Đọc bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Mùa hè – Mùa mưa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | | |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép bằng tiếng Việt ' | | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  + Tay: 4: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao..  + Lưng, bụng, lườn: 4: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau  + Chân:4: Đứng nâng cao chân, gập gối.. | \* Mục tiêu : Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | TD: Đi kiễng gót | LQVT: Tạo nhóm số lượng 5, số 5 | | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS:Cây ngô,cây hoa cúc - Thăm quan vườn cây của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Người dẫn chương trình dự báo thời tiết, cửa hàng bán đồ dùng: áo mưa, ủng, ô…  - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.  -Góc xây dựng: Xây bể bơi, đài phun nước  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc tạo hình: Vẽ, xé dán đám mây. Tô màu cầu vồng.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Hoà tan các thứ trong nước. nếm mùi vị nước | | | | \* Mục tiêu  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.  - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: dung dăng dung dẻ, tung bóng | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCTV: Mùa hè, mùa đông, mùa thu.  -Ôn bài cũ | | | -TCM: Nhảy qua suối nhỏ  - LQBM - Thực hiện ở vở học liệu | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ  - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | | | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở.  - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc đi dép, giầy | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 Tuần,Từ ngày 08 đến ngày 29 tháng 04 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 22 đến ngày 26 tháng 04 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thơm; Chiều: Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | | Thứ 6 |
| -Trò chuyện về tiết trời mùa hè, cách giữ gìn sức khỏe. Trò chuyện về mùa hè, mùa mưa  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.  - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| Thơ: Mùa hè | | TH: Xé dán ông mặt trời ( mẫu) | | NH: Đếm sao  TC: Ai nhanh nhất  VĐTN: Trời nắng trời mưa | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tầm tầm vông, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Chuyền bóng ,Dung dăng dung dẻ .. - Lao động vệ sinh:Nhặt lá cây. | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ dùng phục vụ trời mưa…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc thiên nhiên : cây xanh, cát nước. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | |
| TCTV:Mùa xuân, tuyết, sấm  -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | - LQBM  -Thực hiện ở vở học liệu | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương | |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  - Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Gọi người lớn cứu khi xảy ra thiên tai: Mưa đá, lũ, sạt lở đất... | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | |

**KH THỰC HIỆN CĐ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đất nước việt nam của bé**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 3 | | Thứ 4 | | |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ.' | | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau.  - Lưng, bụng, lườn 5: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên. | | | \*Mục tiêu:Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | KPKH: Trò chuyện về đất nước Việt Nam | | | Toán: Tách một nhóm 5 đối tượng thành các nhóm nhỏ | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS: Cây ngô, cây dâu tây. - Thăm quan vườn rau giáo viên.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch, bán hàng lưu niệm.  -Góc xây dựng: Xếp nhà cao tầng, xây cầu.  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu cảnh quê hương, bản đồ việt nam.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề quê hương.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh. | | | | \* Mục tiêu  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Trẻ tự rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, súc miệng sau khi ăn xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, vắt chanh……… | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCM: Mít mật mít dai  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | -TCTV:Lá cờ, ngôi sao vàng, Bác Hồ.  - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Nắng và mưa.  - Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu | | | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày như: vâng, dạ, ạ, thưa… | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần,Từ ngày 29/04 đến ngày 24 tháng 05 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 29/04 đến ngày 03 tháng 05 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; Chiều : Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 5 | | | | Thứ 6 | | | Thứ 7 |
| -Trò chuyện về một số cảnh đẹp của Việt Nam, một số phong tục truyền thống, nghề, lễ hội, trò chuyện về vẻ đẹp của quê hương, đất nước, các dân tộc Việt Nam.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| TH: Vẽ ngôi nhà  ( Mẫu). | | DH: Gà gáy le te.  NH: Quê hương tươi đẹp  TC: Những âm thanh vui nhộn | | | | TD: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang. | |
| -Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn,  -TCVĐ: Tầm tầm vông, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng .- Lao động vs: Lao động vs sân trường. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ dùng phục vụ trời mưa…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc TN : cây xanh,cát. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Inh lả ơi ” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | | |
| - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu  - Dạy bù ngày 30/04 | | | -Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu  - Dạy bù ngày 01/05 | | -TCTV: Tượng đài, đồi A1, hầm đờ cát.  - Ôn bài cũ | | |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  - Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - 10 khối gỗ không đổ | | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở. - Vệ sinh trả trẻ | | | | | | | |

**KH THỰC HIỆN CĐ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bản làng em**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 | |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trao đổi với phụ huynh về một số cách thức chăm sóc cơ thể trẻ. | | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau.  - Lưng, bụng, lườn 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên | | \*Mục đích yêu cầu: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | TD: Chạy 15m theo hướng thẳng | | Toán: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS: Cây hoa ban, hoa hồng.  - Thăm quan vườn cây của bé.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung:  -Góc đóng vai: Cửa hàng đặc sản quê hương, Siêu thị.  -Góc xây dựng: Xây cổng làng em, trạm xá.  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu núi rừng, cánh đồng làng em.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh. | | | | \* Mục tiêu  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng.  - Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: dung dăng dung dẻ, tung bóng….. | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCTV: Váy mông, Vòng cổ, Nhà ngói.  - Ôn bài cũ | -TCM: Gắn tranh  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Gắn tranh  - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. | | | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Không tự lấy thuốc uống  - Không leo trèo bàn ghế lan can | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần,Từ ngày 29/04 đến ngày 24 tháng 05 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 06 đến ngày 10 tháng 05 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thơm; Chiều: Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| -Trò chuyện về một số cảnh đẹp nơi trẻ đang sống, về một số truyền thống, nghề lễ hội ở bản làng bé đang sống.  - Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| TH: Cắt dán trang phục dân tộc( mẫu) | | Thơ: Làng em buổi sáng | | HVĐ: Inh lả ơi  NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác  TC: Ai nhanh nhất | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn,  -TCVĐ: Chơi trốn tìm, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, tung bóng, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, chuyền bóng. - Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ vườn cây | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ dùng, trang phục dân tộc…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy.  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - GócTN : cây xanh, cát…. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Inh lả ơi” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | |
| - TCTV:Ném pao, khèn, bậc thang  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Đếm số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng và đếm | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ. - Vệ sinh trả trẻ  - Cho trẻ chơi tự do, - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | | | | | | |

**KH THỰC HIỆN CĐ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bác Hồ kính yêu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | Thứ 3 | | |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ  - Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau.  - Lưng, bụng, lườn 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên | | | \*Mục tiêu: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | TD: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc | | | KPKH: Trò chuyện về Bác hồ kính yêu | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS: Cây mận, cây đu đủ  - Thăm quan vườn hoa.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung  -Góc đóng vai: Gia đình, Cửa hàng lưu niệm.  -Góc xây dựng: Xây dựng nhà sàn Bác Hồ  -Góc tạo hình: Vẽ, tô màu vườn hoa của Bác, nhà sàn, lăng Bác.  -Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  -Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về Bác hồ, đọc thơ, kể chuyện về Bác.  -Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh. | | | | \* Mục tiêu  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Trẻ có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn như bê bát cơm, thìa cho các bạn cùng nhóm. Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Nhảy lò cò, Con muỗi…. | | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCTV: Bác hồ, tóc bạc, chòm râu.  - Ôn bài cũ | -TCM: Đua xe đạp về thăm lăng Bác  - Thực hiện ở vở học liệu | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Gắn tranh  - Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc | | | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.  - Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ thưa, trong giao tiếp | | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần,Từ ngày 29/04 đến ngày 24 tháng 05 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 05 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Cà Thị Lai; Chiều : Lường Thị Thơm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| -Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của Bác Hồ, tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi.  - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động  - Xem và nghe, đọc các loại sách khác nhau | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | |
| Thơ: Bác hồ của em | | Toán: Ôn các chữ số trong phạm vi 5 | | NH : Như có Bác trong ngày vui đại thắng  TC: Đoán tên bạn hát  VĐTN: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Chi chi chành chành, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Con muỗi, Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Chạy tiếp cờ, Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng . - Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ vườn hoa | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ dùng, trang phục dân tộc…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc tn : cây xanh, cát.. | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Inh lả ơi” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | |
| -TCTV: Nhà sán, ao cá, Lăng Bác  -LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | | | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ  - Cho trẻ chơi tự do,lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | | | | | | |

**KH THỰC HIỆN CĐ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tết thiếu nhi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ  Hoạt động | Thờigian | Thứ 2 | | | Thứ 3 |
| Đón trẻ | 6h45p-8h 00p  (75p) | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trẻ tự cất giày dép đúng chỗ,chơi với các đồ chơi trong lớp | | | |
| Thể dục sáng | - Hô hấp: Gà gáy sáng  - Tay: 5: Hai tay đánh chéo về phía trước và ra sau.  - Lưng, bụng, lườn 5:Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.  - Chân 5: Bật lên trước, lùi lại, sang bên | | \*Mục tiêu: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục  \* Chuẩn bị:  - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | |
| Hoạt động học | 8h 00p-  8h40p  (40p) | TD: Tung bóng lên cao bằng hai tay | | KPKH: Trò chuyện về tết thiếu nhi | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 8h 40p-  9h30 p  (50p) | - QS: Cây đào, cây vú sữa. - Thăm quan lớp MG nhỡ  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 9h 30p-  10h 30p  (60p) | \* Nội dung  - Góc đóng vai: Bán hàng, Gia đình.  - Góc xây dựng: Xây công viên.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về tết thiếu nhi.  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  - Góc tạo hình: Vẽ tranh, tô màu lá cờ, bánh kẹo. - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh | | | \* Mục tiêu  -Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  -Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ khả năng giao tiếp trong khi chơi  -Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.Chơi đoàn kết |
| Ăn, ngủ buổi trưa | 10h 30p  14h 30p  (240p) | - Hướng dẫn trẻ sau khi ăn xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay. ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: chuyền bóng , chim bay cò bay…. | | | |
| Tăng cường tiếng việt | 14h 40p  15h 10p  (40p) | -TCTV: Chia kẹo, Bế bé,Yêu qúy.  -Ôn bài cũ | -TCM: Chặt cây dừa chừa cây đậu.  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 15h 10p  16h 30p  (80p) | - Trẻ chơi với sách, truyện, đồ chơi theo ý thích của trẻ  - Tổ chức trò chơi mới: Chặt cây dừa chừa cây đậu.  - Xé, dán giấy | | | |
| Trả trẻ | 16h 30p  17h 00p  (30p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đò dùng cá nhân và ra về.  - Không nghịch các vật sắc nhọn | | | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần,Từ ngày 29/04 đến ngày 24 tháng 05 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 20 đến ngày 24 tháng 05 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thơm; Chiều: Cà Thị Lai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| - Trò chuyện về một số hoạt động tết thiếu nhi.  - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, tính mạng | | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi nhanh -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi nhanh ->đi thường-> chuyển đội hình.  - Trọng động: Tập bài tập phát triển chung  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | | | | | | |
| TH: Nặn bánh kẹo( Đề tài) | | Truyện: Ai ngoan sẽ dược thưởng | | | Biểu diễn âm nhạc | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ:Tung bóng , lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, chuyền bóng , chim bay cò bay, kéo co, dung dăng dung dẻ, bóng tròn to, bóng tròn nhỏ, con muỗi. - Lao động vệ sinh: Lao động vệ sân trường. | | | | | | | |
| \* Chuẩn bị  -Góc PV: Đồ dùng, trang phục dân tộc…  - Góc XD : Nút nhựa, khối gỗ, cỏ..  - Góc tạo hình: giấy a4, bảng, đất nặn…  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, giấy, sáp màu..  - Góc học tập: tranh ảnh, sách truyện..  - Góc tn : cây xanh, cát… | \* Tiến hành  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô trẻ hát bài hát “ Inh lả ơi” và đàm thoại về nội dung bài hát.  + Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở góc.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình  + Cô nhận xét chung.cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc | | | | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, không ăn các thức ăn có hại cho sức khỏe, nhắc trẻ nhai kỹ, giữ vệ sinh khi ăn, rửa tay trước khi ăn  - Ăn phụ | | | | | | | |
| -TCTV: Khăn quàng, múa hát, Vỗ tay.  - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | - LQBM  - Thực hiện ở vở học liệu | | | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| -Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới  -Cho trẻ sử dụng học liệu; Vở toán, chữ cái, tạo hình  - Sử dụng kéo, bút | | | | | | | |
| - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao  - Cho trẻ chơi tự do. - Nêu gương, bình cờ, Vệ sinh trả trẻ  - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | | | | | | | |