**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP GHÉP 3 – 4 – 5 TUỔI**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | | | **Độ tuổi** | | | | | | | | **Mục tiêu** | | | | | | | **Nội dung** | | | | | | | | | | | | | | **Chủ đề thực hiện** | | | | | | **Điều chỉnh bổ sung** | | | | | | | | | |
| **Nội dung chung** | | | | | | | | **Nội dung riêng** | | | | | |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a) Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | | | | | | | **\* 3,4,5T:**  - Hô hấp: Hít vào, thở ra. **\* 3,4 tuổi:**  - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Khuỵu gối.  **\* 3,4,5 tuổi:**  - Đứng nghiêng người sang bên.  - Bật về các phía. | | | | | | | | - Hai tay đưa sang ngang lên cao.  - Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.  - Đứng cúi về trước.  - Đứng quay người sang bên.  - Bật tách – chụm chân tại chỗ.  - Đứng nâng cao chân, gập gối. | | | | | 1->10 | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 2 | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | | | | | | | - Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Đưa ra trước, gập khuỷu tay.  - Đánh xoay tròn hai vai.  - Đứng cúi người phía trước.  - Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.  - Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.  - Đứng, một chân nâng cao- gập gối. | | | | |  | | | | | | | | | |
| 3 | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | | | | | | | - Đưa tay ra phía trước, sau. - Đưa ra phía trước, sang ngang.  - Đánh xoay tròn hai cánh tay.  - Luân phiên từng tay đưa lên cao.  - Đứng cúi về trước.  - Đứng quay người sang bên.  - Cúi về trước, ngửa ra sau.  - Quay người sang bên  - Khuỵu gối.  - Bật, đưa chân sang ngang.  - Đưa chân ra các phía.  - Nâng cao chân, gập gối. | | | | |  | | | | | | | | | |
| **\* Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | 3 | | | | | | | | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). - Đi kiễng gót liên tục 3m. | | | | | | | | **\* 4,5 tuổi:**  - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. | | | | | | | | - Đi kiễng gót. - Đi trong đường hẹp.  - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.  - Đi theo đường dích dắc.  - Đi bằng gót chân | | | | 9  2  8  5  1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 4 | | | | | | | | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. | | | | | | | | - Đi bằng gót chân  - Đi bước lùi.  - Nhảy lò cò 2m, 3 m. | | | | 1  9  7  8 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 5 | | | | | | | | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.  - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.  - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. | | | | | | | | - Đi bằng mép ngoài bàn chân.  - Đi trên dây (Dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc.  - Đi nối bàn -chân tiến, lùi.  - Nhảy lò cò 5 m. | | | | 1  3  9  7 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 7 | | | 3 | | | | | | | | Trẻ kiểm soát được vận động:  - Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.  - Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. | | | | | | | | **\* 3,4,5 T:** - Đi đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | | | - Đi theo đường dích dắc.  - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc. | | | | 4  7  5  7 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 8 | | | 4 | | | | | | | | Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc). | | | | | | | | - Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn.  - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. | | | | 5  7 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 9 | | | 5 | | | | | | | | Trẻ kiểm soát được vận động:  - Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). | | | | | | | | - Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh có vật chuẩn  - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. | | | | 5  7 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 10 | | | 3 | | | | | | | | Trẻ phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập – bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm). | | | | | | | | **\* 4,5 T:** - Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Đập và bắt bóng tại chỗ.  - Chuyền bắt bóng qua chân  - Tung bắt bóng với người đối diện.  **\*3,4,5, tuổi**  - Ném xa bằng 1 tay | | | | | | | | - Lăn bóng với cô  - Tung - bắt bóng với cô.  - Tập đập – bắt bóng với cô  - Tung bóng lên cao bằng 2 tay  - Tung bóng cho cô  - Chuyền bắt bóng hay bên hàng ngang.  - chuyền bắt bóng hai bên hàng dọc | | | | 2  9  5  10  3  10  10  9  2  10  3  6 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 11 | | | 4 | | | | | | | | Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp. | | | | | | | | - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng | | | | 5 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 12 | | | 5 | | | | | | | | Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m). - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).  - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp. | | | | | | | | - Đi và đập bắt bóng. | | | | 5 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 3 | | | | | | | | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. | | | | | | | | **\* 3,4T:** - Trườn theo hướng thẳng.    **\* 4,5T:**  - Chuyền bắt bóng qua đầu  - Ném trúng đích nằm ngang.  - Ném trúng đích thẳng đứng.  **\* 3,4,5T:** - Ném xa bằng 1 tay.  - Ném xa bằng 2 tay. | | | | | | | | - Ném trúng đích bằng 1 tay  - Chạy 15m theo hướng thẳng.  - Bò theo hướng thẳng. - Bò chui qua cổng.  - Trườn về phía trước. - Bước lên, xuống bục cao 30cm.  - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. - Bật tại chỗ. - Bật về phía trước.  - Bật xa 20-25cm  - Bò theo đường dích dắc. | | | | 8  10  3  1  4  3  8  10  2  4  5  5  10  9  10 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 4 | | | | | | | | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | | | | | | | | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.  - Bò dích dắc qua 5 điểm.  - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6 m.  - Trườn theo hướng thẳng - Trèo lên, xuống 5 gióng thang. - Bật liên tục về phía trước. - Bật xa 35- 40 cm. - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm. - Bật tách, khép chân qua 5 ô. - Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm  - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Chạy chậm 60 – 80m | | | | 1  6  5  7  4  3  8  4  5  6  2  8  10  9 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 15 | | | 5 | | | | | | | | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). - Bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. | | | | | | | | - Bò dích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay,bàn chân 4-5m; - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Bật liên tục vào vòng; - Bật tách – Khép chân qua 5 – 7 ô.  - Bật xa 40-50cm. - Bật qua vật cản 15- 20 cm.  - Bật- nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.  - Chạy chậm khoảng 100 - 120m.  - Trèo lên, xuống 7 gióng thang | | | | 5  1  4  3  4  2  6  8  6  10  9  8 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 16 | | | 5 | | | | | | | | Trẻ tham gia học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút | | | | | | | |  | | | | | | | | - Tập trung chú ý.  - Tham gia hoạt động tích cực.  - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp ngủ, ngủ gật. | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **\* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | 3 | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau | | | | | |  | | | | | | | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 18 | | 4 | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay. | | | | | |  | | | | | | | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuôt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối.... - Gập giấy. | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 19 | | 5 | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. | | | | | |  | | | | | | | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ nắn. | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 20 | | 3 | | | | | | | | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10cm. - Xếp chồng 8-10 khối không đổ. - Tự cài, cởi cúc. | | | | | | **\* 3,4,5T:** - Cài, cởi cúc - Xé, tô **\* 4,5 T** - Xâu, buộc dây | | | | | | | - Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Xé dán giấy. - Sử dụng kéo, bút.  - Tô vẽ nguệch ngoạc. | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 21 | | 4 | | | | | | | | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:  - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | | | | | | - Lắp ghép hình. - Cắt đường thẳng. - Vẽ hình. | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 22 | | 5 | | | | | | | | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya) | | | | | |  | | | | | | | - Lắp ráp. - Cắt đường vòng cung. - Đồ theo nét. - Kéo khóa (Phéc mơ tuya), luồn | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | 3 | | | | | | | Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). | | | | | | | |  | | | | | | | - Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc. | | | | | | 1  2  6 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 24 | | 4 | | | | | | | Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:  - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin. | | | | | | | | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 25 | | 5 | | | | | | | Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:  - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… | | | | | | | | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 26 | | 3 | | | | | | | Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau… | | | | | | | |  | | | | | | | - Nhận biết một số món ăn quen thuộc. | | | | | | 6  4 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 27 | | 4 | | | | | | | Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | | | | | | | | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 28 | | 5 | | | | | | | - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 29 | | 3 | | | | | | | Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | | | | | | |  | | | | | | 5,7 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 30 | | 4 | | | | | | | Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 31 | | 5 | | | | | | | Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **\* Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | 3 | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo.... | | | | | | | |  | | | | | | - Làm quen với cách đáng răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | | | | | | 2,3,5  5 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 33 | | 4 | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | | | | | | | | **4, 5T** Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | | | | | | - Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 34 | | 5 | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch. -Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng,tự lau mặt đánh răng. | | | | | | | |  | | | | | | - Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt.  - Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | | | | | | | 2,3,5 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 35 | | 3 | | | | | | | Trẻ sử dụng bát thìa, cốc đúng cách | | | | | | | |  | | | | | | - Sử dụng bát thìa, cốc đúng cách | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 36 | | 4 | | | | | | | Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. | | | | | | | | - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. | | | | | | | 1,3 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 37 | | 5 | | | | | | | Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo | | | | | | | | - Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. | | | | | | | 1,3 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **\* Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 3 | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi... | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | | | | | | | |  | | | | | | 1,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 39 | 4 | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. | | | | | | | 1,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 40 | 5 | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 41 | 3 | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | | | | | | | **3,4,5t:**  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | | | | | | | | - Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. | | | | | | 9 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 42 | 4 | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: -Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định. | | | | | | | - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phụcphù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. | | | | | | 5,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 43 | 5 | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dạy. - Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. | | | | | | | - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. | | | | | | 5,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 44 | 5 | | | | | | | | Trẻ biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc | | | | | | |  | | | | | | | | - Khi hỏi về tác hại của thuốc lá trẻ trả lời: hút thuốc lá là độc hại.  - Biết bày tỏ thái độ không đồng tình ví dụ như:  + Chú đừng hút thuốc vì có hại.  + Chú đừng hút thuốc ở nơi đông người.  + Chú ơi hút thuốc sẽ bị ho, ốm đấy.  - Tránh chỗ có người hút thuốc. | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **\* Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 3 | | | | | | | | Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. | | | | | | |  | | | | | | 3 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 46 | 4 | | | | | | | | Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. | | | | | | | |  | | | | | | 3 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 47 | 5 | | | | | | | | Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | | | | | | | |  | | | | | | 3 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 48 | 3 | | | | | | | | Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. | | | | | | |  | | | | | | 9 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 49 | 4 | | | | | | | | Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, mương nước,suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 50 | 5 | | | | | | | | Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. | | | | | | | | 9 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 51 | 3 | | | | | | | | Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 52 | 4 | | | | | | | | Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. | | | | | | |  | | | | | | 7,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 53 | 5 | | | | | | | | Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bọ hóc sặc... - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết: ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. | | | | | | | | 7,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 54 | 4 | | | | | | | | Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khấn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. nói được tên, địa chỉ gia đinh, số điện thoại người thân khi cần thiết. | | | | | | | | **4,5 tuổi:**  - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  - Biết ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến sức khỏe để gọi người giúp đỡ | | | | | | |  | | | | | | 7,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 55 | 5 | | | | | | | | Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn.: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo, bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | | | | | | | | 7,8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 56 | 5 | | | | | | | | Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào.. | | | | | | | |  | | | | | | | - Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | | | | | | 1  8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 57 | 5 | | | | | | | | - Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | | | | | | | |  | | | | | | | Tập luyện kĩ năng: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | | | | | | 4 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 58 | 3 | | | | | | | | Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi | | | | | | | |  | | | | | | | - Cân nặng: Trẻ trai 12,7 - 21,2kg, trẻ gái: 12,3 - 21,5kg  - Chiều cao: Trẻ trai 94,9-111,7cm, trẻ gái 94,1-111,3cm | | | | | | 10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | - Cân nặng: Trẻ trai 14,1 - 24,2kg, trẻ gái: 13,7 - 24,9kg  - Chiều cao: Trẻ trai 100,7-119,2cm, trẻ gái 99,9-118,9cm | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | - Cân nặng: Trẻ trai 15,9 - 27,1kg, trẻ gái: 15,3 - 27,8kg  - Chiều cao: Trẻ trai 106,1-125,8cm, trẻ gái 104,9-125,4cm | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a) Khám khá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | 3 | | | | | | Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện  tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.  Trẻ gọi tên một số hiện tượng tự nhiên như giông, sét, mưa đá, sạt lở đất ở Pu Nhi. (5E) | | | | | | | | **\* 3,4,5 T:** - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.  - Ảnh hưởng của các hiện tượng biến đổi khí hậu đến sinh hoạt của con người, con vật và cây cối theo mùa  - Khám phá sự vật hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ (Trời sắp có mưa, giông sét..)  - Tìm hiểu về 1 số hiện tượng thiên nhiên, không khí, ánh sáng giông sét, mưa đá, sạt lở đất tại địa phương  - Dự án: Cây xanh. (Sự phát triển của cây 5E) | | | | | | | | - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.  - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.  - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. -` Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | | | | | | 2, 5, 7, 9 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 60 | | | Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. (5E) | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 61 | | | Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 62 | | | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 63 | | | 4 | | | | | | Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?....  Trẻ tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên như giông, sét, mưa đá, sạt lở đất ở Pu Nhi. (5E) | | | | | | | | **4t, 5t** - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây  - Trồng và chăm sóc cây xanh để phòng chống thiên tai.  - Các nguồn nước trong môi trường sống  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây  - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.  - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây  - Sự thay đổi bất thường của khí hậu thời tiết của các mùa trong năm.  - Dự án: Cây xanh. (Sự phát triển của cây 5E) | | | | | | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | | | | | | 2,5,7,9 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 64 | | | 4 | | | | | | Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (5E) | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 65 | | | Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 66 | | | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 67 | | | 5 | | | | | | Tò mò, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...(Tại sao lại có mưa đá, giông, sét, sạt lở đất ở Pu Nhi) | | | | | | | | - Quá trình phát triển của cây, con vật: Điều kiện sống của một số loại cây, con vật - So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả.  - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. | | | | | | 2, 5, 7,9 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 68 | | | Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. (5E) | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 69 | | | Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. (5E) | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 70 | | | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 71 | | | 3 | | | | | | Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | | | | | | | |  | | | | | | | | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.  - Phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng | | | | | | 1,3,  5,7  8 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 72 | | | 4 | | | | | | Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | | | | | | | | **4,5 tuổi**  - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.  - Phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng  **3,4,5 tuổi**  - Ảnh hưởng của phương tiện giao thông đến môi trường như gây ô nhiễm không khí gây biến đổi khí hậu | | | | | | | |  | | | | | | 1,3,  5,7  8 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 73 | | | 5 | | | | | | Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | | | | | | | |  | | | | | | 1,3,  5,7  8 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **\* Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | 3 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | | | | | |  | | | | | | | | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. | | 5,7 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 75 | | | 4 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”. | | | | | | **4,5 tuổi:**  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.  - Cách bảo vệ nguồn nước  - Sự ô nhiễm nguồn nước | | | | | | | |  | | 5, 7,9 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 76 | | | 5 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”. | | | | | |  | | 5, 7,9 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 77 | | | 4 | | | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. | | | | | |  | | | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | | 7 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 78 | | | 5 | | | | | | | | | | | | Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| \* Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | | | 3 | | | | | | | | | | | | Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của giáo viên | | | | | |  | | | | | | | | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. | | 1,2,3,8 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 80 | | | 4 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát | | | | | | **4,5 tuổi**  - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  - Ảnh hưởng của thiên tai đến hoạt động của các phương tiện giao thông. | | | | | | | | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2- 3 đồ dùng, đồ chơi - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | |  | | | |
| 81 | | | 5 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | | | | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng | |  | | | |
| 82 | | | 3 | | | | | | | | | | | | Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | | | | | | 3,4,5 tuổi  - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác  - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình. | | | | | | | | - Biết nhún nhảy, lắc lư người theo giai điệu bản nhạc, sáng tạo trong hoạt động tạo hình | | 9 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 83 | | | 4 | | | | | | | | | | | | Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | | | | | |  | | | |
| 84 | | | 5 | | | | | | | | | | | | Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | | | | | |  | | | |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Nhận biết số đếm, số lượng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | | | | | **3t, 4t:**  - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | | | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - 1 và nhiều. | | | | | 1,2,3,4,5,7,9, 10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 86 | | | | | | Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | | | | | |  |
| 87 | | | | | | Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | | | |  |
| 88 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | | | | | 1,2,4,5,7,9, 10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 89 | | | | | | Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. | | | | | | 3,5,7,10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 90 | | | | | | Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| 91 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... | | | | | | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | | | | | 1,2,4,5,7,9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 92 | | | | | | Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | | | | | | 1,2,4,5,7,9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 93 | | | | | | Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | | | | | | 3,4,5,7,10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 94 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | | | | | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. | | | | | 1,2,4,5,7,9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 95 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | | | | | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. | | | | | 1,2,4,5,7,9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 96 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | | | | | | **3,4 tuổi:**  - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | | | | | | |  | | | | | 4,5,7,10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 97 | | | | | | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | | | | | |  |
| 98 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | | | | | | 4,5,7,10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 99 | | | | | | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | | | | | |  |
| 100 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. | | | | | |  | | | | | | | | - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | | | | | 4,5,7,10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 101 | | | | | | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | | | | | | 4,5,7,10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 102 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | | | | | | **4, 5 tuổi:**  - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...) | | | | | | | |  | | | | | 3,8 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 103 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | | | | | | 3,8 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **\* Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | | | | | |  | | | | | | | | - Xếp xen kẽ. | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 105 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại. | | | | | | **4t, 5t:**  - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | | | | | | | |  | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 106 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. | | | | | | - Tạo ra quy tắc sắp xếp. | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 107 | | | | | | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. | | | | | |  |
| 108 | | | | | | Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | | | | | |  |
| **\* So sánh hai đối tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 109 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ : To hơn /nhỏ hơn ; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau. | | | | | |  | | | | | | | | - So sánh 2 đối tượng về kích thước. | | | | | 8,9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 110 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | | | | | | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích bằng một đơn vị đo. | | | | | 8  9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 111 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | | | | | |  | | | | | | | | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | | | | | 8  9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **\* Nhận biết hình dạng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | | | | | |  | | | | | | | | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép | | | | | 1  8 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 113 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) | | | | | | **4t,5t:**  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | | | | | | | | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật . | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 114 | | | | | | Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | | | | | | 8 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 115 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | | | | | | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế Tạo ra các hình hình học bằng các cách khác nhau | | | | | 1  8 | | | | | | | | | |  | | | | |
| **\* Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | | | | | |  | | | | | | | | - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân. | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 117 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | | | | | | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái). | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 118 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | | | | | | - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 119 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | | | | | | - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 120 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. | | | | | | - Nhận biết hôm nay, hôm qua, ngày mai. - Gọi tên các thứ trong tuần | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **c, Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | **3, 4, 5 tuổi:**  - Bảo vệ sức khỏe an toàn khi có thời tiết thay đổi hay hiện tượng thời tiết bất thường  - Hoạt động sinh hoạt của gia đình hướng đến bảo vệ môi trường.  - Địa chỉ gia đình tại thôn, bản, xã nơi trẻ sinh sống  - Hoạt động phòng chống thiên tai của gia đình. | | | | | | | | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân. | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 122 | | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 123 | | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 124 | | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. | | | | | | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình. | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 125 | | | | | | | | Trẻ nói được địa chỉ của gia đình (thôn, đội, bản, xã) khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 126 | | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | | | | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 127 | | | | | | | | Trẻ nói địa chỉ của gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôm, xóm) (thôn, đội, bản, xã) khi được hỏi trò chuyện. | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 128 | | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | | | |  | | | | | | | | - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình ( gia đình nhỏ, gia đình lớn). nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 129 | | | | | | | | Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôm, xóm) (thôn, đội, bản, xã) , số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi trò chuyện. | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 130 | | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Những thiên tai thường xảy ra ở khu vực trường mầm non  - Bảo vệ môi trường cảnh quan nhà trường  - Sử dụng đồ chơi, đồ dùng, điện, nước của nhà trường tiết kiệm, tái sử dụng phế liệu làm đồ chơi, đồ dùng dạy học. | | | | | | | | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 131 | | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | - Tên địa chỉ của trường, lớp. tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 132 | | | | | | | | Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 133 | | | | | | | | Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 134 | | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 135 | | | | | | | | Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 136 | | | | | | | | Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp, khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **\* Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống của địa phương** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 137 | | | | | | 3 | | | | | | | | | Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh. | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Một số nghề có vai trò trách nhiệm tham gia vào việc phòng chống thiên tai  **4,5 tuổi:**  - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phươngnơi trẻ sống.  (nghề nông trồng lúa, ngô khoai , dệt vải, thêu váy, mây tre đan...) | | | | | | | | - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương nơi trẻ sống. (nấu rượu, làm chè tuyết san, dệt vải, thêu váy...) | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 138 | | | | | | 4 | | | | | | | | | Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | |  | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 139 | | | | | | 5 | | | | | | | | | Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..." | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **\* Nhân biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | | | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu, hội pao, hội còn... qua trò chuyện, tranh ảnh. (5E) | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước  (- ngày quốc khánh 2/9.tết trung thu....  - Khi đi du lịch ở các di tích lịch sử bé biết bảo vệ môi trường và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai.  - Dự án: Tết trung thu. (Trải nghiệm ngày tết trung thu 5E) | | | | | | | | - Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. (hội còn, ném pao, thổi kèn, chơi cù...) | | | | | 1,4,6,8 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 141 | | | | | | | | | Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.(5E) | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 142 | | | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội (hội tù lu, múa mông, ...).(5E) | | | | | |  | | | | | 1,4,6,8 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 143 | | | | | | | | | Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương (5E) | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 144 | | | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả (bản, thôn, đội) em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em  đi chơi. (5E) | | | | | | 1,4,6,8  1(steam) | | | | | | | | | | | | | |  |
| 145 | | | | | | | | |  | | | | | | Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh,  di tích lịch sử của quê hương. (5E) | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a, Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 146 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | | | | | | | |  | | | | | | | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 147 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | | | | | | | | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 148 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. | | | | | | | | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. | | | | | 1-> 10 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 149 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi bằng tiếng việt: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | | | | | | | |  | | | | | | | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc bằng tiếng việt | | | | | 1,2, 3,4,6,7 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 150 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát bằng tiếng việt: rau quả, con vật, đồ gỗ… | | | | | | | | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm bằng tiếng việt. | | | | | 1,2, 3,4,6,7 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 151 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát bằng tiếng việt: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..). | | | | | | | | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa bằng tiếng việt. | | | | | 1,2, 3,4,6,7 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 152 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, tryện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Nghe kể chuyện đọc thơ ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi  - Trẻ có khả năng nghe và phát âm Tiếng Việt khi trả lời câu hỏi của cô và giao tiếp với bạn | | | | | | |  | | | | | 1->10 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 153 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 154 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | | |  | | | | |
| **b, Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ nói rõ các tiếng của tiếng việt | | | | | | | | **4,5 tuổi:**  - Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu đc bằng tiếng việt  - Diễn đạt ý tưởng trả lời được câu hỏi bằng tiếng việt | | | | | | -  Phát âm các tiếng của tiếng Việt. | | | | | | | | 7 | | | | |  | | | | | | | |
| 156 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ nói rõ bằng tiếng việt để người nghe có thể hiểu được. | | | | | | | | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 157 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu đượcbằng tiếng việt. | | | | | | | | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 158 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm bằng tiếng việt. | | | | | | | |  | | | | | | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 159 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm bằng tiếng việt. | | | | | | | | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?. | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 160 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh bằng tiếng việt.. | | | | | | | | - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?  - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 161 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép | | | | | | | |  | | | | | | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng (bằng tiếng việt). | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | | |
| 162 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định bằng tiếng việt.. | | | | | | | | **4,5 tuổi:**  - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức | | | | | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép (bằng tiếng việt). | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | | |
| 163 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh bằng tiếng việt. | | | | | | | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.(bằng tiếng việt)  - Lễ phép, chủ động và tự tin trong giao tiếp | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | | |
| 164 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. | | | | | | | |  | | | | | | - Kể lại sự việc. | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 165 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ kể lại sự việc theo trình tự. | | | | | | | | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | | | | | | | | 8 | | | | |  | | | | | | | |
| 166 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật. | | | | | | | | - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. | | | | | | | | 8 | | | | |  | | | | | | | |
| 167 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè bằng tiếng việt | | | | | |  | | | | | | | | 1 -> 10 | | | | |  | | | | | | | |
| 168 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 169 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 170 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Kể chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên, các thiên tai xảy ra nơi trẻ sinh sống. | | | | | | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | | | | | | | | 9 | | | | |  | | | | | | | |
| 171 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | | | | | | | | - Kể lại truyện đã được nghe. | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 172 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | | | | | | | | - Kể lại sự việc theo trình tự. | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 173 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | | | | | | | |  | | | | | | - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | | | | | | | | 7 | | | | |  | | | | | | | |
| 174 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | | | | | | | | **4,5 tuổi:**  - Đóng kịch | | | | | |  | | | | | | | | 7 | | | | |  | | | | | | | |
| 175 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện. | | | | | | | | 7 | | | | |  | | | | | | | |
| 176 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép bằng tiếng việt | | | | | |  | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 177 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 178 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. | | | | | | | |  | | | | | | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | | | |
| 179 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí. | | | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ , nét mắt phù hợp với yêu cầu hoan cảnh giao tiếp | | | | | |  | | | | | | | | 5 | | | | |  | | | | | | | |
| 180 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | | | | | | | | 5 | | | | |  | | | | | | | |
| 181 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. | | | | | | | | 5 | | | | |  | | | | | | | |
| **c, Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | | | | | | **3,4, 5 t:**  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | | | | | | | | | - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.  - Giữ gìn sách. | | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | | |
| 183 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ chọn sách để xem. | | | | | |  | | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | | |
| 184 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ chọn sách để “đọc” và xem | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | | |
| 185 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | | | | | |  | | | | | | | | | - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ | | | | | | | | 9 | | | | |  | | | | | | |
| 186 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | | | | | | - Mô tả sự vật, hiện tượng tranh ảnh | | | | | | | |  | | | | | | |
| 187 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | | | | | | - Kể lại truyện theo đồ vật, theo tranh | | | | | | | |  | | | | | | |
| 188 | | | | | | 3 | | | | | | | | Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc. | | | | | | **3,4, 5 t:**  - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ  dòng trên xuống dòng dưới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.  - Làm quen với cách sử dụng sách, bút.  **\*4,5T:** + Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.  + “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. + Giữ gìn, bảo vệ sách  - Làm quen với một số ký hiệu thông thường bằng tiếng việt trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | | | | | | | | | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. | | | | | | | | 1-> 10 | | | | |  | | | | | | |
| 189 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). | | | | | |  | | | | | | | | 1-> 10 | | | | |  | | | | | | |
| 190 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | | | | | |  | | | | | | | | 1-> 10 | | | | |  | | | | | | |
| 191 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | | | | | | - Trẻ nhận ra kí hiệu nhà vệ sinh, kí hiệu nhà vệ sinh nam, nữ, các biển cảnh báo nguy hiểm | | | | | | | | 9 | | | | |  | | | | | | |
| 192 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông... | | | | | | - Trẻ nhận ra kí hiệu nhà vệ sinh, kí hiệu nhà vệ sinh nam, nữ, các biển cảnh báo nguy hiểm, biển báo giao thông quen thuộc, lối ra - vào. | | | | | | | | 9 | | | | |  | | | | | | |
| 193 | | | | | | 4 | | | | | | | | Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tầu, thiệp chúc mừng,.. | | | | | | **4,5 tuổi:**  - Tập tô, tập đồ các nét chữ. | | | | | | | | | - Nhận dạng một số chữ cái. | | | | | | | | 1->10 | | | | |  | | | | | | |
| 194 | | | | | | 5 | | | | | | | | Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | | | | | | - Nhận dạng các chữ cái.  - Làm quen với chữ viết. | | | | | | | | 1->10 | | | | |  | | | | | | |
| 195 | | | | | | Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | | | | | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | | | | | | | 1->10 | | | | |  | | | | | | |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a, Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 196 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn.  - Biết một số quy định ở gia đình và nơi công cộng | | | | | | | | | - Tên, tuổi, giới tính | | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | |
| 197 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ | | | | | | - Tên, tuổi, giới tính | | | | | | | | 2,3 | | | | | | |  | | | | |
| 198 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | | | | | | - Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | | | | | | | | 2,3 | | | | | | |  | | | | |
| 199 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | | | | | | - Những điều bé thích, không thích. | | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | |
| **3,4,5 tuổi:**  - Tôn trọng, hợp tác chấp nhận | | | | | | | | |  | | | | |
| 200 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | | | | | | - Sở thích, khả năng của bản thân. | | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | |
| 201 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | | | | | | - Sở thích, khả năng của bản thân. | | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | |
| 202 | | | | | | | Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | | | | | |  | | | | | | | | | - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.  - Vị trí và trách nhiệm của bản thân  trong gia đình và lớp học. | | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | |
| 203 | | | | | | | Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. | | | | | | 3 | | | | | | |  | | | | |
| 204 | | | | | | | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | | | | | | 3 | | | | | | |  | | | | |
| **b, Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 205 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.  - Bảo vệ môi trường | | | | | | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | | | | | | | | | 4,5, 6, 7 | | | | | |  | | | | |
| 206 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | | | | |  | | | | |
| 207 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | | | | | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). | | | | | | | | |  | | | | |
| 208 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Biết một số quy định (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định). | | | | | | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | | | | | | | | | 4,5, 6, 7 | | | | | |  | | | | |
| 209 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | | | | |  | | | | |
| 210 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. | | | | | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | | | | | | | | |  | | | | |
| c, Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 211 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | | | | | **3,4,5 tuổi:**  - Nhận xét thái độ, hành vi tốt, xấu. | | | | | | | | | | | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | | | | | | | | | 2,5, 7,8 | | | | | | | |  | | |
| 212 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | | | | | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | | | | | | | | 2,5, 7,8 | | | | | | | |  | | |
| 213 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | | | | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc | | | | | | | | | 2,5, 7,8 | | | | | | | |  | | |
| 214 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | | | | |  | | | | | | | | | | | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. | | | | | | | | | 5, 6, 7 | | | | | | | |  | | |
| 215 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | | | | | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. | | | | | | | | | 5, 6, 7 | | | | | | | |  | | |
| 216 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. | | | | | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | | | | | | | | | 5, 6, 7 | | | | | | | |  | | |
| 217 | | | | | | | Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | | | | | - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | |
| 218 | | | | | | | Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân | | | | | - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | |
| 219 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. | | | | | **3, 4, 5 tuổi:**  - Kính yêu Bác Hồ.  - Trẻ biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, ngày 19-5 là ngày sinh nhật Bác. | | | | | | | | | | | - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| 220 | | | | | | | Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | | | | |  | | |
| 221 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. | | | | |  | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| 222 | | | | | | | Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | | | | |  | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| 223 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) | | | | |  | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| 224 | | | | | | | Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| 225 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương | | | | | **4, 5 tuổi:**  - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương.  Lễ hội ném pao, đánh tù lu của dân tộc Mông...trang phục, món ăn của quê hương, bản làng. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| 226 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương. | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| **d, Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 227 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | | | | |  | | | | | | | | | | | - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). | | | | | | | | | 1,3,10 | | | | | | | |  | | |
| 228 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | | | | | **4,5 t:**  - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).  - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1,3,10 | | | | | | | |  | | |
| 229 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | | | | |  | | |
| 230 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... | | | | | **3, 4, 5 tuổi:**  - Biết chia sẻ với các bạn nhỏ trong vùng bị thiên tai. | | | | | | | | | | | -  Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).  - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | |
| 231 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | |
| 232 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | |
| 233 | | | | | | | Trẻ không nói tục chửi bậy | | | | | 3 | | | | | | | |  | | |
| 234 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói | | | | |  | | | | | | | | | 1,8 | | | | | | | |  | | |
| 235 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói | | | | |  | | | | | | | | | 1,8 | | | | | | | |  | | |
| 236 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác | | | | |  | | | | | | | | | 1,8 | | | | | | | |  | | |
| 237 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | | | | | - Chơi hoà thuận với bạn.  - Nhận biết hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | | | | | | | | | 2,10 | | | | | | | |  | | |
| 238 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | | | | | - Chờ đến lượt, hợp tác | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |
| 239 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết chờ đến lượt | | | | | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận | | | | | | | | |  | | |
| 240 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...). | | | | | - Quan tâm, giúp đỡ bạn  - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | | | | | | | | | 2,10 | | | | | | | |  | | |
| 241 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | | | | | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | |
| 242 | | | | | | | Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | | | | |  | | | | | | | | | | | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |  | | |
| **e, Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 243 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | | | | | **3, 4, 5 tuổi:**  - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 5, 7 | | | | | | | |  | | |
| 244 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc | | | | | 5, 7 | | | | | | | |  | | |
| 245 | | | | | | | 5 | | | | | |  | | |
| 246 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ không bẻ cành, bứt hoa. | | | | | 6,7 | | | | | | | |  | | |
| 247 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). | | | | | 6,7 | | | | | | | |  | | |
| 248 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | **3, 4, 5 tuổi:**  - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 249 | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 250 | | | | | | | 5 | | | | | |  | | |
| 251 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | | | | | **4, 5 tuổi:**  - Tiết kiệm điện, nước.  - Có những hành vi tiết kiệm điện , nước trong sinh hoạt. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 252 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | | | | |  | | |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a, Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 253 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng | | | | |  | | | | | | | | | | | Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 254 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | | | | |  | | | | | | | | | | | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 255 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | | | | |  | | | | | | | | | | | Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 256 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻchú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | | | | |  | | | | | | | | | | | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 257 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻchú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | | | |  | | | | | | | | | | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 258 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | | | |  | | | | | | | | | | | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 259 | | | | | | | 3 | | | | | | Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | | | | |  | | | | | | | | | | | -Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 260 | | | | | | | 4 | | | | | | Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | | | | | Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 261 | | | | | | | 5 | | | | | | Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | | | | | Ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| **b, Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 262 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | | |  | | | | | | | | | | | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 263 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | | | | **4, 5 tuổi:**  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 264 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | | | |  | | |
| 265 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). | | | |  | | | | | | | | | | | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 266 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | | | |  | | | | | | | | | | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 267 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | | | | - Phối hợp, (lựa chọn) các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên (phế liệu) để tạo ra các sản phẩm  - Dự án: Tết trung thu. (Làm đèn lồng EDP)  - Dự án: Cây xanh. (Làm cây xanh EDP) | | | | | | | | | | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.” | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 268 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. (EDP) | | | | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | | | | | | | | | 1->10  1  (steam)  7 (steam) | | | | | | | |  | | |
| 269 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sảnphẩm.  (EDP) | | | | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | | | | | | | | |  | | |
| 270 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  (EDP) | | | | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. | | | | | | | | |  | | |
| 271 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | | | |  | | | | | | | | | | | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | | | | | | | | | 1-> 10 | | | | | | | |  | | |
| 1,3,4,5,6,8 | | | | | | | |  | | |
| 272 | | | | | | | Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | | | |
| 273 | | | | | | | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | | | | 1,2,3,4,7,10 | | | | | | | |  | | |
| 274 | | | | | | | Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | | | | 7 | | | | | | | |  | | |
| 275 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | | | |  | | | | | | | | | | | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/  đường nét. | | | | | | | | | 1-> 10 | | | | | | | |  | | |
| 1,3,4,5,6,8 | | | | | | | |  | | |
| 276 | | | | | | | Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | | | |  | | |
| 277 | | | | | | | Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | | | 1,2,3,4,7,10 | | | | | | | |  | | |
| 278 | | | | | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | | | |  | | | | | | | | | 7 | | | | | | | |  | | |
| 279 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | | | |  | | | | | | | | | | | - Phối hợp các  kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 280 | | | | | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | | | | 1,3,4,5,6,8 | | | | | | | |  | | |
| 281 | | | | | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | | | | 1,2,3,4,7,10 | | | | | | | |  | | |
| 282 | | | | | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | | | | 7 | | | | | | | |  | | |
| 283 | | | | | | | 3 | | | | | | | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. | | | |  | | | | | | | | | | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | |  | | |
| 284 | | | | | | | 4 | | | | | | | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng. | | | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét | | | | | | | | |  | | |
| 285 | | | | | | | 5 | | | | | | | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | | | |
| - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục | | | | | | | | |  | | |
| **c, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 286 | | | | | 3 | | | | | Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | | | | | | | |  | | | | | | | | Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | | | | | | | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | |
| 287 | | | | | 4 | | | | | Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | | | | | | | |  | | | | | | | | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | | | | | | | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | |
| 288 | | | | | Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | | | | | | | | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | |
| 289 | | | | | 5 | | | | | Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | | | | | | | |  | | | | | | | | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | | | | | | | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | |
| 290 | | | | | Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | | | | | | | |  | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | |
| 291 | | | | | Trẻ đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát | | | | | | | | - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn). | | | | | | | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | |
| 292 | | | | | 3 | | | | | Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | | | | | | | |  | | | | | | | | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | |
| 293 | | | | | 4 | | | | | Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | | | | | | | | **4,5t :**  - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | | | | | | | | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | |
| 294 | | | | | 5 | | | | | - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | | | | | | | | |  | | | | | |
| 295 | | | | | 3 | | | | | Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | | | | | | | | **3, 4, 5 tuổi:**  - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | | | | | | |  | | | | | | | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | |
| 296 | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| 297 | | | | | 5 | | | | |  | | | | | |

**II. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian (tháng, từ ngày...đến ngày.....)** | **Stt** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Lễ/hội** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| 6/9/2024 |  |  | Soạn ôn |  |  |  |
| 09/9/2024  -> 13/9/2024 | 1 | Trường Mầm non | Bé vui đến trường | 1 | Ngày khai trường |  |
| 16/9/2024  -> 20/9/2024 | Bé vui tết trung thu.  (Dự án: Tết trung thu) | 1 | Tết trung thu |  |
| 23/9/2024  ->27/9/2024 | Lớp học thân yêu của bé | 1 |  |  |
| 30/9/2024  ->4/10/2024 | 2 | Bản thân | Bé là ai | 1 |  |  |
| 7/10/2024  ->11/10/2024 | Cơ thể bé | 1 |  |  |
| 14/10/2024  ->18/10/2024 | Bé và các bạn | 1 |  |  |
| 21/10/2024  ->25/10/2024 | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 |  |  |
| 28/10/2024  ->01/11/2024 | 3 | Gia đình của bé | Gia đình của bé | 1 |  |  |
| 4/11/2024  ->8/11/2024 | Ngôi nhà gia đình bé | 1 |  |  |
| 11/11/2014  ->15/11/2024 | Đồ dùng trong gia đình bé | 1 |  |  |
| 18/11/2024  ->22/11/2024 | 4 | Nghề nghiệp | Ngày hội của cô giáo | 1 | Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 |  |
| 25/11/2024  -> 29/11/2024 | Một số nghề phổ biến quen thupộc | 1 |  |  |
| 2/12/2024  -> 6/12/2024 | Nghề truyền thống của địa phương | 1 |  |  |
| 09/12/2024  ->13/12/2024 | Nghề nông quê em | 1 |  |  |
| 16/12/2024  ->20/12/2024 | 5 | Thế giới động vật | Động vật nuôi trong gia đình | 1 |  |  |
| 23/12/2024  ->27/12/2024 | Động vật sống trong rừng | 1 |  |  |
| 30/12/2024  ->3/01/2025 | Động vật dưới nước | 1 |  |  |
| 06/1/2025  ->10/1/2025 | Côn trùng – chim | 1 |  |  |
| 13/1/2025  ->16/01/2025 | 6 | Tết và mùa xuân | Mùa xuân trên bản làng em | 1 |  |  |
| 20/01/2025  ->24/01/2025 | Tết nguyên đán của bé | 1 |  |  |
| Nghỉ tết nguyên đán từ ngày 27/01/2025- 31/01/2025 | | | | | | |
| 03/02/2025  ->7/02/2025 | 7 | Thế giới thực vật | Một số loại cây xanh  (Dự án: Cây xanh) | 1 |  |  |
| 10/2/2025  ->14/2/2025 | Một số loại hoa | 1 |  |  |
| 17/02/2025  ->21/02/2025 | Mộ số loại rau, củ, quả | 1 |  |  |
| 24/02/2025  -> 28/02/2025 | Một số loại cây lương thực | 1 |  |  |
|  |  |  |
| 3/03/2025  ->7/03/2025 | 8 | Phương tiện và quy định giao thông | Ngày hội của bà của mẹ | 1 | Ngày 8/3 |  |
| 10/03/2025  - 14/03/2025 | Các phương tiện giao thông đường bộ. | 1 |  |  |
| 17/03/2025  ->21/03/2025 | Các phương tiện giao thông đường thủy, hàng không | 1 |  |  |
| 24/03/2025  ->28/03/2025 | Các quy định giao thông | 1 |  |  |
| 31/03/2025  ->4/04/2025 | 9 | Các hiện tượng tự nhiên | Nước và không khi | 1 |  |  |
| 7/04/2025  ->11/04/2025 | Một số hiện tượng thời tiết theo mùa | 1 |  |  |
| 14/04/2025  ->18/04/2025 | Mùa hè - mùa mưa | 1 |  |  |
| 21/04/2025  -25/04/2025 | 10 | Quê hương - đất nước - Bác hồ - Trường tiểu học | Đất nước Việt Nam của bé | 1 |  |  |
| 28/04/2025-> 02/05/2025 | Bản làng quê em | 1 |  |  |
| 05/05/2025  ->09/05/2025 | Bác Hồ kính yêu | 1 |  |  |
| 12/05/2025  ->16/5/2025 | Bé chuẩn bị vào lớp 1 | 1 |  |  |
| 19/05/2025  ->23/05/2025 |  |  | Ôn tập |  |  |  |

*Pu Nhi, ngày..... tháng .....năm 2024*

**PHÊ DUYỆT BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lò Thị Thảo**

**TUẦN ÔN ĐẦU NĂM HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về những nội dung đã học trong chủ đề. | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hô hấp: Gà gáy  + Tay 1: Tay đưa ra phía trước, sau  + Lưng, bụng 1: Đứng cúi về phía trước  + Chân 1: Khụy gối | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô.  \*Chuẩnbị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | Nghỉ lễ 2/9 | | Nghỉ |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QS: Cây ban | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | \* Nội dung  Góc ĐV: Chú bảo vệ, cô nuôi dưỡng, nấu ăn  Góc XD: Xây trường mầm non của bé  Góc TV: Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non  Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề  Góc TH: Vẽ, tô màu trường mầm non  Góc KH/TN: Chăm sóc cây xanh. | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa. Lấy gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ. Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) |  | |  |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.+ Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | |

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 6 tháng 9 năm 2024.**

**Chủ đề: Tuần ôn**

**GV dạy: Sáng: Lò Thị Thiết, Chiều: Lò Thị Thảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, tên và cồn việc của cô giáo  - Trẻ biết thực hiện một số công việc đơn giản với sự giúp đỡ của cô giáo. | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| Rèn nề nếp cho trẻ | Khai giảng | | | Ôn các bài hát đã học. |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Gieo hạt, mèo đuổi chuột | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ quần áo cấp dưỡng, chú bảo vệ, nấu ăn.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, keo dán, giấy màu.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách..  - Góc TN : Cây xanh, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ. Sử dụng bát và thìa trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | |
|  | |  | | - Ôn bài cũ |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhận ra một, Nhận xét được một số vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi, | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hô hấp: Gà gáy  Tay 1: Tay đưa ra phía trước, sau  Lưng, bụng 1: Đứng cúi về phía trước  Chân1 : Khụy gối | \* Mục đích yêu cầu: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD: 3T: Đi bằng gót chân  4T: Đi bằng gót chân  5T:Đi bằng mép ngoài bàn chân | KPKH: Trò chuyện về trường mầm non | | |
| **Chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QS: Cây hoa giấy, cây sấu; TCCĐ: Dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, chuyền bóng, gieo hạt;  - Chơi tự do, dạo chơi với các đồ chơi ngoài trời, phấn vẽ | | | |
| **Chơi**  **hoạt động  ở các góc** | 9h30p-10h3p  ( 60p) | Góc ĐV: Gia đình, nấu ăn, bán hàng  Góc XD: Xây trường mầm non của bé.  Góc Sách: Xem sách, tranh ảnh về trường MN  Góc ÂN: Hát, đọc các bài thơ về chủ đề: Trường mầm non  Góc TH: Vẽ, tô màu trường mầm non  Góc TN: Chăm sóc cây xanh. | | \* Mục tiêu.  Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.-Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qđ. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h3p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất, Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, lấy cất gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Ăn phụ | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h3p15h1p  ( 40p) | - TCTV: Cô giáo, bạn trai, bạn gái  - Ôn bài cũ | | | - TCM : Chạy tiếp sức  - Làm quen với vở học liệu |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h1p- 16h3p  ( 80p) | - Cho trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích.  - Đọc các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ quen thuộc | | | |
| **Trả trẻ** | 16h3p- 17h0p (30p) | - Hướng dẫn trẻ một số nề nếp học tập, hướng dẫn trẻ xếp gọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 27/ 9 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 9/9/2024  đến 13 tháng 9 năm 2024.**

**GV dạy: Sáng: Lò Thị Thảo; Chiều: Lò Thị Thiết.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhận ra một, Nhận xét được một số vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi | | | |
| \*Tổ chức hoạt động:  Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| 3t: Ôn 1 và nhiều.  4t: Tạo nhóm số lượng 5; đếm đến 5  5t: Ôn số lượng 5 | Tạo hình: Vẽ đường tới trường (mẫu) | DH: Trường chúng cháu là trường mầm non  NH: Ngày đầu tiên đi học  TC: Đoán tên bạn hát | |
| - Thăm quan: Vườn rau của bé: - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường  - Dạo chơi xung quanh sân trường. TCVĐ: Con muỗi,cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, thả đỉa ba ba,chạy tiếp sức. | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ GĐ, nấu ăn.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, keo dán, giấy màu.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách..  - Góc TN : Cây xanh, nước, ô doa,... | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô giới thiệu tên các góc chơi. Hỏi trẻ tên các góc chơi.  - Tiến hành:  Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  - Cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc XD.  +Trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, trẻ không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát thìa đúng cách trong giờ ăn trưa, ăn chiều, rửa tay trước khi ăn, sau khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh  - Ăn phụ | | | |
| - TCTV: Cái bàn, cái ghế, cái thước  - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Dạy bù thứ 2 ngày 9/9/2024 | - Làm quen bài mới  - Thực hiện vở học liệu toán  - Dạy bù thứ 3 ngày 10/9/2024 | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích.  - Đọc các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ quen thuộc  - Xếp hình trong góc xây dựng, tô vẽ trong các góc | | | |
| - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện  - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do  - Vệ sinh trả trẻ | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | -Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, có đèn ông sao, bánh trúng thu….  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hô hấp: Gà gáy  Tay 1: Tay đưa ra phía trước, sau  Lưng bụng1: Đứng cúi về phía trước  Chân1: Khụy gối | | \* Mục đích yêu cầu: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị:  Sân tập bằng phẳng. | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | Dự án: Làm đèn lồng (EDP) | | KPXH:Trải nghiệm: Ngày tết trung thu (5E) | |
| **Chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QSCMĐ: Cây Hoa Anh đào, thân cây hoa Anh  \* Trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ, gieo hạt  \*  Chhơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | |
| **ChơiHoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | Góc ĐV: Chú cuội, chị hằng, bán hàng đèn ông sao  Góc XD: Xây khu công viên  Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về ngày tết trung thu  Góc ÂN: Hát về chủ đề.  Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn các loại bánh trung thu. Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chới với cát. | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Lộn cầu vồng, con muỗi…..  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất, Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, lấy cất gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Ăn phụ | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Bánh dẻo, kẹo, trăng tròn  - Ôn bài cũ | | | - TCM: Ném bóng vào rổ  - Thục hiện vở học liệu toán |
| **Chơi HĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích.  - Tổ chức trò chơi theo ý thích | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p- 17h 00p (30p) | -Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ Kể tên 1 số lễ hội và nói về HĐ nổi bật của những dịp lễ hội, Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát. Xem tranh ảnh, Hát và vđ theo các bài hát | | | |

**Thời gian thực hiện CĐ lớn 3 tuần: Từ ngày 9/ 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 16/9/2024  đến 20 tháng 9 năm 2024.**

**GV dạy Sáng : Lò Thị Thiết; Chiều: Lò Thị Thảo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhận ra một, Nhận xét được một số vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi | | | | | |
| \*Tổ chức hoạt động:  Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  Hồi tĩnh:  Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Toán:3T:Nhận biết các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật  4T: So sánh hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật  5T: Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác,khối cầu. | | | LQCC: o, ô ơ | | NH: Chiếc đèn ông sao  TC: Đoán tên bạn hát  VĐTN: Rước đèn dưới ánh trăng |
| \*QSCMĐ: cây hao sen cạn, Dạo chơi tham quan vườn rau của bé.  \*Trò chơi: Bắt bóng; Chạy tiếp sức , Chạy tiếp sức; Trời mưa, Gieo hạt; Mèo đuổi chuột  \* CTYT: Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ GĐ, nấu ăn.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, keo dán, giấy màu.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách..  - Góc TN : Cây xanh, nước, ô doa,... | Tổ chức hoạt động:- Trò chuyện- thỏa thuận: Trò chuyện về ngày tết trung thu của bé  + Cô giới thiệu tên các góc chơi. Hỏi trẻ tên các góc chơi.  - Tiến hành:  Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  - Cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc XD.  +Trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa:  Lộn cầu vồng, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay.  - Ăn phụ. Mời cô, mời bạn. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất, Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, lấy cất gối, trật tự khi ăn… | | | | | |
| - TCTV: Đèn ông sao, bánh trung thu, đèn lồng  - Ôn bài cũ. | | - Làm quen bài mới  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích. Đọc các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ quen thuộc Xếp hình trong góc xây dựng, tô vẽ trong các góc | | | | | |
| -Trẻ Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Vệ sinh trả trẻ. | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN YÊU CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p 8h00p  (75p) | -Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, lớp học có gì…  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhận ra một, Nhận xét được một số vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hô hấp: Gà gáy  Tay 1: Tay đưa ra phía trước, sau  Lưng bụng 1: Đứng cúi về phía trước  Chân 1: Khụy gối | | \* Mục đích yêu cầu: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: hoa Sân tập bằng phẳng. |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD: 3t: Bò theo hướng thẳng.  + 4t: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.  + 5t: Bò bằng bàn tay,bàn chân 4-5m. | | KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng đồ chơi trong lớp |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \*QSCMĐ: Cây ban, thân cây ban  \*Trò chơi:  Tạo dáng, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ, gieo hạt  \* Chơ tự dọ: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | |
| **ChơiHoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | Góc ĐV: Cô giáo, các bạn, nấu ăn, bác sĩ  Góc XD: Xây lớp học của bé  Góc TV: Xem sách, tranh ảnh về chủ cđ  Góc ÂN: Hát, đọc các bài thơ về chủ đề.  Góc TH: Vẽ, Tô màu đò dùng đồ chơi trong lớp  Góc TN: Chăm sóc cây xanh. | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, con muỗi…..  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất, Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, lấy cất gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Ăn phụ | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Cái bảng con, viên phấn, hộp đất nặn  - Ôn bài cũ | | - TCM: Mèo đuổi chuột  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  - Cho trẻ hoạt động theo ý thích.  **-** Cho trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, quen thuộc | | |

**Thời gian thực hiện CĐ lớn 3 tuần: Từ ngày 9/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 23/9/2024  đến 27 tháng 9 năm 2024.**

**GV dạy : Sáng: Lò Thị Thảo; Chiều: Lò Thị Thiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ nhận ra một, Nhận xét được một số vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi | | | | |
| \*Tổ chức hoạt động:  Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  Hồi tĩnh:  Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| Thơ: Bạn mới | | LQCC: o, ô, ơ | VĐTN: Cô và mẹ  NN: Ngày vui của bé  TC: Ai đoán giỏi | |
| \* Dạo chơi tham quan vườn rau của bé  \* LĐVS: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong  \* TCVĐ: Cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, thả đỉa ba ba,chạy tiếp sức | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ GĐ, nấu ăn.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, keo dán, giấy màu.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách..  - Góc TN : Cây xanh, nước, ô doa,... | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cho trẻ hát bài: Cô và mẹ  + Cô giới thiệu tên các góc chơi. Hỏi trẻ tên các góc chơi.  - Tiến hành:  Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  - Cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc XD.  +Trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Trò chuyện về 1 số thực phẩm, món ăn trong bữa ăn, trẻ không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát thìa đúng cách trong giờ ăn trưa, ăn chiều, rửa tay trước khi ăn, sau khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh  - Ăn phụ | | | | |
| - TCTV: Cái bút chì, bút sáp, quyển sách.  - Tập tô: o, ô, ơ (T1) | | - Làm quen bài mới  - TH vở học liệu | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích. Đọc các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ quen thuộc  - Xếp hình trong góc xây dựng, tô vẽ trong các góc | | | | |
| - Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại  - Nêu gương, bình cờ  - Cho trẻ chơi tự do. Vệ sinh trả trẻ | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của trẻ, hình dáng bên ngoài. | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Lưng, bụng 1: Quay sang trái, sang phải.  - Chân 1: Khuỵu gối | **\*** Mục đích yêu cầu:Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ. Nơ | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 3T: Lăn bóng với cô  4-5T: Đập và bắt bóng tại chỗ | 3t: Nhận biết 1 và nhiều.  4t: Tách 1 nhóm đối tượng làm 2 phần và đếm.  5t: ôn chia 5 đối tượng ra làm 2 phần theo các cách khác nhau | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây ban, thân cây ban, lá cây ban.  - Thăm quan: vườn rau của bé.  - Nhặt lá cây xung quanh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | **\* Nội dung:**  Góc đóng vai: Bé tập làm ca sĩ, gia đình của bé,...  Góc xây dựng: Xây đường về nhà của bé…  Góc Âm nhạc: Hát, múa, vận động một số bài hát về chủ đề.  Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái, sưu tầm, cắt dán các bức tranh bé cười, bé khóc, bé giận dỗi......  Góc sách truyện: Làm sách tranh thể hiện sở thích, khả năng của bản thân.  Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa... | | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Mắt, mũi, miệng  - Ôn bài cũ | | Trò chơi mới: Về đúng nhà  - LQBM | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 2 tháng 10 đến ngày 27/10 năm 2023.**

**Tuần 1: Từ ngày 2/10  đến 6 tháng 10 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể, tên , tuổi, giới tính.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | |
| LQCC: a, ă, â | PTTC: Cảm xúc của bé (vui vẻ, buồn rầu, giận giữ) | Dạy hát: Rửa mặt như mèo  NH: Thật đáng chê  TCÂN: Tai ai tinh? |
| - TCVĐ: Chim bay, cò bay, Chạy tiếp sức, Gieo hạt, Tung bóng, về đúng nhà, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, cáo ơi ngủ à, Lộn cầu vồng, cướp cờ.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lá cây... | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, loa đài.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | |
| - TCTV: Tay, chân, đầu  - Làm quen với vở tạo hình | - Làm quen với bài mới  - Thực hiện sách vở học liệu toán | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của trẻ, hình dáng bên ngoài. | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Lưng, bụng 1: Quay sang trái, sang phải.  - Chân 1: Khuỵu gối | **\*** Mục đích yêu cầu:Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 3T: Bật tại chỗ  4T: Bật tách khép chân qua 5 ô vòng  5T: Bật tách khép chân qua 7 ô vòng | 3T: NB tay phải, tay trái, phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân  4T: Xác định các phía so với bạn khác  5T: XĐ phía trên, dưới so với vật làm chuẩn khác | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây đào, thân cây đào, lá cây đào  - Thăm quan: Nhà bếp  - LĐVS: Nhổ cỏ vườn hoa | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | **\* Nội dung:**  Góc đóng vai: Cửa hàng quầy thuốc của bé, nấu ăn, gia đình.  Góc xây dựng: Xây khu tập thể dục của bé.  Góc Âm nhạc: Hát, múa, vận động một số bài hát về chủ đề.  Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu trang phục bé trai, bé gái  Góc sách truyện: Làm sách tranh thể hiện sở thích, khả năng của bản thân.  Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa... | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Cái váy, cái mũ, đôi dép  - Ôn bài cũ | - Trò chơi mới: Tạo dáng  - LQBM | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 2 tháng 10 đến ngày 27/10 năm 2023.**

**Tuần 2: Từ ngày 9/10  đến 13 tháng 10 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể, tên , tuổi, giới tính.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Thơ: Đôi mắt của em | TH: 3T: Hoàn thiện bức tranh bé gái  4T: Trang trí váy cho bé gái  5T: Vẽ áo sơ mi | | VĐTN: Ồ sao bé không lắc  NH: Năm ngón tay ngoan  TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| - TCVĐ: Về đúng nhà, Gieo hạt, Tung bóng, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, cáo ơi ngủ à, Lộn cầu vồng, cướp cờ, Bánh xe quay, Bịt mắt bắt dê.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lá cây... | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Cửa hàng quầy thuốc, bộ nấu ăn, gia đình  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | |
| - TCTV: Cái khăn, đôi tất, găng tay  - Làm quen với vở tạo hình | - Làm quen với bài mới  - Thực hiện sách vở học liệu toán | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: BÉ VÀ CÁC BẠN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của trẻ, hình dáng bên ngoài bé và các bạn. | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Lưng, bụng 1: Quay sang trái, sang phải.  - Chân 1: Khuỵu gối | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | - 3T: Đi trong đường hẹp.  - 4T: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn  - 5T: Đi trên ván kê dốc | | | Tập tô: a, ă, â |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây hoa giấy, cây hoa sen cạn, cây bưởi.  - Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ, tưới hoa.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | Góc đóng vai: Bé tập làm ca sĩ, bán hàng, nấu ăn,...  Góc xây dựng: Xây phòng của bé…...,  Góc Âm nhạc: Hát, múa, vận động một số bài hát về chủ đề;  Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu cái quần, cái áo, vẽ tranh thể hiện sở thích, khả năng của bản thân......  Góc sách truyện: Xem sách, đọc tranh truyện về chủ đề.....  Góc KPKH và TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát,... | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Cái quần, cái áo, đôi dép  - Tập tô: a, ă, â (Tiết 1) | | - Trò chơi mới: Tung bóng  - Thực hiện vở học liệu làm quen với toán | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 2 tháng 10 đến ngày 27/10 năm 2023.**

**Tuần 3: Từ ngày 16/10/2023  đến ngày 20 tháng 10 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| TH: Cắt dán đồ dùng bạn trai, bạn gái (Mẫu) | Truyện: Giấc mơ kì lạ | | | NN-NH: Cái mũi  VĐTN: Tập rửa mặt  TC: Thi xem ai nhanh |
| - TCVĐ: Chạy tiếp cờ, Trời mưa, Lăn bóng, về đúng nhà, Mưa rơi, cáo ơi ngủ à, Tung bóng, lộn cầu vồng, Mèo đuổi chuột, gieo hạt.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, bóng, vòng, lá cây, hột hạt..... | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ ca sĩ, bán hàng, đồ nấu ăn.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Ồ sao bé không lắc.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | |
| - TCTV: Cái khăn, đôi giày, găng tay  - LQBM | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p -8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về cách ăn uống và các chất dinh dưỡng | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ.  - Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Lưng, bụng 1: Quay sang trái, sang phải.  - Chân 1: Khuỵu gối | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | KPKH: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | | | Thơ: Bé chẳng sợ tiêm | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây đu đủ, thân cây đu đủ, cây rau cải.  - Thăm quan: Vườn rau của bé.  - LĐVS: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | Góc ĐV: Bé tập làm ca sĩ, bế búp bê, gia đình ,...  Góc XD: Xây vườn rau của bé…...,  Góc ÂN: Hát, múa, vận động một số bài hát về chủ đề.  Góc TH: Vẽ, tô, nặn các loại rau, củ, quả, bánh, các nhóm thực phẩm chất (Đạm, béo, bột đường, vitamin và muối khoáng)  Góc TV: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề.  Góc KPKH, TN: Chơi với cát, nước, sỏi.... | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p 15h1p  (40p) | - Từ mới: Gạo, ngô, khoai  - Ôn bài cũ | | - Trò chơi mới: Quả bóng nảy  - Thưc hiện vở học liệu chữ cái | | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p(30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 2 tháng 10 đến ngày 27/10 năm 2023.**

**Tuần 4: Từ ngày 23/10/2023  đến 27 tháng 10 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về cách ăn uống và các chất dinh dưỡng.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| 3T: Đếm theo khả năng  4T: Tạo nhóm số lượng 6; đếm đến 6  5T: Tạo nhóm số lượng 6; đếm đến 6, chữ số 6 | | Tạo hình: Nặn theo ý thích | | | Biểu diễn văn nghệ |
| - TCVĐ: Tung bóng, về đúng nhà, Chạy tiếp cờ, Gieo hạt, Bánh xe quay, Bịt mắt bắt dê, bóng bay, mưa rơi, trời nắng, trời mưa...  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn... | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, đồ ca sĩ, búp bê.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc KPKH và thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Thịt, cá, trứng  - LQBM | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - LQBM | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình của bé. | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng: Đứng hai tay chống hông quay người sang hai bên.  + Chân : Đứng, nâng cao chân, gập gối. | | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ. | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | KPXH: Những người thân trong gia đình bé | | 3t: Trườn về phía trước  4t: Trườn theo hướng thẳng  5t: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* Quan sát:Cây mận, thân cây mận, cây hoa giấy  \* Thăm quan: Sân trường.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p- 10h3p  ( 60p) | **\*Nội dung:**  Góc PV: Gia đình mẹ con, nấu ăn, bán hàng.  Góc XD: Xây vườn của bé.  Góc TV: Xem sách, tranh, ảnh, về những người thân trong gia đình, đoán người theo tranh vẽ.  Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Gia đình của bé.  Góc TH: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình.  Góc TN: Chăm sóc cây xanh. | | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h3-14h3p  (240p | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cườg TV** | 14h3-  15h1p  ( 40p) | - Từ mới: Ông nội, bà nội, anh trai.  - Ôn bài cũ | | - Trò chơi mới: Gia đình gấu  - LQ với vở học liệu | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h1-16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 30 tháng 10 đến ngày 17/ 11 năm 2023.**

**Tuần 1: Từ ngày 30/10  đến 3 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy : Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về gia đình, tên và công việc của bố, mẹ.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | | |
| 3t: Phân loại các nhóm thực phẩm  4t: So sánh tạo sự bằng nhau của 2 ĐT  5t: So sánh thêm bớt trong PV6 | | | | DH: Cả nhà thương nhau  NH: Bố là tất cả  TC: Ai đoán giỏi | | | LQCC: e, ê |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, ném còn, cáo ơi ngủ à, bóng bay, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, dung dăng dung dẻ, thi đi nhanh, mưa rơi.  \* Chơi với các dụng cụ, đồ chơi ngoài trời. | | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Búp bê, đồ nấu ăn, bán hàng.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thìa trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | | |
| - TCTV: Bố, mẹ, chị gái  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | - Thực hiện vở học liệu toán  - Ôn bài cũ | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé và các kiểu nhà | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng: Đứng hai tay chống hông quay người sang hai bên.  + Chân : Đứng, nâng cao chân, gập gối. | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3t: Tung bóng cho cô  4t: Tung bóng với người đối diện  5t: Bắt và ném bóng với người đối diện | | | KPKH: Tìm hiểu ngôi nhà của bé |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây hoa sen cạn, cây hoa ống điễu, cây đào.  \* Thăm quan: Vườn hoa của bé.  \* LĐVS: Chăm sóc bồn hoa. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | Góc PV: GĐ, cửa hàng tạp hóa.  Góc XD: Xây nhà của bé, xếp hình các kiểu nhà.  Góc TV: Xem và đọc sách về gia đình của bé.  Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Ngôi nhà của bé.  Góc TH: Vẽ, tô màu các kiểu nhà theo ý thích  Góc TN: Chăm sóc cây hoa | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn. | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Nhà sàn, nhà xây, nhà cấp 4.  - Ôn bài cũ | | - Trò chơi mới: Về đúng nhà  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 30 tháng  10 đến ngày 17/ 11 năm 2023.**

**Tuần 2: Từ ngày 6/11/2023  đến 10 tháng 11năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về gia đình, tên và công việc của bố, mẹ.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Thơ: Ngôi nhà | VĐTN:Cháu yêu bà.  NH: Bàn tay mẹ  TC: Đoán tên bạn hát | | | | 3t: Tô màu tranh ngôi nhà  4t: Vẽ ngôi nhà  5t: Cắt, dán ngôi nhà | |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, chuyền bóng, bóng bay, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê.  \* CTYT: Chơi với các dụng cụ, đồ chơi ngoài trời. | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, đồ bán bán hàng.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN: Cây hoa, nước, ô doa,... | | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Nhà của em  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng, nhà mái tôn.  - Ôn bài cũ | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình.  - LQBM | | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng: Đứng hai tay chống hông quay người sang hai bên.  + Chân : Đứng, nâng cao chân, gập gối. | | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3,4t: Đếm đồ dùng trong gia đình.  5t: Tách gộp 1 nhóm ĐT trong PV6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | | | | KPKH: Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình bé |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* Quan sát: Cây hoa ngọc thảo, cây nha đam, cây hoa quân tử.  \* Dạo chơi xung quanh sân trường.  \* Lao động vệ sinh: Chăm sóc cây xanh. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | Góc ĐV: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn.  Góc XD: Xây nhà bếp, xếp bàn ghế.  Góc TV: Xem sách truyện, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.  Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé.  Góc TH: Vẽ, tô màu các loại đồ dùng trong gia đình.  Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Cái bát, cái thìa, cái cốc  - Ôn bài cũ | | - Trò chơi mới: Người đầu bếp giỏi  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 30 tháng  10 đến ngày 17/ 11 năm 2023.**

**Tuần 3: Từ ngày 13/11/2023  đến 17 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng và công dụng của nó.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Truyện: Bàn tay có nụ hôn | TH: Vẽ ấm pha trà  (Mẫu) | | | | | Tập tô e, ê |
| \* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, chạy tiếp cờ, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chó sói xấu tính, trời nắng, trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, ném bóng vào rổ, gieo hạt.  \* CTYT: Chơi với các dụng cụ, đồ chơi ngoài trời | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bác sĩ, nấu ăn  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây xanh, nước, ô doa,... | | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - Từ mới: Cái giường, cái ghế, cái tủ.  - Ôn bài cũ | | - Thực hiện vở học liệu chữ cái (Tập tô e, ê tiết 1) | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN – NGÀY 20/11**

**CHỦĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo. | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao  - Động tác lưng, bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau  - Chân: Bật tách – chụm chân tại chỗ | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 3+4+5t: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | 3t: Ôn ghép đôi tương ứng 1-1  4t: So sánh thêm bớt trong PV2  5t: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau, | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QS: Cây lưỡi hổ, cây hoa anh đào, cây bưởi.  \* Thăm quan: Sân trường.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | Góc ĐV: Cô giáo, Gia đình, nấu ăn  Góc XD: Xây vườn hoa của bé  Góc TV: Xem tranh, ảnh về chủ đề: Ngày hội của cô giáo  Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Ngày hội của cô giáo.  Góc tạo hình: Vẽ, tô màu hoa, quà tặng cô  Góc TN: Chăm sóc cây xanh. | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: giáo viên, bó hoa, hộp quà  - Ôn bài cũ | | - Trò chơi mới: Ai ném xa nhất  - Làm quen chữ cái: u, ư |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 7 tháng  11 đến ngày 25/ 11 năm 2023.**

**Tuần 2: Từ ngày 14/11/2023  đến 18 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng thị Biên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các ngày hội và công việc của cô giáo.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| KPXH: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo | Truyện: Ba anh em | | NN-NH: Bụi phấn  VĐTN: Cô giáo miền xuôi  T/C: Ai nhanh nhất |
| \* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chó sói xấu tính, trời nắng, trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, cáo ơi ngủ à, gieo hạt.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, vòng thể dục, bóng..... | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, đồ dùng nấu ăn  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | |
| - Từ mới: Cái thước, viên phấn, xắc xô  - Thực hiện vở tạo hình | | - Thực hiện vở học liệu toán  - Ôn bài cũ | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN - NGÀY 20/11**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  - Động tác lưng, bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau  - Chân: Đưa chân ra các phía | | | | \* MĐYC: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Bật về phía trước  4T: Bật liên tục về phía trước  5T: Bật liên tục vào vòng | | | | LQCC: u, ư |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây thiết mộc lan, cây hoa tuyết, cây rẻ quạt.  \* Thăm quan: Vườn hoa của bé.  \* Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | \* Nội dung:  Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ  Góc XD: Xếp hình doanh trại, trường học  Góc TV: Xem tranh, ảnh, truyện về một số nghề quen thuộc. Ôn toán đã học  Góc ÂN: Hát lại hoặc nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề: Một số nghề phổ biến quen thuộc.  Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề  Góc TN: Chăm sóc cây hoa | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Công an, bộ đội, bác sĩ  - Ôn bài cũ | | - Trò chơi mới: Nghề nào đồ ấy  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 7 tháng 11 đến ngày 25/ 11 năm 2023.**

**Tuần 1: Từ ngày 7/11 đến 11 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về các nghề, tên và công việc của bố mẹ.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| 3t: Ôn phân biệt 1 và nhiều  4t: Tạo nhóm 2 ĐT, đếm đến 2, NB chữ số 2  5t: Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7, NB số 7 | | | Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề | | DH:Cháu yêu cô chú công nhân  NH: Lớn lên cháu lái máy cày  T/C: Đoán tên bạn hát | |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, đọc sách thư viện, chơi lá cây, phấn, ,..... | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, bác sĩ  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, giấy mầu.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Thợ xây, ca sĩ, bảo vệ  - LQBM | | - Thực hiện vở học liệu LQCC  - Ôn bãi cũ | | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN – NGÀY 20/11**

**CHỦĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến ở địa phương trẻ. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao  - Động tác lưng, bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau  - Chân: Bật tách – chụm chân tại chỗ | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3t: Bò chui qua cổng  4t: Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m  5t: Bò chui qua ống dài 1,5mx0,6m | | 3t: Tách gộp nhóm ĐT trong PV2 thành 2 nhóm  4t: Tách gộp 1 nhóm 2 ĐT làm 2 phần  5t: Tách gộp 1 nhóm ĐT trong PV7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QSCMĐ: Cây bạch đàn, thân cây bạch đàn, cây hoa dân bục.  \* Trải nghiệm: Lau lá cây. \* Dạo chơi tham quan vườn rau. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p-10h3p  ( 60p) | Góc PV: Đóng vai thợ làm bánh, chơi bán hàng  Góc XD: xây bệnh viện  Góc TV: Xem tranh, ảnh, truyện về nghề truyền thống địa phương, NB, ôn các chứ cái đã học  Góc ÂN: Hát các bài hát, chơi với các dụng cụ âm nhạc, đọc bài thơ về chủ đề: Nghề truyền thống ở địa phương.  Góc TH: Tô, vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề truyền thống  Góc TN: Chơi với cát, sỏi, nước… | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h3p  (240) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.- Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h3p 15hp  ( 40p) | - Từ mới: Nghề nông, nghề may, nghề mộc  - Ôn bài cũ | | | - Trò chơi mới: Người làm vườn  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30  17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 7 tháng  11 đến ngày 25/ 11 năm 2023.**

**Tuần 3: Từ ngày 21/11/2023  đến 25 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các nghề và công việc của bố mẹ.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| TH: Nặn cái làn | Tập tô: u, ư | | VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày  NH: Hạt gạo làng ta  TC: Tai ai tinh | |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, ném còn, tìm bạn thân, cáo ơi ngủ à, bóng bay, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, dung dăng dung dẻ, thi đi nhanh, mưa rơi, bịt mắt bắt dê.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, dụng cụ in hoa, xếp hột hạt,..... | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bột làm bánh, bán hàng  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | |
| -TCTV: Cái búa, cái bay, cái quốc  - Thực hiện vở HLCC (Tập tô u, ư tiết 1) | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn bài cũ | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN – NGÀY 20/11**

**CHỦĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến ở địa phương trẻ. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao  - Động tác lưng, bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau  - Chân: Bật tách – chụm chân tại chỗ | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3t: Bò chui qua cổng  4t: Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m  5t: Bò chui qua ống dài 1,5mx0,6m | | 3t: Tách gộp nhóm ĐT trong PV2 thành 2 nhóm  4t: Tách gộp 1 nhóm 2 ĐT làm 2 phần  5t: Tách gộp 1 nhóm ĐT trong PV7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QSCMĐ: Cây bạch đàn, thân cây bạch đàn, cây hoa dân bục.  \* Trải nghiệm: Lau lá cây. \* Dạo chơi tham quan vườn rau. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p-10h3p  ( 60p) | Góc PV: Đóng vai thợ làm bánh, chơi bán hàng  Góc XD: xây bệnh viện  Góc TV: Xem tranh, ảnh, truyện về nghề truyền thống địa phương, NB, ôn các chứ cái đã học  Góc ÂN: Hát các bài hát, chơi với các dụng cụ âm nhạc, đọc bài thơ về chủ đề: Nghề truyền thống ở địa phương.  Góc TH: Tô, vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề truyền thống  Góc TN: Chơi với cát, sỏi, nước… | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h3p  (240) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.- Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h3p 15hp  ( 40p) | - Từ mới: Nghề nông, nghề may, nghề mộc  - Ôn bài cũ | | | - Trò chơi mới: Người làm vườn  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30  17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 7 tháng  11 đến ngày 25/ 11 năm 2023.**

**Tuần 3: Từ ngày 21/11/2023  đến 25 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các nghề và công việc của bố mẹ.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| TH: Nặn cái làn | Tập tô: u, ư | | VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày  NH: Hạt gạo làng ta  TC: Tai ai tinh | |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, ném còn, tìm bạn thân, cáo ơi ngủ à, bóng bay, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, dung dăng dung dẻ, thi đi nhanh, mưa rơi, bịt mắt bắt dê.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, dụng cụ in hoa, xếp hột hạt,..... | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bột làm bánh, bán hàng  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | |
| -TCTV: Cái búa, cái bay, cái quốc  - Thực hiện vở HLCC (Tập tô u, ư tiết 1) | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn bài cũ | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình. | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 2: Đánh xoay tròn hai cánh tay.  + Lưng, bụng 2:Đứng quay người sang hai bên.  + Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Tập đập và bắt bóng với cô.  4T: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.  5T: Đi và đập bắt bóng. | KPKH: Tìm hiểu về một số động vật nuôi trong gia đình. | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QS: Con chó, con mèo, con gà.  \* Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Phòng khám của bác sỹ thú y, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình, cửa hàng bán gia súc, gia cầm.  - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại, ao cho vịt bơi.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số động vật nuôi trong gia đình  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Động vật nuôi trong gia đình.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về một số động vật nuôi trong gia đình, học chữ cái....  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, dán các con vật vào ô thích hợp, quan sát cách chăm sóc các con vật nuôi. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Con gà trống, con gà mái, con vịt.  - LQBM: Hát “Gà trống mèo con và cún con” | | - TCM: Mèo bắt chuột  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | |
| **Chơi HĐ**  **TYT** | 15h10- 16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/01/2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 18/12/2023 đến 22 tháng 12 năm 2023.**

**GV dạy : Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của các con vật nuôi trong gia đình.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Tạo hình: Vẽ tranh con gà trống (mẫu) | LQCC: i, t, c | | | | DH: Gà trống mèo con và cún con.  NH: Đàn gà con.  TC: Vỗ tay. | |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lá cây..... | | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ đồ bác sĩ, các con vật trong gia đình, quầy thuốc gia súc, gia cầm.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Cây xanh, keo dán, giấy màu, một số động vật nuôi trong gia đình | | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Con chó, con mèo, con dê.  - LQBM: i, t, c | | - Làm quen bài hát: Gà trống mèo con và cún con | | | | - Ôn bài cũ hát “Gà trống mèo con và cún con  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 2: Đánh xoay tròn hai cánh tay.  + Lưng, bụng 2:Đứng quay người sang hai bên.  + Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | | \* MĐYC: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Hoa | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Bật xa 20-25cm  4T: Bật xa 35-40cm  5T: Bật xa 40-50cm | | Thơ: Hổ trong vườn thú | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây hoa quân tử, thân cây hoa quân tử, lá cây hoa quân tử.  \* Thăm quan: Vườn hoa của bé.  \* Dạo chơi xung quanh sân trường | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35-10h30p  ( 60p) | \* Nội dung:  - Góc ĐV: Gia đình, bác sỹ thú y, cửa hàng đồ chơi thú nhồi bông.  - Góc XD: Xây vườn bách thú, lắp ghép các con vật.  - GócTH: Vẽ, tô màu các con vật sống trong rừng  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Động vật sống trong rừng.  - GócTV: Xem sách truyện, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Phân loại các con vật | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30-15h10p  ( 40p) | - TCTV: Con gấu, con khỉ, con voi  - Ôn bài cũ hát “Gà trống mèo con và cún con” | | | - TCM: Những con vật nào  - Tập tô: i, t, c (Tiết 1) | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10- 16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/01/2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 25/12 đến 29/12 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | Thứ 6 | | |
| - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con vật sống trong rừng.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Tập tô: i, t, c | 3T: Tạo nhóm số lượng 3, NB số 3.  4T: Tạo nhóm có 8 ĐT, đếm đến 8  5T: Tạo nhóm có 8 ĐT, đếm đến 8, NB số 8 | | | | VĐTN: Chú voi con ở bản đôn  NH: Đố bạn.  TC: Đoán tên bạn hát | |
| \* TCVĐ: Thỏ đánh trống, người làm vườn, cóc nhảy, nhảy qua suối nhỏ, về đúng nhà, cáo và thỏ, con quạ và gà con, cò bắt ếch, con chuồn chuồn, đàn ong.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, cát, nước.... | | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bác sĩ, con thú nhồi bông  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : một số động vật nuôi | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Con hổ, con báo, con sư tử  - Ôn bài cũ thơ “Hổ trong vườn thú” | | | - LQBH: Chú voi con ở bản đôn. | | | - Ôn bàibài cũ “Chú voi con ở bản đôn”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con vật sống dưới nước. | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 2: Đánh xoay tròn hai cánh tay.  + Lưng, bụng 2:Đứng quay người sang hai bên.  + Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Đi theo đường dích dắc.  4T: Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn.  5T: Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh có vật chuẩn. | | 3T: So sánh số lượng của 2 nhóm ĐT trong PV3  4T: So sánh số lượng của 2 nhóm ĐT trong PV8  5T: So sánh thêm bớt trong PV8 | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây hoa ngọc thảo, lá cây hoa ngọc thảo, cây ban.  \* Thăm quan: Khu nhà bếp.  \* Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  (60p) | - Góc ĐV: Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước, nấu các món ăn từ cá.  - Góc XD: Xây áo cá, lắp rắp, ghép hình các con vật sống dưới nước...  - Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt, dán các con vật sống dưới nước...  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Động vật sống dưới nước.  - Góc TV: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước, ôn chữ cái...  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước... | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Con cua, con ốc, con hến.  - Ôn bài cũ hát “Chú voi con ở bản đôn” | | | - TCM: Nhảy qua suối nhỏ  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p- 16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p-17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/01/2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 01/01/2024  đến 05 tháng 01 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con vật sống dưới nước.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| TH: Nặn con cá (Đề tài) | LQCC: b, d, đ | | | DH: Cá vàng bơi  NH: Cò lả  TC: Tai ai tinh | |
| \* TCVĐ: Lộn cầu vồng, chạy tiếp cờ, con muỗi, tung bóng, gieo hạt, chuyền bóng, nhảy lò cò, chuyền bóng, chim bay, cò bay, mèo đuổi chột.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn,... | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Một số động vật sống dưới nước, bộ đồ nấu ăn  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cát, nước, một số động vật…. | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn. | | | | | |
| - TCTV: Bơi, vây cá, vẩy cá.  - LQBM: b, d, đ | | - Làm quen bài mới hát “Cá vàng bơi” | | | - Ôn bài cũ hát “Cá vàng bơi”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG - CHIM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con côn trùng. | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 2: Đánh xoay tròn hai cánh tay.  + Lưng, bụng 2:Đứng quay người sang hai bên.  + Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Bò theo đường dích dắc.  4T: Bò dích dắc qua 5 điểm.  5T: Bò dích dắc qua 7 điểm | | KPKH: Tìm hiểu về một số loại côn trùng | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây đào, thân cây đào, cây hoa dâm bụt.  \* Thăm quan: Vườn rau của bé.  \* Dạo chơi xung quanh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc ĐV: Bán hàng, phòng khám của bác sỹ thú y.  - Góc XD: Xây hàng rào, xây trang trại chăn nuôi.  - Góc TH: Vẽ, tô màu một số côn trùng - chim  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề, ôn toán...  - Góc TV: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số côn trùng - chim  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Con ong, con bọ dừa, con sâu.  - Ôn bài cũ hát “Cá vàng bơi” | | | - TCM: Đua ngựa  - Tập tô: b, d, đ (Tiết 1) |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/01/2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 18/01/2023  đến 12 tháng 01 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số con côn trùng.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Tập tô: b, d, đ | 3T: Tách 1 nhóm ĐT trong PV3 thành 2 nhóm  4T: Tách 1 nhóm 3 ĐT làm 2 phần  5T: Tách 1 nhóm ĐT trong PV8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | | | | Biểu diễn văn nhệ |
| \* TCVĐ: Con vịt con vạc, con gì biến mất, dung dăng dung dẻ, nhảy lò cò, đàn chuột con, bắt vịt trên cạn, kéo co, trồng nụ trồng hoa, chạy theo bóng, bóng bay.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, in hoa, xếp hột hạt.... | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ bác sĩ thú y.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện - thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Con chuồn chuồn, con bọ ngựa, chim bồ câu  - Ôn bài thơ: Hổ trong vườn thú | | | - Ôn hát “Gà trống mèo con và cún con” | | - Ôn hát: Cá vàng bơi  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN TRÊN BẢN LÀNG EM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân trên bản làng em, một số lễ hội ở trên bản làng quê em… | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h45- 8h45p  (40p) | 3,4,5T: Ném xa bằng 1 tay | LQCC: l, m, n | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* Quan sát: Cây hoa sắc pháo, cây hoa cúc, thời tiết mùa xuân.  \* Dạo chơi: Thăm quan con đường bản em.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc ĐV: Nấu ăn, gói bánh, bán hàng.  - Góc XD: Xây vườn hoa mùa xuân.  - GócTH: Vẽ, cắt xé, dán,tô màu hoa mùa xuân.  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Mùa xuân trên bảng em.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các lễ hội mùa xuân, làm anbum ảnh mùa xuân.  - Góc TN: Chăm sóc cây, so sánh sự giống và khác nhau về các loại hoa. | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Hoa đào, hoa anh đào, hoa mai.  - Ôn bài cũ hát “Mùa xuân đến rồi” | | - TCM: Hoa nào quả ấy  - Ôn chữ cái: l, m, n |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p16h30p  (80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 15 tháng 1 đến ngày 7/ 2 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 15 tháng 1 đến ngày 19 tháng 1 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, kể tên một số lễ hội bản làng quê em  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| KPXH: Tìm hiểu về mùa xuân | TH: Xé, dán hoa mùa xuân | | | | DH: Mùa xuân đến rồi  NH: Mùa xuân ơi  TC: Thi xem ai nhanh | |
| \* TCVĐ: Cóc bắt Muỗi, bịt mắt bắt dê, chạy tiếp sức, tung bóng, trời mưa, cáo ơi ngủ à, gieo hạt, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vồng, nhặt lá rụng, đua ngựa.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xếp hột hạt, in hoa.... | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ nấu ăn, bán hàng, đồ dùng gói bánh.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, kéo…  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: keo dán, giấy màu, một số động vật nuôi trong gia đình | | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - Từ mới: Cành đào, cây mía, cây quất  - Thực hiện vở học liệu toán | | - Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | | - Ôn bài cũ: Mùa xuân đến rồi  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN TRÊN BẢN LÀNG EM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân trên bản làng em, một số lễ hội ở trên bản làng quê em… | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h45- 8h45p  (40p) | 4T: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm  5T: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm. | | | TH: Vẽ hoa đào | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QSCMĐ: Cây đào, thân cây đào. Cây hoa quân tử.  \* Trải nghiệm: Quét dọn sân trường.  \* Dạo chơi tham quan vườn hoa của bé. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Ca sĩ, gia đình, nấu ăn.  - Góc xây dựng: Xây công viên bán hoa quả ngày tết, khu vui chơi tết ở bản làng, khu nấu ăn.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, căt , xé dán, làm thiệp chúc tết, làm quà tặng…  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Mùa xuân trên bản làng em.  **-** Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số ngày lễ hội diễn ra trong những ngày tết bản làng em.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc hoa, chới với cát, sỏi, nước... | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p15h10p  ( 40p) | - TCTV: Bánh trưng, bánh dày, câu đối.  - Ôn bài cũ hát “Mùa xuân đến rồi” | | - TCM: Ném còn  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p16h30p  (80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 15 tháng 1 đến ngày 7/ 2 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 22 tháng 1 đến ngày 26 tháng 1 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, kể tên một số lễ hội bản làng quê em  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Truyện: Sự tích bánh trưng bánh dày | Tập tô chữ cái: l, m, n | | | | VĐTN: Sắp đến tết rồi  NH: Ngày tết quê em  TC: Ai nhanh nhất |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, ném còn, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, ai ném xa nhất, tìm những bông hoa cùng màu.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ hoa, chơi với lá cây, chăm sóc hoa… | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Míc, loa, nhạc, búp bê, bộ đồ nấu ăn.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, kéo…  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: keo dán, giấy màu, một số động vật nuôi trong gia đình | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - Từ mới: Quả pao, ném còn, bắn nỏ  - Thực hiện vở học liệu chữ cái (Tập tô l, m, n tiết 1) | | - LQBM: Sắp đến tết rồi | | - Ôn bài cũ VĐTN “Sắp đến tết rồi”  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÀU XUÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT NGUYÊN ĐÁN CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán, trẻ biết được một số phong tục tập quán ngày tết… | | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | | \* MĐYC: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | KPKH: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán của bé | | Thơ: Cây đào | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QSCMĐ: Cây đào, thân cây đào, cây hoa quân tử.  \* Trải nghiệm: Quét dọn sân trường.  \* Dạo chơi tham quan vườn hoa của bé. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | \* Nội dung:  - Góc PV: Ca sĩ, cửa hàng bán các loại hoa quả ngày tết, gia đình.  Góc XD: lắp ghép cây, hoa hàng dào, nhà, xây công viên ngày tết.  Góc TV: Xem tranh, ảnh, truyện về một số ngày lễ hội diễn ra trong những ngày tết nguyên đán  Góc ÂN: Biểu diễn, nghe hát chủ đề: Bé vui đón tết  Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt, xé dán làm thiệp chúc tết, làm quà tặng…  Góc TN: chăm sóc hoa, chơi với cát, nước. | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Giò, gạo nếp, đĩa sôi  - LQBM: Thơ “Cây đào” | | | - Trò chơi mới: Ném pao  - Ôn thơ: Cây đào | |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 15/1 đến ngày 7/2 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 29/1 đến 2 tháng 2 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về ngày tết.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| 3T: Xếp xen kẽ  4,5 T: Sắp xếp theo quy tắc | TH: Nặn bánh dày | | | | NN-NH: Tết ơi là tết  NH: Nhà mình rất vui  TC: Đoán tên bạn hát | |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, ném còn, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, ai ném xa nhất, tìm những bông hoa cùng màu..  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ hoa, chơi với lá cây, chăm sóc hoa.... | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Nhạc, loa, mic, bán hàng các loại hoa quả ngày tết, bộ gia đình.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn, keo, kéo…  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Hoa, cát sỏi | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Chúc tết, mừng tuổi, vui xuân  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | LQBM: Tết ơi là tết | | | - Ôn bài cũ hát: Tết ơi là tết  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**CHỦĐỀ NHÁNH: TUẦN ÔN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngày tết quê em | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **`Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | Ôn chữ cái: i, t, c,b,d, đ | | | Ôn chữ số 1 đến 8 |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QSCMĐ: Cây quất, cây xoài.  \* Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc ĐV: Cửa hàng bán bánh kẹo, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc XD: Lắp ghép cây, hoa hàng rào, nhà,...  - GócTH: Vẽ, tô màu, cắt, xé dán, làm thiệp chúc tết.…  - GócÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Tết và mùa xuân.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số ngày lễ hội tết.  - GócTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước... | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Đỗ xanh, gạo, lá dong | | - Trò chơi mới: Ném vòng cổ chai  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 15/1 đến ngày 7/2 năm 2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 5/2/2024  đến 7 tháng 2 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 | | |
| - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của mùa xuân, ngày lễ, ngày tết.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Ôn: các bài hát đã học | Nghỉ tết nguyên đán | | | Nghỉ tết nguyên đán | |
| \* TCVĐ: Lộn cầu vồng, chạy tiếp cờ, con muỗi, tung bóng, gieo hạt, chuyền bóng, nhảy lò cò, chim bay, cò bay, ném còn, bóng bay, ném còn.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ hoa, chơi với lá cây, chăm sóc hoa.... | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Đồ nấu ăn, bán hàng, bánh kẹo chúc tết, đồ bác sĩ.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn, keo, kéo…  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cát, nước, một số động vật…. | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Mứt tết, bánh, kẹo  - Ôn bài cũ. | | Nghỉ tết nguyên đán | | | Nghỉ tết nguyên đán |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY XANH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh, kể tên một số loại cây và môi trường sống quanh bé… | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa lên cao, ra phái trước, sang ngang.  + Lưng, bụng 3:Đứng quay người sang bên.  + Chân 3: Đứng, một chân nâng cao – gập gối. | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nhạc - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3+4+5T: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | | KPKH: Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây chuối, cây hoa đào, cây táo mèo. - Thăm quan: Sân trường.  - Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  (60p) | - Góc ĐV: Bác sĩ , Bán hàng bán các loại cây, hạt giống...  - Góc XD: Xây công viên cây xanh, vườn cây...  - Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt, dán cây xanh...  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các loại cây cảnh .  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh,dán các cây vào ô thích hợp ,quan sát cách chăm sóc các cây cảnh | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Cây chuối, cây nhãn , cây bưởi  - Ôn bài cũ hát “Mùa xuân đến rồi” | - Trò chơi mới: Cây nào, lá ấy  - Làm quen bài mới: h, k | | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19/ tháng  2 đến ngày 15/ 3/ 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 19/2/2024  đến 23 tháng 3 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, lợi ích của cây xanh và môi trường sống.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | | |
| LQCC: h, k | TH: Vẽ cây xanh (mẫu) | | | | DH: Em yêu cây xanh  NH: Lý cây xanh  TC: Đoán tên bạn hát | | |
| - TCVĐ: Gieo hạt, ném còn, tìm bạn thân, cáo ơi ngủ à, bóng bay, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, dung dăng dung dẻ,chuyền bóng, ném vòng cổ chai.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lá cây, in hoa.... | | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Dụng cụ bác sĩ, các loại cây, hạt giống để bán.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, ô doa. | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện - thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | | |
| - TCTV: Cây thông, cây xoài, cây khế  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | - Thực hiện vở học liệu toán  - LQBH: hát “Em yêu cây xanh” | | | | - Ôn bài cũ hát “Em yêu cây xanh”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa, kể tên một số loại hoa, biết lợi ích tác dụng của một số loại hoa…. | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa lên cao, ra phái trước, sang ngang.  + Lưng, bụng 3:Đứng quay người sang bên.  + Chân 3: Đứng, một chân nâng cao – gập gối. | | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nhạc | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3,4,5T: Ném xa bằng 2 tay | | KPKH: Tìm hiểu một số loại hoa | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây hoa sữa, thân cây hoa sữa, cây hoa giấy  \* Thăm quan: Vườn hoa của bé.  \* Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  (60p) | **\* Nội dung:**  - Góc ĐV: Gia đình, bác sỹ, cửa hàng bán hoa.  - Góc XD: Xây vườn hoa của bé  - GócTH: Vẽ, tô màu các loại hoa, dán hoa  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về các loại hoa khác nhau  - Góc khoa học/thiên nhiên: Phân loại các loại hoa | | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Hoa đồng tiền, hoa cúc trắng, hoa hồng  - Ôn bài hát “Em yêu cây xanh” | | | | - TCM: Trồng nụ trồng hoa  - LQBM: Thơ “Hoa kết trái” |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19/ tháng  2 đến ngày 15/ 3/ 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 26/2/2024  đến ngày 1 tháng 3 năm 2024.**

**GV dạy : Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa quanh bé.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Thơ: Hoa kết trái | 3T: Tạo nhóm số lượng 4, số 4  4T: Tạo nhóm có 9 ĐT, đếm đến 9  5T: Tạo nhóm có 9 ĐT, đếm đến 9, NB số 9. | | | | | VĐTN: Màu hoa  NH : Em là bông hồng nhỏ  TC : Ai nhanh nhất |
| \* TCVĐ: Chim bay cò bay, cáo ơi ngủ à, chó sói xấu tính, cướp cờ, làm xiếc đi trên dây, ngửi hoa, cuốc đất, đua ngựa, chuyển trứng, bắt bướm, cây nào lá ấy, gieo hạt..  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, cát, nước.... | | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ gia đình, dụng cụ bác sĩ, bán hàng các loại hoa.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hoa, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : một số loại hoa. | | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Hoa cúc vàng, hoa ly, hoa hướng dương  - Thực hiện vở học liệu toán | | | | - Ôn bài thơ: Hoa kết trái  - LQBM: VĐTN “Màu hoa” | | - Ôn bài cũ: VĐTN “Màu hoa”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả, kể tên một số loại quả, lợi ích tác dụng của một số loai quả… | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa lên cao, ra phái trước, sang ngang.  + Lưng, bụng 3:Đứng quay người sang bên.  + Chân 3: Đứng một chân nâng cao – gập gối. | | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nhạc  - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | KPKH: Tìm hiểu một số loại rau | | | | 4T: Nhảy lò cò 3m  5T: Nhảy lò cò 5m |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây rau cải, cây su hào, cây rau bắp cải  - Thăm quan: Vườn rau của bé.  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xum quanh sân trường | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.  - Góc xây dựng: Xây vườn rau.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán các loại rau, củ, quả  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số loại quả gần gũi với trẻ  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi lô tô,trò chơi học tập phân loaị một số loại quả khác nhau chơi với cát, nước... | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | | | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Quả khế, quả cam, quả chuối.  - Ôn bài hát “Em yêu cây xanh” | | | - TCM: Thi hái quả  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p- 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19 tháng  2 đến ngày 15/ 3 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 4/3/2024  đến 8 tháng 3 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| 3T: So sánh số lượng của 2 nhóm ĐT trong PV4.  4T: So sánh số lượng của 2 nhóm ĐT trong PV9.  5T: So sánh số lượng của 3 nhóm ĐT trong PV9 | | TH: Nặn quả cam | | | NN,NH: Quả thị  VĐTN: Qủa  TC: Tai ai tinh |
| \* TCVĐ. Gieo hạt, vận động viên nhí , kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, Nghề nào đồ ấy , chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, trồng nụ trồng hoa.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, lá cây, cát, nước.... | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Đồ chơi gia đình, bán hàng một số loại quả  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây ăn quả...  - Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cát, nước, lá cây. | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Quả  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Củ su hào, súp lơ, củ cà rốt.  - Ôn bài thơ “Hoa kết trái” | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - LQBM: NN-NH “Quả thị” | | | - Ôn bài cũ: NN-NH “Quả thị”  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY LƯƠNG THỰC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, kể tên một số loại rau, lơi ích và tác dụng của rau… | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy  + Tay 3: Đưa lên cao, ra phái trước, sang ngang.  + Lưng, bụng 3:Đứng quay người sang bên.  + Chân 3: Đứng, một chân nâng cao – gập gối. | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nhạc - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc  4T: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn  5T: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | | 3T: Tách, gộp 1 nhóm ĐT trong PV4 thành 2 nhóm  4T: Tách, gộp 1 nhóm 4 ĐT làm 2 phần  5T: Tách, gộp 1 nhóm ĐT trong PV9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây mậm, thân cây mậm, cây ban. - Thăm quan: nhà bếp.  - Dạo chơi xung quanh sân trường. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | \* Nội dung  - Góc ĐV: Cửa hàng bán các loại lương thực, gia đình, nấu ăn.  - Góc XD: Xây hàng rào, xây vườn rau của bé.  - GócTH: Vẽ, tô màu một số loại cây lương thực  - GócÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  **-** Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số loại cây lương thực.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, rau. | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Cây ngô, cây sắn, cây lúa.  - Ôn bài hát “Màu hoa” | - TCM: Gọi đủ 3 thứ rau củ quả cùng loại  - Thực hiện vở học liệu chữ cái (Tập tô h, k tiết 1) | | | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19 tháng  2 đến ngày 15/ 3 năm 2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 11/3/2024 đến ngày 15 tháng 3 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, kể tên một số loại rau.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Tập tô: h, k | Truyện: Gói hạt kỳ diệu | | | Biểu diễn văn nhệ | |
| \* TCVĐ Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, thi hái quả.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, cát, nước.... | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ đồ chơi bán hàng các loại cây lương thực, bộ gia đình, nấu ăn.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào, rau...  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc KH/TN: Cây hoa, rau nước, ô doa,... | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Cây khoai lang, củ khoai, bắp khô.  - LQBM: Truyện “Gói hạt kỳ diệu” | | | - Thực hiện vở học liệu toán  - Ôn bài thơ: Hoa kết trái | | - Ôn truyện: Gói hạt kỳ diệu  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc với trẻ, biết được công dụng phân biệt được các loại phương tiện giao thông. | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước và vỗ vào nhau  + Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên  + Chân: Đứng, nhún chân, khuỵ gối | \* MĐYC: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Hoa | | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Bước lên xuống bục cao 30cm  4T: Trèo lên, xuống 5 gióng thang  5T: Trèo lên, xuống 7 gióng thang | 3T: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới  4,5T: Chắp ghép các hình đã học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* Quan sát: Xe máy, xe đạp, cây ban. \* Dạo chơi: Tham quan nhà bếp.  \* Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ, tưới hoa. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35  10h35p  (60p) | \* Nội dung:  - Góc ĐV: Chơi đóng vai bố mẹ đưa con đi chơi bằng xe, ô tô, chú tài xế lái xe máy, ô tô, cửa hàng bán ô tô, xe máy, xe đạp...  - Góc XD: Xây bến xe, lắp ráp ô tô…...,  - Góc Âm nhạc: Hát, nghe nhạc về phương tiện giao thông đường bộ, chơi với dụng cụ âm nhạc.....  - Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các phương tiện giao thông đường bộ......  - Góc TV: Xem tranh, sách, kể chuyện, làm sách tranh, ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.  - Góc KPKH và TN: Chơi lô tô về PTGT, gọi tên, chọn các phương tiện giao thông, chơi đếm, so sánh 2 nhóm PTGT... | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240) | - Cho trẻ kê bàn ghế ăn trưa, xếp hàng rửa tay, chờ đến lượt khi đi vệ sinh.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Xe đạp, xe máy, ô tô con.  - Ôn bài cũ hát “Màu hoa” | | - TCM: Ô tô về bến  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p16h30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 18 tháng 3 đến ngày 5/ 4 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 18/3/2024  đến 23 tháng 3 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô, máy xúc, máy ủi…  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| LQCC: p, q | TH: Vẽ ô tô tải (mẫu) | | | DH: Bạn ơi có biết  NH: Bác đưa thư vui tính  TC: Ai nhanh nhất | |
| \* TCVĐ: Chạy tiếp cờ, trời mưa, lăn bóng, gieo hạt, ô tô và chim sẻ, mưa rơi, cáo ơi ngủ à, lộn cầu vồng, ném vồng cổ trai, chim bay cò bay.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, hộp hạt bằng ô tô, vẽ, tô màu PTGT đường bộ.... | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: các loại xe ptgt đường bộ  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn, keo…  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô, nhạc...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện về ptgt đường bộ.  - Góc thiên nhiên: Lô tô về ptgt đường bộ. | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Xe cứu thương, xe khách, xe xích lô  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | - LQBM: DH: Bạn ơi có biết  - Ôn chữ cái: p, q | | - Ôn hát “Bạn ơi có biết”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦĐỀ NHÁNH: CÁC PTGT ĐƯỜNG THỦY, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường thủy, đường hàng không, biết được tác dụng và vai trò của từng loại phương tiện, trẻ phân biệt được các loại phương tiện gia thông… | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước và vỗ vào nhau  + Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên  + Chân: Đứng, nhún chân, khuỵ gối | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Đo dài hơn, ngắn hơn  4T: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo  5T: Đo độ dài 1 vật bằng nhiều đơn vị đo | 3T: Ném trúng đích bằng 1 tay  4,5T: Ném trúng đích thẳng đứng | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* Quan sát: Cây hoa sen cạn, cây hoa giấy, cây đào.  \* Thăm quan: Nhà bếp.  \* LĐVS: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35-10h35p  (60p) | \* Nội dung  - Góc ĐV: Đóng vai gia đình, đóng vai phi công lái máy bay, cửa hàng bán vé tàu, máy bay....  - Góc XD: Xây nhà ga, xếp tàu hỏa, lắp ráp máy bay…...  - Góc ÂN: Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc....  - Góc TH: Vẽ, tô màu các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không....  - Góc TV: Xem sách, tranh ảnh về phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.....  - Góc KPKHvà TN: Gọi tên, chọn lô tô về phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.... | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240) | - Cho trẻ kê bàn ghế ăn trưa, xếp hàng rửa tay, chờ đến lượt khi đi vệ sinh.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng Cường**  **TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Cáp treo, máy bay, Trực thăng.  - Ôn hát “Bạn ơi có biết” | | - TCM: Thuyền vào bến  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p16h30p  (80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 18 tháng 3 đến ngày 5/ 4 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 25/3/2024  đến 29 tháng 3 năm 2023.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không mà trẻ biết.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| KPKH: Bé tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thuỷ, đường hàng không. | | Tập tô: p, q | | | NN-NH: Anh phi công ơi  VĐTN: Em đi chơi thuyền.  TC: Thi xem ai nhanh | |
| \* TCVĐ: Tung bóng, về đúng nhà, chạy tiếp cờ, gieo hạt, bánh xe quay, máy bay, bóng bay, thuyền về bến, trời nắng, trời mưa...  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, chơi với cát, nước... | | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Đồ chơi gia đình, bán hàng một số loại PTGT đường thủy, hàng không.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện về ptgt đường thuỷ, đường hàng không.  - Góc TN: Các lô tô về ptgt đường thuỷ, đường hàng không. | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng  - Thực hiện vở LQCC Tập tô: p, q (tiết 1) | | | - Thực hiện vở học liệu toán  - Làm quen bài mới | | | - Ôn bài cũ “Em đi chơi thuyền”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Chi chi chành chành”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦĐỀ NHÁNH: CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông phổ biến, biết được đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, còn đèn vàng đi châm lại, đo bộ phải đi bên phải.. | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước và vỗ vào nhau  + Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên  + Chân: Đứng, nhún chân, khuỵ gối | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3T: Rộng hơn, hẹp hơn.  4T: So sánh chiều rộng của 2 ĐT  5T: So sánh chiều rộng của 3 ĐT | 4T: Bật qua vật cản cao 10-15cm  5T: Bật qua vật cản cao 15-20cm | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* Quan sát: Cây hoa ống liễu, cây bưởi, cây nha đam .  \* Thăm quan: Vườn rau của bé.  \* LĐVS: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35-10h35p  (60p) | \* Nội dung  - Góc ĐV: Gia đình mẹ-con, chú cảnh sát giao thông, người tham gia giao thông,...  - Góc XD: Xây ngã tư đường phố, xếp ô tô, …...,  - Góc ÂN: Hát, múa, vận động một số bài hát về giao thông và luật giao thông.  - Góc TH: Xé, dán trang trí đèn tín hiệu giao thông, tô màu biển báo giao thông ....  - Góc TV: Xem sách, tranh ảnh về luật phương tiện giao thông, luật giao thông...  - Góc KPKH và TN: Chăm sóc cây, chơi lô tô về PTGT, đếm, so sánh 2 nhóm trong phạm vi 9.... | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240) | - Cho trẻ kê bàn ghế ăn trưa, xếp hàng rửa tay, chờ đến lượt khi đi vệ sinh.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Vỉa hè, lòng đường, vạch kẻ  - Thực hiện vở học liệu chữ cái | | - TCM: Làm theo tín hiệu  - Ôn hát “Bạn ơi có biết” | |
| **Chơi HĐ**  **TYT** | 15h10p16h30p  (80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 18 tháng 3 đến ngày 5/ 4 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 1/4/2024  đến 5 tháng 4 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo, tên và công dụng của một số quy định giao thông  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| \* Tổ chức hoạt động  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| KPXH: Bé tìm hiểu về luật giao thông | Truyện: Qua đường | | VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố.  NH: Bác đưa thư vui tính  TC: Đoán tên bạn hát | | |
| \* TCVĐ: Về bến, lộn cầu vồng, cóc nhảy, mưa rơi, bánh xe quay, mèo và chim sẻ, về đúng nhà, chuyền bóng, con muỗi, đi như gấu.  \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, lá cây, vẽ, tô màu ô tô, đèn giao thông... | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ đồ chơi bán hàng, bộ quần áo chú cảnh sát giao thông, đồ gia đình.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc KPKH và TN: Cây, hoa, nước, ô doa,... | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.  - LQBM: Truyện “Qua đường” | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn bài cũ: Truyện “Qua đường” | | | - Ôn hát “Em đi chơi thuyền”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ**

**CHỦĐỀ NHÁNH: NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một nguồn nước, như nước sông, nước suối, nước ao, nước bẩn, nước sạch…. Biết được lợi ích của nước đối với cuộc sống của con người và động thực vật. | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau.  + Lưng, bụng:Đứng cúi người về trước.  + Chân: Đứng, một chân nâng cao-gập gối. | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3t: Tung bắt bóng với cô  4-5t: Tung bóng lên cao và bắt bóng | 5t: Đo dung tích các vật, so sánh kết quả đo  4t: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo  3t: So sánh 2 đối tượng về to hơn, nhỏ hơn | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây hoa phong lữ, cây hoa cúc, cây nha đam.  \* Trải nghiệm: Vật chìm – vật nổi.  \* Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p  10h35p  (60p) | - Góc đóng vai: Gia đình, nấu ăn, cửa hàng bán nước lọc.  - Góc xây dựng: Xây bể nước.  - Góc tạo hình: Vẽ một số hiện tượng thời tiết, vẽ mặt trời, cắt dán mặt trăng….  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề: Nước cần cho bé.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với nước, cát, sỏi…. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240) | - Giáo dục, nhắc nhở trẻ khi rửa tay vặn nước vừa phải, khi rửa xong khoá vòi nước lại. Khi đi vệ sinh lấy nước vừa phải, không lãng phí nước.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi. | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Nước ngọt, nước mặn, nước lợ.  - Ôn hát“Em đi chơi thuyền” | | - Trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p  16h30p  (80p) | - Khi rửa tay xong khoá vòi nước sau khi không dùng.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  - Nhắc nhở trẻ khi ra khỏi phòng phải tắt điện, tắt quạt. | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 8 tháng 4 đến ngày 26 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 8/4/2024  đến 12 tháng 4 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước, tác dụng và lợi ích của nước…  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp nhạc bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| TH: Xé dán đám  Mây (Mẫu) | DH: Nắng sớm  NH: Vườn trường mùa thu.  TCAN: Đoán tên bạn hát | | | LQCC: g, y | | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn. TCVĐ: Chạy tiếp cờ, dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, gieo hạt, lộn cầu vồng, chim bay cò bay, mèo đuổi chuột, ô tô và chim sẻ, mèo và chim sẻ… | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bộ nấu ăn, cửa hàng nước lọc.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Nước, cát, sỏi đá. | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Nước sông, nước suối, nước ao.  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | - Ôn hát: “Nắng sớm”  - LQBM: g, y | | | - Ôn chữ cái g, y  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT THEO MÙA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên gió báo, lũ lụt, hạn hán, ban ngày, ban đêm. Biết được một số hiện tự nhiên gây nguy hiểm… | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau.  + Lưng, bụng:Đứng cúi người về trước.  + Chân: Đứng, một chân nâng cao-gập gối. | | | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ. Hoa | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 3t: So sánh 2 ĐT về cao hơn, thấp hơn, bằng nhau  4t: NB các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.  5t: Ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. | | | 4t: Chạy châm 60 – 80m;  5t: Chạy chậm khoảng 100 – 120m | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | \* QS: Cây hoa sen cạn, cây hoa giấy, cây bưởi.  \* Thăm quan: Vườn rau của bé.  \* Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35  10h35p  (60p) | **\* Nội dung:**  - Góc đóng vai: Bác sĩ, Chơi đóng vai bố mẹ đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng, dụng cụ cho ngày mưa...  - Góc xây dựng: Xây rãnh nước.  - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, căt, xé dán đám mây, cầu vồng…  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, hoa. | | | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-14h30p  (240) | - Giáo dục, nhắc nhở trẻ khi rửa tay vặn nước vừa phải, khi rủa xong khoá vòi nước lại. Khi đi vệ sinh lấy nước vừa phải, không lãng phí nước.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi. | | | | |
| **TC**  **TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Trời nắng, trời mưa, cầu vồng.  - Ôn hát “Nắng sớm” | - TCM: Mưa to, mưa nhỏ  - Thực hiện vở học liệu toán | | | |
| **Chơi HĐ**  **TYT** | 15h10p  16h30p  (80p) | - Khi rửa tay xong khoá vòi nước sau khi không dùng.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  - Nhắc nhở trẻ khi ra khỏi phòng phải tắt điện, tắt quạt. | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 8 tháng 4 đến ngày 26 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 14/4/2024 đến 19 tháng 4 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên quanh bé…  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| TH: Vẽ mưa (Mẫu) | Thơ: Nắng bốn mùa | | | VĐTN: Cho tôi đi làm mưa với  NH: Mưa rơi  TC: Ai đoán giỏi | |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn. TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co, cáo ơi ngủ à, con muối, chi chi chành chành, trồng nụ trồng hoa, nu na nu nống, nhảy qua suối nhỏ, Chạy tiếp cờ mưa rơi… | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ đồ chơi bác sĩ, cửa hành áo mưa, ô…  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : một số động vật nuôi | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Gió, mây, bão  **-** LQBM thơ “Nắng bốn mùa” | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn thơ “Nắng bốn mùa” | | | | - Ôn hát “Cho tôi đi làm mưa với”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ**

**CHỦĐỀ NHÁNH: MÙA HÈ – MÙA MƯA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00- 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, mùa mưa, biết được trời nắng đội mũ nón khi đi ra ngoài, mặc quần áo cộc tay, khi trời mưa ra ngoài mặc áo mưa. | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau.  + Lưng, bụng:Đứng cúi người về trước.  + Chân: Đứng, một chân nâng cao-gập gối. | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | KPKH: Tìm hiểu về mùa hè | 4,5T: Ném trúng đích nằm ngang | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h45-  9h35p  (50p) | - QS: Cây anh đào, cây xoài, cây hoa dâm bụt.  - Thăm quan: Dạo chơi xung quanh sân trường.  - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35-10h35p  (60p) | \* Nội dung  - Góc đóng vai: Cho búp bê ăn, ca sĩ, bán hàng.  - Góc xây dựng: Xây công viên nước  - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh hồ nước, biển  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề. Làm anblum về chủ đề.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc hoa, chơi với cát, sỏi, nước | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (240) | - Giáo dục, nhắc nhở trẻ khi rửa tay vặn nước vừa phải, khi rửa xong khoá vòi nước lại. Khi đi vệ sinh lấy nước vừa phải, không lãng phí nước.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi. | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Mùa xuân, mùa hạ, mùa đông.  - Ôn thơ “Nắng bốn mùa” | | - TCM: Trời mưa  - Thực hiện vở học liệu CC (Tập tô g, y tiết 1) |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p  16h30p  (80p) | - Khi rửa tay xong khoá vòi nước sau khi không dùng.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  - Nhắc nhở trẻ khi ra khỏi phòng phải tắt điện, tắt quạt.  - Vệ sinh lau dọn đồ dùng, đồ chơi. | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 8 tháng 4 đến ngày 26 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 22/4/2024 đến ngày 26 tháng 4 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về một số trang phục mùa hè, đồ dùng mùa hè, mùa mưa.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường -> đi bằng mũi chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp nhạc bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Tập tô chữ cái: g, y | 3T: Tạo nhóm số lượng 5, số 5  4T: Tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10.  5T: Tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10,nhận biết số 10 | | | | NHNN: Mùa hè đến  NH: Trời nắng, trời mưa  TCAN: Thi xem ai nhanh | |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn: TCVĐ: Mèo và chim sẻ, gieo hạt, mèo đuổi chuột, thuyền về bến, ô tô và chim sẻ, dung dăng dung dẻ, mưa to mưa nhỏ, trời nắng trời mưa... | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Đồ gia đình, bán hàng, đồ cho búp bê ăn  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cát, nước, sỏi, đá. | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Mùa hè đến  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - TCTV: Mùa thu, mặt trời, tắm biển.  - Ôn chữ cái g, y | | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn hát “Cho tôi đi làm mưa với” | | | - Ôn thơ “Nắng bốn mùa”  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC –BÁC HỒ - TTH**

**CHỦĐỀ NHÁNH: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử, kể tên một số di tích lịch sử mà trẻ biết, biết yêu quý bảo vệ một số di tích lịch sử. | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy.  + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân.  + Lưng, bụng:Quay người sang bên.  + Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên. | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | LQCC: s, x  (Nghỉ 30/4) | 3T: So sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 5  4T: So sánh số lượng của 2 nhóm ĐT trong phạm vi 10  5T: So sánh số lượng của 3 nhóm ĐT trong phạm vi 10. (Nghỉ 1/5) | | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QS: Cờ tổ quốc ,Cây ban, cây mận. \* Trải nghiệm: chăm sóc vườn rau.  \* Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành, Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | - Góc đóng vai: Gia đình, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc xây dựng: Xây đồi A1.  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán,tô màu tranh đất nước, trang phục dân tộc.  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Đất nước Việt Nam của bé  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây… | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Lấy gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - Trò chơi mới: Ghép tranh phong cảnh  - Ôn chữ cái: s, x  (Nghỉ 30/4) | | | | - TCTV: Hầm đờ cát, đồi A1, nghĩa trang  - TH vở học liệu TH. (Nghỉ 1/5) |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 29 tháng  4 đến ngày 24/ 5 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 29/4/2024  đến 3 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy : Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** | **Thứ 7** | |
| - Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt Nam của bé  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| TH: Cắt dán trang phục dân tộc. | | NH-NH: Đất nước mến thường  VĐTN: Yêu Hà Nội  TC: Đoán tên bạn hát | | | | 3t: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang  4+5t: Chuyền bóng qua đầu |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Gieo hạt, ngửi hoa, bật qua suối nhỏ, tập vông vông, chạy tiếp cờ, mèo và chim sẻ, ô tô về bến, lộn cầu vồng, ô ăn quan, Thả địa ba ba. | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, nấu ăn, bác sĩ.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây… | | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | |
| - LQBM: Yêu Hà Nội  - Thực hiện vở học liệu toán  (Dạy bù thứ 3, ngày 30/4) | - Ôn hát “Yêu Hà Nội”  - Nêu gương  (Dạy bù thứ 4, ngày 1/5) | | | | - Từ mới:Điện Biên, tượng đài, bảo tàng.  - Ôn hát “Nắng sớm” | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TTH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN LÀNG QUÊ HƯƠNG EM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p -8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số phong cảnh vùng núi quê hương em, yêu quý bản làng quê hương. | | |
| **Thể dục sáng** | +Hô hấp: Gà gáy.  + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân.  + Lưng, bụng:Quay người sang bên.  + Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 3t: Chạy 15m theo hướng thẳng;  4t: Chạy 15m trong khoảng 10 giây  5t: Chạy 18m trong khoảng 10 giây | Tập tô: s, x  . | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QS: Bản làng, nhà văn hóa bản, cây hoa ống điếu.  \* Tham quan bản làng.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | **\* Nội dung:**  - Góc đóng vai: Ca sĩ, bán hàng, nấu ăn.  - Góc xây dựng: Xây dựng bản làng quê em.  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu tranh bản làng, quê hương phong cảnh, đồi núi…  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi, đá… | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Lấy gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Vùng cao, nhà gỗ, nương dãy.  - Làm quen vở học liệu chữ cái (Tập tô s, x tiết 1) | | - TCM: Cướp cờ  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **Chơi hoạt động TYT** | 15h10p- 16h 30p  (80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo.  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 29 tháng 4 đến ngày 24/5 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 6/452024  đến 10 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về bản làng quê hương em.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | | |
| 3t: Tách gộp 2 nhóm ĐT trong PV5 thành 1 nhóm  4t: Tách gộp 1 nhóm 5 ĐT làm 2 phần  5 tuổi: Tách gộp nhóm 10 ĐT ra làm 2 phần, nêu kết quả | | | | Truyện: Niềm vui bất ngờ | | | DH: Quê hương tươi đẹp  NH: Quê tôi  TC: Tai ai tinh |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Gieo hạt, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, Ô tô và chim sẻ; trời nắng, trời mưa; nhảy qua suối nhỏ,chặt cây dừa, chừa cây đậu. | | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Dụng cụ ca sĩ, bán hàng một số đồ dùng, bồ đồ dùng nấu ăn  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : một số động vật nuôi | | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | | | |
| - TCTV: Đồi núi, dốc, cây cối  **-** LQBM: Truyện “Niềm vui bất ngờ” | | - Ôn truyện “Niềm vui bất ngờ”  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | | - Ôn hát “Quê hương tươi đẹp”  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “giờ đi ngủ”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình. Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TTH**

**CHỦĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu, trẻ biết được một số đặc điểm cuộc sống của Bác. Biết yêu quý biết ơn Bác…. | | | |
| **Thể dục sáng** | +Hô hấp: Gà gáy.  + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân.  + Lưng, bụng:Quay người sang bên.  + Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. vòng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | KPXH: Trò chuyện về Bác Hồ Kính yêu | 3t: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc  4+5t: Chuyền bắt bóng qua chân | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* Quan sát: Bác Hồ, Bầu trời, đám mây bay.  \* Tham quan nhà bếp.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  (60p) | \* Nội dung  - Góc đóng vai: Cô bán hàng, cửa hàng bán dép cao su, cá, hoa sen, tranh ảnh Bác Hồ…  - Góc xây dựng: Xây dựng ao cá Bác Hồ, lăng Bác.  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu lá cờ tổ quốc, tranh Bác Hồ, quên hương, phong cảnh...  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Bác Hồ kính yêu  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum ảnh Bác Hồ về chủ đề.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây, lau lá cây. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Lấy gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h30p  15h10p  (40p) | - TCTV: Bác Hồ, Lăng Bác, dép cao su.  - Ôn hát “Quê hương tươi đẹp” | | - Trò chơi mới: Nhảy vào, nhảy ra  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Hoạt động CTYT** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  + Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 29 tháng  4 đến ngày 24/ 5 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 13/5/2024  đến 17 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu  - Trẻ biết được 1 số đặc điểm cuộc sống của Bác. Biết yêu quý biết ơn Bác… | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| TH: Vẽ lá cờ tổ quốc (Mẫu) | Thơ: Ảnh Bác | LQCC: v, r | |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Gieo hạt, chạy tiếp cờ, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, Ô tô và chim sẻ; trời nắng, trời mưa; nhảy qua suối nhỏ, ô ăn quan, Ném còn | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Đồ chơi bán hàng, hoa sen, tranh ảnh Bác Hồ.b  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cát, nước, một số động vật…. | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | |
| - TCTV: Nhi đông, Nhà sàn, ao cá.  - LQBMthơ “Ảnh Bác” | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn thơ “Ảnh Bác” | | - Ôn chữ cái: v, r  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TTH**

**CHỦĐỀ NHÁNH: BÉ CHUẨN BỊ ĐI HỌC LỚP 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng học tập ở trường tiểu học, trò chuyện về trường tiểu học… | | | | |
| **Thể dục sáng** | +Hô hấp: Gà gáy.  + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân.  + Lưng, bụng:Quay người sang bên.  + Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 3T: Tung bóng lên cao bằng 2 tay  4T: Chạy theo bóng và bắt bóng  5T: Chạy và vượt qua chướng ngại vật | | 3t: Ôn tập các chữ số trong phạm vi 5.  4-5t: Ôn tập các chữ số trong phạm vi 10. | | |
| **Hoạt động**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* QS: Cây đào, cây hoa phong lữ, cây hoa hồng  \* Tham quan vườn hoa.  \* Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh lớp học | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | \* Nội dung  - Góc đóng vai: Cô giáo, học sinh, cửa hàng bán bút, tẩy, sách, ba lô…  - Góc xây dựng: Xây dựng trường học, hàng rào.  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu trường tiểu học, sách, bút…  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Quê hương – Đất nước- Bác Hồ- Trường tiểu học.  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề: Quê hương – Đất nước- Bác Hồ- Trường tiểu học.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, nước, lau bàn, ghế… | | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Lấy gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.- Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | | |
| **Tăng cường TV** | 14h3-  15h15p  (40p) | - TCTV: Bút mực, bút bi, ba lô.  - Ôn thơ “Ảnh Bác’ | - Trò chơi mới: Tung cao hơn nữa  - Thực hiện vở học chữ cái (Tập tô v, r tiết 1) | | | |
| **Chơi HĐTYT** | 15h10p- 16h 30p(80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo...  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 29 tháng  4 đến ngày 24/5 năm 2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 20 tháng 5 đến 24 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy: Quàng Thị Biên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học, một số đồ dùng khi lên lớp 1  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| Tập tô: v, r | TH: Nặn theo ý thích | | Biểu diễn văn nghệ | |
| \* Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Gieo hạt, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, Ô tô và chim sẻ; trời nắng, trời mưa; nhảy qua suối nhỏ, ô ăn quan, Nhảy vào, nhảy ra. | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ đồ chơi bán hàng đồ dùng học tập.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn, kéo, keo dán.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | |
| - TCTV: Gọt bút chì, bút chì, cục tẩy.  - Ôn chữ cái: v, r | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn thơ “Ảnh Bác” | | - Ôn: Chữ số từ 1->10  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | |