**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC LỚP GHÉP 4,5 TUỔI**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Độ tuổi** | | | | | | | | | **Mục tiêu** | | | | **Nội dung** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Chủ đề thực hiện** | | | | | | | | | **Điều chỉnh bổ sung** | | | | | | | | |
| **Nội dung chung** | | | | | | | | | | | | | **Nội dung riêng** | | | | | | | | | |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***a) Phát triển vận động*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***\* Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | | | | | | | | | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | | | | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Đứng nghiêng người sang bên.  - Bật về các phía. | | | | | | | | | | | | | - Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Đưa ra trước, gập khuỷu tay.  - Đánh xoay tròn hai vai.  - Đứng cúi người phía trước.  - Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.  - Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.  - Đứng, một chân nâng cao- gập gối. | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | |
| 2 | 5 | | | | | | | | | Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | | | | - Đưa tay ra phía trước, sau. - Đưa ra phía trước, sang ngang.  - Đánh xoay tròn hai cánh tay.  - Luân phiên từng tay đưa lên cao.  - Đứng cúi về trước.  - Đứng quay người sang bên.  - Cúi về trước, ngửa ra sau.  - Quay người sang bên  - Khuỵu gối.  - Bật, đưa chân sang ngang.  - Đưa chân ra các phía.  - Nâng cao chân, gập gối. | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **\* Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | | | | | | | | | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. | | | | - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. | | | | | | | | | | | | | - Đi bằng gót chân  - Đi bước lùi.  - Nhảy lò cò 2m, 3 m.  - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn  - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | | | | | | | | | | **1**  **9**  **7**  2  8 | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | |
| 4 | 5 | | | | | | | | | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.  - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.  - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. | | | | - Đi bằng mép ngoài bàn chân.  - Đi trên ván kê dốc.  - Đi nối bàn -chân tiến, lùi.  - Nhảy lò cò 5 m. | | | | | | | | | | 1  2  9  7 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 5 | 4 | | | | | | | | | Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc). | | | | - Đi đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | | | | | | | | - Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn.  - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. | | | | | | | | | | 4  7  5  7 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 6 | 5 | | | | | | | | | Trẻ kiểm soát được vận động:  - Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). | | | | - Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh có vật chuẩn  - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. | | | | | | | | | | 5  7 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 7 | 4 | | | | | | | | | Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp. | | | | - Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Đập và bắt bóng tại chỗ.  - Chuyền bắt bóng qua chân  - Tung bắt bóng với người đối diện.  - Ném xa bằng 1 tay | | | | | | | | | | | | | - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng | | | | | | | | | | 5  9  2  10  3  6 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 8 | 5 | | | | | | | | | Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m). - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).  - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp. | | | | - Đi và đập bắt bóng. | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | |
| 9 | 4 | | | | | | | | | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | | | | - Chuyền bắt bóng qua đầu  - Ném trúng đích nằm ngang.  - Ném trúng đích thẳng đứng.  - Ném xa bằng 1 tay.  - Ném xa bằng 2 tay. | | | | | | | | | | | | | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.  - Bò dích dắc qua 5 điểm.  - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6 m.  - Trườn theo hướng thẳng  - Trèo lên, xuống 5 gióng thang.  - Bật liên tục về phía trước. - Bật xa 35- 40 cm. - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm. - Bật tách, khép chân qua 5 ô. - Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm  - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Chạy chậm 60 – 80m | | | | | | | | | | 1  10  5  9  4  8  3  6,8  7,4  5  6  2  8  10  9 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 10 | 5 | | | | | | | | | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). - Bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. | | | | - Bò dích dắc qua 7 điểm. - Bò bằng bàn tay,bàn chân 4-5m; - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Bật liên tục vào vòng; - Bật tách – Khép chân qua 5 – 7 ô.  - Bật xa 40-50cm. - Bật qua vật cản 15- 20 cm.  - Bật- nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.  - Chạy chậm khoảng 100 - 120m.  - Trèo lên, xuống 7 gióng thang | | | | | | | | | | 5  1  4  3  4  2  5  8  6  10    9  8 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 11 | 5 | | | | | | | | | Trẻ tham gia học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Tập trung chú ý.  - Tham gia hoạt động tích cực.  - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp ngủ, ngủ gật. | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **\* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 4 | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay. | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuôt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối.... - Gập giấy. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 13 | 5 | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ nắn. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 14 | 4 | | | | | | | | | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:  - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | | | | - Cài, cởi cúc - Xé, tô - Xâu, buộc dây | | | | | | | | | | | | | - Lắp ghép hình. - Cắt đường thẳng. - Vẽ hình. | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 15 | 5 | | | | | | | | | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya) | | | | - Lắp ráp. - Cắt đường vòng cung. - Đồ theo nét. - Kéo khóa (Phéc mơ tuya), luồn | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:  - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin. | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) | | | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 17 | 5 | | | | | | | | | | Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:  - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | | | | | | | | | | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 18 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. | | | | | | | | | | | | 5,7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 19 | 5 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | | | | | | | | | | | | 5,7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 20 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | | | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 2,3,5,7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21 | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. | | | |  | | | | | | | | | | | | 2,3,5,7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **\* Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | | | | **-** Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | | | | | | | | | | | | | - Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. | | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23 | 5 | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch. -Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng,tự lau mặt đánh răng. | | | | - Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt.  - Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | | | | | | | | | | | | 1,2 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 24 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. | | | | | | | | | | | | 1,3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 25 | 5 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. | | | | | | | | | | | | 1,3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **\* Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. | | | | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 27 | 5 | | | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | | | |  | | | | | | | | | | | | 5,6 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 28 | 4 | | | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: -Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định. | | | | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | | | | | | | | | | | | | - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phụcphù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. | | | | | | | | | | | | 2,3,8 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 29 | 5 | | | | | | | | | | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dạy. - Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. | | | | - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. | | | | | | | | | | | | 2,3,8 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 30 | **5** | | | | | | | | | | Trẻ biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Khi hỏi về tác hại của thuốc lá trẻ trả lời: hút thuốc lá là độc hại.  - Biết bày tỏ thái độ không đồng tình ví dụ như:  + Chú đừng hút thuốc vì có hại.  + Chú đừng hút thuốc ở nơi đông người.  - Tránh chỗ có người hút thuốc. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |  | | | | |
| **\* Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 4 | | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. | | | | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 3,8 | | | | | | | | |  | | | | |
| 32 | 5 | | | | | | | | | | | Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | | | |  | | | | | | | | | | | | 3,8 | | | | | | | | |  | | | | |
| 33 | 4 | | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, mương nước,suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. | | | | - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **9** | | | | | | | | |  | | | | |
| 34 | 5 | | | | | | | | | | | Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. | | | |  | | | | | | | | | | | | **9** | | | | | | | | |  | | | | |
| 35 | 4 | | | | | | | | | | | Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | | | | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5,8,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 36 | 5 | | | | | | | | | | | Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bọ hóc sặc... - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết: ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. | | | |  | | | | | | | | | | | | 5,8,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 37 | 4 | | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khấn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. nói được tên, địa chỉ gia đinh, số điện thoại người thân khi cần thiết. | | | | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  - Biết ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến sức khỏe để gọi người giúp đỡ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 6,8,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 38 | 5 | | | | | | | | | | | Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn.: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo, bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | | | |  | | | | | | | | | | | | 6,8,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 39 | 5 | | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào.. | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | | | | | | | | | | | | 1,8,10 | | | | | | | | |  | | | | |
| 40 | 5 | | | | | | | | | | | - Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | | | |  | | | | | | | | | | | | | Tập luyện kĩ năng: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | | | | | | | | | | | | 1,8,10 | | | | | | | | |  | | | | |
| 41 | 4 | | | | | | | | | | | Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Cân nặng: Trẻ trai 14,1 - 24,2kg, trẻ gái: 13,7 - 24,9kg  - Chiều cao: Trẻ trai 100,7-119,2cm, trẻ gái 99,9-118,9cm | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |  | | | | |
| 42 | 5 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Cân nặng: Trẻ trai 15,9 - 27,1kg, trẻ gái: 15,3 - 27,8kg  - Chiều cao: Trẻ trai 106,1-125,8cm, trẻ gái 104,9-125,4cm | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |  | | | | |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a) Khám khá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 4 | | | | | | | | | Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?....  Trẻ tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên như giông, sét, mưa đá, sạt lở đất ở Pu Nhi. (5E) | | | | | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây  - Trồng và chăm sóc cây xanh để phòng chống thiên tai.  - Các nguồn nước trong môi trường sống  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây  - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.  - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây  - Sự thay đổi bất thường của khí hậu thời tiết của các mùa trong năm.  - Dự án: Cây xanh. (Sự phát triển của cây 5E) | | | | | | | | | | | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | | | | | | | | | | | | 2,5,7,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 44 | Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (5E) | | | | | 2,5,7,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 45 | Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | | | | |  | | | | |
| 46 | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| 47 | 5 | | | | | | | | | Tò mò, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...(Tại sao lại có mưa đá, giông, sét, sạt lở đất ở Pu Nhi) | | | | | - Quá trình phát triển của cây, con vật: Điều kiện sống của một số loại cây, con vật - So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả.  - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. | | | | | | | | | | | | 5,7,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 48 | Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. (5E) | | | | | 5,7,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 49 | Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. (5E) | | | | | 5,7,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 50 | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5,7,9 | | | | | | | | |  | | | | |
| 51 | 4 | | | | | | | | | Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu | | | | | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.  - Phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng  - Ảnh hưởng của phương tiện giao thông đến môi trường như gây ô nhiễm không khí gây biến đổi khí hậu | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 1,3,5,7,8 | | | | | | | | |  | | | | |
| 52 | 5 | | | | | | | | | Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | | | | |  | | | | | | | | | | | | 1,3,5,7,8 | | | | | | | | |  | | | | |
| **\* Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 4 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”. | | | | | | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.  - Cách bảo vệ nguồn nước  - Sự ô nhiễm nguồn nước | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5, 7,9 | | | | | |  | | | | |
| 54 | 5 | | | | | | | | | | | | Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”. | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5, 7,9 | | | | | |  | | | | |
| 55 | 4 | | | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5, 7,9 | | | | | |  | | | | |
| 56 | 5 | | | | | | | | | | | | Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. | | | | | | 5, 7,9 | | | | | |  | | | | |
| **\* Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 4 | | | | Trẻ nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát | | | | | | | | | | | | | - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  - Ảnh hưởng của thiên tai đến hoạt động của các phương tiện giao thông. | | | | | | | | | | | | | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2- 3 đồ dùng, đồ chơi - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | | | | | | | | | | | | 1,3,5,7,8 | | | | |  | | | | |
| 58 | 5 | | | | Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | | | | | | | | | | | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng | | | | | | | | | | | | 1,3,5,7,8 | | | | |  | | | | |
| 59 | 4 | | | | Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | | | | | | | | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác  - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | |
| 60 | 5 | | | | Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Nhận biết số đếm, số lượng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 4 | | | | | | Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | | | | | | | | | | | | 2,3,4,5,7,8,9,10 | | | | | |  | | | | |
| 62 | Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 63 | Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 64 | 5 | | | | | | Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. | | | | | | | | | | | | 2,4,5,7,8,9,10 | | | | | |  | | | | |
| 65 | Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 2,4,5,7,8,9,10 | | | | | |  | | | | |
| 66 | Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 2,3,4,5,7,8,9,10 | | | | | |  | | | | |
| 67 | 4 | | | | | | Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong pvi 5. | | | | | | | | | | | | 2,3,4,5,7,8,9 | | | | | |  | | | | |
| 68 | 5 | | | | | | Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. | | | | | | | | | | | | 2,3,4,5,7,8,9,10 | | | | | |  | | | | |
| 69 | 4 | | | | | | Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | | | | | | | | | | | 2,4,5,7,9,  10 | | | | | |  | | | | |
| 70 |  | | | | | | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 2,4,5,7,9,  10 | | | | | |  | | | | |
| 71 | 5 | | | | | | Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | | | | | | | | | | | | 2,4,5,7,9,  10 | | | | | |  | | | | |
| 72 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 2,4,5,7,9,  10 | | | | | |  | | | | |
| 73 | 4 | | | | | | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 2,8 | | | | | |  | | | | |
| 74 | 5 | | | | | | Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 2,8 | | | | | |  | | | | |
| **\* Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | | 4 | | | | | | | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại. | | | | | | | | | | | | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | 6 | | | | | | | |  | | | | |
| 76 | | 5 | | | | | | | Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. | | | | | | | | | | | | - Tạo ra quy tắc sắp xếp | | | | | | | | 6 | | | | | | | |  | | | | |
| 77 | |  | | | | | | | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |  | | | | |
| 78 | |  | | | | | | | Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **\* So sánh hai đối tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | | 4 | | | | | | Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích bằng một đơn vị đo. | | | | | | | | | 5,9 | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 80 | | 5 | | | | | | Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | | | | | | | | | 5,9 | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **\* Nhận biết hình dạng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | 4 | | | Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | | | | | | | | | | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật . | | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 82 | Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 83 | 5 | | | Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế | | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | |
| **\* Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | 4 | | | | Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái). | | | 2 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 85 | 5 | | | | Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. | | | 2 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 86 | 4 | | | | Trẻ mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. | | | 9 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 87 | 5 | | | | Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết hôm nay, hôm qua, ngày mai. - Gọi tên các thứ trong tuần | | | 9 | | | | | | | | | | | | |  | |
| **c, Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | 4 | | | Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Bảo vệ sức khỏe an toàn khi có thời tiết thay đổi hay hiện tượng thời tiết bất thường | | | | | | | | | | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | | | | | | |
| 89 | | | 5 | | | Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | | | | | | |
| 90 | | | 4 | | | Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Hoạt động sinh hoạt của gia đình hướng đến bảo vệ môi trường.  - Địa chỉ gia đình tại thôn, bản, xã nơi trẻ sinh sống  - Hoạt động phòng chống thiên tai của gia đình. | | | | | | | | | | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. | | | | | | | | | | | | 3 | |  | | | | | | |
| **91** | | | Trẻ nói địa chỉ của gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôm, xóm) (thôn, đội, bản, xã) khi được hỏi trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 3 | |  | | | | | | |
| 92 | | | 5 | | | Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình ( gia đình nhỏ, gia đình lớn). nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. | | | | | | | | | | | | 3 | |  | | | | | | |
| 93 | | | Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôm, xóm) (thôn, đội, bản, xã) , số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 3 | |  | | | | | | |
| 94 | | | 4 | | | Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Những thiên tai thường xảy ra ở khu vực trường mầm non  - Bảo vệ môi trường cảnh quan nhà trường   * - Sử dụng đồ chơi, đồ dùng, điện, nước của nhà trường tiết kiệm, tái sử dụng phế liệu làm đồ chơi, đồ dùng dạy học. | | | | | | | | | | - Tên địa chỉ của trường, lớp. tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | |
| 95 | | | Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | |
| 96 | | | Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | |
| 97 | | | 5 | | | Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | |
| 98 | | | Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | |
| 99 | | | Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp, khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | |
| **\* Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống của địa phương** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | 4 | | | | | Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. | | | | | | | | | | | | | | | | - Một số nghề có vai trò trách nhiệm tham gia vào việc phòng chống thiên tai  - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phươngnơi trẻ sống.  (nghề nông trồng lúa, ngô khoai , dệt vải, thêu váy, mây tre đan...) | | | | | | | | |  | | | | | | 4 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 101 | | | 5 | | | | | Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..." | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 4 | | | | | | | |  | | | | | | |
| **\* Nhân biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội (hội tù lu, múa mông, ...). (5E) | | | | | | | | | | | | | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước  (- ngày quốc khánh 2/9.  - Khi đi du lịch ở các di tích lịch sử bé biết bảo vệ môi trường và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai.  - Dự án: Tết trung thu.( Trải nghiệm ngày tết trung thu 5E) | | | | | | | | | |  | | | 1,4,6,8 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 103 | | | Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương (5E) | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 104 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả (bản, thôn, đội) em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi.(5E) | | | | | | | | | | | | |  | | | 1,4,6,8  1  steam | | | | | | | | | | | | |  | |
| 105 | | |  | | | | | | | | | | Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh,  di tích lịch sử của quê hương. | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a, Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 106 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 107 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. | | | 1-> 10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 108 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát bằng tiếng việt: rau quả, con vật, đồ gỗ… | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm bằng tiếng việt. | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 109 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát bằng tiếng việt: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa bằng tiếng việt. | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 110 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | | | | | | | | | | | | | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, tryện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi  - Nghe kể chuyện đọc thơ ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi  - Trẻ có khả năng nghe và phát âm Tiếng Việt khi trả lời câu hỏi của cô và giao tiếp với bạn | | | | | | | | | |  | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 111 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | | | | | | | | | | | | |  | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **b, Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nói rõ bằng tiếng việt để người nghe có thể hiểu được. | | | | | | | | | | | | | - Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu đc bằng tiếng việt  - Diễn đạt ý tưởng trả lời được câu hỏi bằng tiếng việt | | | | | | | | | | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 113 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu đượcbằng tiếng việt. | | | | | | | | | | | | | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. | | | 7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 114 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm bằng tiếng việt. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?. | | | 3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 115 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh bằng tiếng việt.. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?  - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? | | | 3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 116 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định bằng tiếng việt.. | | | | | | | | | | | | | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức | | | | | | | | | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép (bằng tiếng việt). | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 117 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh bằng tiếng việt. | | | | | | | | | | | | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.(bằng tiếng việt) | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 118 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ kể lại sự việc theo trình tự. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | | | 8 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 119 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. | | | 8 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 120 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | | | | | | | | | | | | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè bằng tiếng việt | | | | | | | | | |  | | | 1-> 10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 121 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | | | | | | | | | | | | |  | | | 1-> 10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 122 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | | | | | | | | | | | | | - Kể chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên, các thiên tai xảy ra nơi trẻ sinh sống. | | | | | | | | | | - Kể lại truyện đã được nghe. | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 123 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | | | | | | | | | | | | | - Kể lại sự việc theo trình tự. | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 124 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | | | | | | | | | | | | | - Đóng kịch | | | | | | | | | |  | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 125 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện. | | | | | | | | | | | | |  | | | 5->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 126 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | | | | | | | | | | | | | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép bằng tiếng việt | | | | | | | | | |  | | | 3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 127 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. | | | | | | | | | | | | | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. | | | 3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 128 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | | | | | | | | | | | | | - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ , nét mắt phù hợp với yêu cầu hoan cảnh giao tiếp | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 129 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **c, Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ chọn sách để xem. | | | | | | | | | | | | | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | | | | | | | | | |  | | | 4->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 131 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ chọn sách để “đọc” và xem | | | | | | | | | | | | |  | | | 4->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 132 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Mô tả sự vật, hiện tượng tranh ảnh | | | 8 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 133 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Kể lại truyện theo đồ vật, theo tranh | | | 8 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 134 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). | | | | | | | | | | | | | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ  dòng trên xuống dòng dưới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.  - Làm quen với cách sử dụng sách, bút.  + Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.  + “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. + Giữ gìn, bảo vệ sách  - Làm quen với một số ký hiệu thông thường bằng tiếng việt trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 135 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | | | | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 136 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | | | | | | | | | | | | | -Trẻ nhận ra kí hiệu nhà vệ sinh, kí hiệu nhà vệ sinh nam, nữ, các biển cảnh báo nguy hiểm | | | 9 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 137 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông... | | | | | | | | | | | | | -Trẻ nhận ra kí hiệu nhà vệ sinh, kí hiệu nhà vệ sinh nam, nữ, các biển cảnh báo nguy hiểm, biển báo giao thông quen thuộc, lối ra - vào. | | | 9 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 138 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tầu, thiệp chúc mừng,.. | | | | | | | | | | | | | - Tập tô, tập đồ các nét chữ. | | | | | | | | | | - Nhận dạng một số chữ cái. | | | 1->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 139 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | | | | | | | | | | | | | - Nhận dạng các chữ cái.  - LQ với chữ viết | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 140 | | | Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | | | | | | | | | | | | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a, Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ | | | | | | | | | | | | | - Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn.  - Biết một số quy định ở gia đình và nơi công cộng | | | | | | | | | | - Tên, tuổi, giới tính | | | 2,3 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 142 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | | | | | | | | | | | | | - Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | | | 2,3 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 143 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | | | | | | | | | | | | | - Tôn trọng, hợp tác chấp nhận | | | | | | | | | | - Sở thích, khả năng của bản thân. | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 144 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Sở thích, khả năng của bản thân. | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 145 | | | Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.  - Vị trí và trách nhiệm của bản thân  trong gia đình và lớp học. | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 146 | | | Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 147 | | | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |  | | | | | | |
| **b, Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 148 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | | | | | | | | | | | | | - Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.  - Bảo vệ môi trường | | | | | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | | | 4,5, 6, 7 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 149 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | | | | | | | | | | | | | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). | | | 4,5, 6, 7 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 150 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | | | | | | | | | | | | | - Biết một số quy định (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định). | | | | | | | | | | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | | | 4,5, 6, 7 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 151 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. | | | | | | | | | | | | | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | | | 4,5, 6, 7 | | | | | | | |  | | | | | | |
| **c, Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 152 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | | | | | | | | | | | | | - Nhận xét thái độ, hành vi tốt, xấu. | | | | | | | | | | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | | 2,5, 7,8 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 153 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | | | | | | | | | | | | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc | | | 2,5, 7,8 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 154 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | | | | | | | | | | | | | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ… | | | 5, 6, 7 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 155 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. | | | | | | | | | | | | | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | | | 5, 6, 7 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 156 | | | Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | | | | | | | | | | | | | - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. | | |  | | | | | | |
| 157 | | | Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân | | | | | | | | | | | | | - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. | | |  | | | | | | |
| 158 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. | | | | | | | | | | | | | - Kính yêu Bác Hồ.  - Trẻ biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, ngày 19-5 là ngày sinh nhật Bác. | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 159 | | | Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 160 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 161 | | | Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 162 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương | | | | | | | | | | | | | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương.  Lễ hội ném pao, đánh tù lu của dân tộc Mông...trang phục, món ăn của quê hương, bản làng. | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 163 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương. | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| **d, Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 164 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | | | | | | | | | | | | | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).  - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | | | | | | | | | |  | | | 1,3,10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 165 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | | | | | | | | | | | | |  | | | 1,3,10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 166 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | | | | | | | | | | | | - Biết chia sẻ với các bạn nhỏ trong vùng bị thiên tai. | | | | | | | | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | | | 3 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 167 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | | | | | | | | | | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ… | | | 3 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 168 | | | Trẻ không nói tục chửi bậy | | | | | | | | | | | | |  | | | 3 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 169 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | 1,8 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 170 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | 1,8 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 171 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Chờ đến lượt, hợp tác | | | 1->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 172 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết chờ đến lượt | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận | | | 1->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 173 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Quan tâm, giúp đỡ bạn  - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | | | 2->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 174 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. | | | 1->10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 175 | | | Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | | | 7,9 | | | | | | | | | | | |  | | |
| **e, Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 176 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc | | | | | | | | | | | | | - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. | | | | | | | | | |  | | | 5, 7 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 177 | | | 5 | | | | | | | | | |  | | | 5, 7 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 178 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ không bẻ cành, bứt hoa. | | | | | | | | | | | | |  | | | 5, 7 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 179 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). | | | | | | | | | | | | |  | | | 5, 7 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 180 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | | | | | | | | | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 181 | | | 5 | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| 182 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | | | | | | | | | | | | | - Tiết kiệm điện, nước.  - Có những hành vi tiết kiệm điện , nước trong sinh hoạt. | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| 183 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | | | | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | | |  | | |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a, Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | 1>10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 185 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | | | 1>10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 186 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻchú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | | 1>10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 187 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻchăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | | | 1>10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 188 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | | | 1>10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 189 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | | | 1>10 | | | | | | | |  | | | | | | |
| **b, Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | | | | | | | | | | | | | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 191 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | | | | | | | | | | | | |  | | | 1>10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 192 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | | | 1>10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 193 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.” | | | 1>10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 194 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. (EDP) | | | | | | | | | | | | | - Phối hợp, (lựa chọn) các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên (phế liệu) để tạo ra sản phẩm  - Dự án: Tết trung thu. (Làm đèn lồng EDP)  - Dự án: Cây xanh. (Làm cây xanh EDP) | | | | | | | | | | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | | | 1>10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 195 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. (EDP) | | | | | | | | | | | | | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. | | | 1>10  1  steam  7 steam | | | | | | | | | | |  | | | |
| 196 | | | **4** | | | | | | | | | | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/  đường nét. | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 197 | | | Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1,3,4,5,6,8 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 198 | | | Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1,2,3,4,7,10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 199 | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 200 | | | **5** | | | | | | | | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sảnphẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 201 | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1,3,4,5,6,8 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 202 | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1,2,3,4,7,10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 203 | | | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 204 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| 205 | | | 5 | | | | | | | | | | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - NXSP tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. | | | 1->10 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **c, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 206 | | | **4** | | | | | | | | | | Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 207 | | | Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 208 | | | **5** | | | | | | | | | | Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 209 | | | Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 210 | | | Trẻ đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn). | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 211 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | | | | | | | | | | | | | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | | | | | | | | | | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 212 | | | 5 | | | | | | | | | | - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | | | 8 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 213 | | | 4 | | | | | | | | | | Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | | | | | | | | | | | | | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | | | | | | | | |  | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 214 | | | 5 | | | | | | | | | |  | | | 9 | | | | | | | |  | | | | | | |

**II. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian (tháng, từ ngày...đến ngày.....)** | **Stt** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Lễ/hội** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| 09/9/2024  -> 13/9/2024 | 1 | Trường Mầm non | Bé vui đến trường | 1 | Ngày khai trường |  |
| 16/9/2024  -> 20/9/2024 | Bé vui tết trung thu.  ( Dự án: Tết trung thu) | 1 | Tết trung thu |  |
| 23/9/2024  ->27/9/2024 | Lớp học thân yêu của bé | 1 |  |  |
| 30/9/2024  ->4/10/2024 | 2 | Bản thân | Bé là ai | 1 |  |  |
| 7/10/2024  ->11/10/2024 | Cơ thể bé | 1 |  |  |
| 14/10/2024  ->18/10/2024 | Bé và các bạn | 1 |  |  |
| 21/10/2024  ->25/10/2024 | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 |  |  |
| 28/10/2024  ->01/11/2024 | 3 | Gia đình của bé | Gia đình của bé | 1 |  |  |
| 4/11/2024  ->8/11/2024 | Ngôi nhà gia đình bé | 1 |  |  |
| 11/11/2014  ->15/11/2024 | Đồ dùng trong gia đình bé | 1 |  |  |
| 18/11/2024  ->22/11/2024 | 4 | Nghề nghiệp | Ngày hội của cô giáo | 1 | Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 |  |
| 25/11/2024  -> 29/11/2024 | Một số nghề phổ biến quen thuộc | 1 |  |  |
| 2/12/2024  -> 6/12/2024 | Nghề truyền thống của địa phương | 1 |  |  |
| 09/12/2024  ->13/12/2024 | Nghề nông quê em | 1 |  |  |
| 16/12/2024  ->20/12/2024 | 5 | Thế giới động vật | Động vật nuôi trong gia đình | 1 |  |  |
| 23/12/2024  ->27/12/2024 | Động vật sống trong rừng | 1 |  |  |
| 30/12/2024  ->3/01/2025 | Động vật dưới nước | 1 |  |  |
| 06/1/2025  ->10/1/2025 | Côn trùng – chim | 1 |  |  |
| 13/1/2025  ->16/01/2025 | 6 | Tết và mùa xuân | Mùa xuân trên bản làng em | 1 |  |  |
| 20/01/2025  ->24/01/2025 | Tết nguyên đán của bé | 1 |  |  |
| Nghỉ tết nguyên đán từ ngày 27/01/2025- 31/01/2025 | | | | | | |
| 03/02/2025  ->7/02/2025 | 7 | Thế giới thực vật | Một số loại cây xanh  (Dự án: Cây xanh) | 1 |  |  |
| 10/2/2025  ->14/2/202  5 | Một số loại hoa | 1 |  |  |
| 17/02/2025  ->21/02/2025 | Một số loại rau, củ, quả | 1 |  |  |
| 24/02/2025  -> 28/02/2025 | Một số loại cây lương thực | 1 |  |  |
| 3/03/2025  ->7/03/2025 | 8 | Phương tiện và quy định giao thông | Ngày hội của bà của mẹ | 1 | Ngày 8/3 |  |
| 10/03/2025  - 14/03/2025 | Các phương tiện giao thông đường bộ. | 1 |  |  |
| 17/03/2025  ->21/03/2025 | Các phương tiện giao thông đường thủy, hàng không | 1 |  |  |
| 24/03/2025  ->28/03/2025 | Các quy định giao  Thông | 1 |  |  |
| 31/03/2025  ->4/04/2025 | 9 | Các hiện tượng tự nhiên | Nước và không khi | 1 |  |  |
| 7/04/2025  ->11/04/2025 | Một số hiện tượng thời tiết theo mùa | 1 |  |  |
| 14/04/2025  ->18/04/2025 | Mùa hè - mùa mưa | 1 |  |  |
| 21/04/2025  -25/04/2025 | 10 | Quê hương - đất nước - Bác hồ - Trường tiểu học | Đất nước Việt Nam của bé | 1 |  |  |
| 28/04/2025  -> 02/05/2025 | Bản làng quê em | 1 |  |  |
| 05/05/2025  ->09/05/2025 | Bác Hồ kính yêu | 1 |  |  |
| 12/05/2025  ->16/5/2025 | Bé chuẩn bị vào lớp 1 | 1 |  |  |
| 19/5/2025->  23/5/2025 | Soạn ôn | 1 |  |  |

*Pu Nhi, ngày..... tháng .....năm 2024*

**PHÊ DUYỆT BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Tòng Thị Thanh**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN YÊU CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (10-12p) | - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung, các hoạt động, các món ăn trong ngày tết trung thu | | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hô hấp: Gà gáy  Tay: Tay đưa ra phía trước, sau  Bụng: Đứng cúi về phía trước  Chân: Khụy gối | \* Mục tiêu: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị:  Sân tập bằng phẳng. | | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (30-35p) | Toán: TD:  + 4t: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.  + 5t: Bò bằng bàn tay,bàn chân 4-5m. | | | | Tập tô: O, Ô, Ơ |
| **Chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (30-40p) | - QS: Cây ban , thân cây ban  - Thăm quan: Vườn rau của bé  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 40-50p) | - Góc đóng vai: Cô giáo và các bạn, nấu ăn, bác sĩ  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  - Góc xây dựng: Xây lớp học của bé  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp.  - Góc khoa học/ TN: Chăm sóc cây hoa... | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Lộn cầu vồng, con muỗi…..  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất, | | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 30-35p) | - TCTV: Cái trống, quả bóng, xắc xô.  - Tập tô cc : o,ô,ơ (t1) | | - TCM: Ném bóng vào rổ  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **Chơi theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 70-80p) | - Trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích.  - Tổ chức trò chơi mới: Bắt bóng. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày: chào cô, chào ông/bà/bố/mẹ, chào các bạn… | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề 3 tuần:Từ ngày 9/ 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024.**

**Tuần 3 : Từ ngày 9/9/2024  đến 13 tháng 9 năm 2024.**

**GV dạy sáng : Lù Thanh Kim GV dạy chiều : Tòng Thị Thanh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung, các hoạt động, các món ăn trong ngày tết trung thu | | | | | |
| \*Tiến hành:  Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  Hồi tĩnh:  - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng đồ chơi trong lớp. | | Thơ: Cô và mẹ | | VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non  NN: Ngày vui của bé  TC: Ai đoán giỏi | |
| - Dạo chơi xung quanh sân trường.  \*Trò chơi: Thả đỉa ba ba,chạy tiếp sức, dung dăng dung dẻ, gieo hạt, con muỗi,cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, tạo dáng, chuyền bóng.  \* CTYT: Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | | | | | |
| \* Chuẩn bị. - Góc đóng vai: Cô giáo, bộ bác sĩ, bộ nấu ăn.  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề.  - Góc xd: Xây lớp học của bé - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp  – Góc KH/TN Chăm sóc cây hoa... | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận: Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp  + Cô giới thiệu tên các góc chơi. Hỏi trẻ tên các góc chơi.  - TH:  Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  - Cô đến nx các góc và mời trẻ về tham quan góc XD.  +Trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, lấy cất gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ.  - Ăn phụ | | | | | |
| - TCTV: Cô giáo, bạn trai, bạn gái  - Ôn bài cũ | | | - LQBM.  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách truyện, đồ chơi theo ý thích. Đọc các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ quen thuộc  - Xếp hình trong góc xây dựng, tô vẽ trong các góc | | | | | |
| Nhắc nhở trẻ dọn dẹp đồ chơi đúng nơi quy định. | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (10-12p) | - Kể tên các bộ phận trên cơ thể, cách chăm sóc cơ thể; tác dụng của các bộ phận trên cơ thể; phân biệt năm giác quan trên cơ thể; | | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp 2: Thổi nơ ; Tay 2 : tay đưa ra phía trước, sang ngang ; Lưng, bụng 2 : Đứng quay người sang hai bên ;  Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | **\* Mục tiêu:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, hoa tay, nhạc | | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (30-35p) | TD: 4T, 5T Đi và đập bóng | 5t: Ôn số lượng 5  4T: Nhận biết 1 và nhiều | | | |
| **HĐC**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (30-40p) | - QS: Cây Ban, Cây sấu, cây hoa giấy  - Thăm quan: nhà bếp.  - Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh nhặt lá cây sân trường | | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 30-50p) | **\* Nội dung:**  GĐV: Bé tập chải tóc, gia đình của bé,...  Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé…  Góc Âm nhạc: Hát, múa, vận động một số bài hát về chủ đề bản thân  Góc Tạo hình: Tô màu quần bạn trai, váy bạn gái, sưu tầm, cắt dán các bức tranh bé cười, bé khóc  Góc sách truyện: cắt dán 1 số bộ phận trên cơ thể làm sách tranh; Góc KPKH/TN | | | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn,ngủ buổi trưa** | 10h30-14h30p  (240P) | Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. | | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 30-35p) | - TCTV: bàn tay, bàn chân, cái miệng  - Ôn bài cũ | | | Trò chơi mới: Tạo dáng  - LQBM | |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10- 16h30p  ( 70-80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (20-25p) | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về | | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 25/ 10 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/2024.**

**GV dạy sáng: Tòng Thị Thanh GV dạy chiều: Lù Thanh Kim**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt các sự vật hiện tượng; Biết kể tên các công việc hằng ngày, công việc tự phục vụ. | | | | | |
| **\* Tiến hành**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| - LQCC: a, ă, â | TH: 4t: trang trí váy cho bé gái  5t: vẽ áo sơ mi | | | Dạy hát: Mời bạn ăn  NH: Thật đáng chê  TCÂN: thi xem ai nhanh? | |
| \* TCVĐ: Chi chi chành chành, lộn cầu vồng, gieo hạt, chim bay cò bay, mèo đuổi chuột, chạy tiếp sức, ném bóng vào rổ...  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, đồ dùng học tập.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện bé đang cười, bé đang khóc  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ăn phụ. Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | | |
| - TCTV: Con mắt, cái mũi, cái tai.  - Làm quen với vở chữ cái | | | - Làm quen bài mới  - Thực hiện vở học liệu toán | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu... | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: TÔI VÀ CÁC BẠN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (10-12p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân. | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp 2: Thổi nơ ; Tay 2 : tay đưa ra phía trước, sang ngang ; Lưng, bụng 2 : Đứng quay người sang hai bên ;  Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | | **Mục tiêu** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, hoa tay, nhạc |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (30-35p) | TD:4t: Bật tách khép chân qua 5 ô.  5t: Bật tách khép chân qua 7 ô | | KPKH: Cơ thể bé và bạn |
| **HĐ**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (30-40p) | - QS: Cây hoa sữa, thân cây hoa sữa, Cây ban  - Thăm quan: lớp nhà trẻ.  - Lao động vệ sinh: Nhặt cỏ, vệ sinh bồn hoa | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 40-50p) | Góc ĐV: Bác sĩ, bán hàng  Góc XD: Xây ngôi nhà của bé  Góc AN: hát, múa, vận động một số bài hát về chủ đề;  Góc TH: vẽ bạn trai, bạn gái, sưu tầm, cắt dán các bức tranh các bạn nhỏ đang chơi các trò chơi với nhau  Góc TV: làm sách tranh thể hiện sở thích, khả năng của bản thân; Góc KH/TN | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành... | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 30-35p) | - TCTV: áo sơ mi, áo rét, Đôi dép  - LQBM | - TCM: Tìm bạn thân  - Thực hiện vở học liệu LQ toán | |
| **Chơi HĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 70-80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 25/ 10 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ 7/10 đến ngày 11/10/2024.**

**GV dạy sáng: Lù Thanh Kim GV dạy chiều: Tòng Thị Thanh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | |
| - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của trẻ, hình dáng bên ngoài.  - Trò chuyện với trẻ về tên và giới tính của các bạn trong lớp.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | | | | | | | |
| **\* Tiến hành**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | | |
| 5t: Xác định vị trí đồ vật so với trẻ và bạn khác với vật chuẩn( phía phải- phía trái)  4t: Xác định vị trí đồ vật so với trẻ và bạn khác ( phía phải phía trái) | | | | Truyện: Gấu con bị đau răng. | | VĐTN: Múa cho mẹ xem  NH: Tay thơm tay ngoan  TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật | |
| \* Trò chơi: tạo dáng, lộn cầu vồng, gieo hạt, chim bay cò bay, tung bóng, chạy tiếp sức, cướp cờ...  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  Góc ĐV: Bộ bác sĩ, bán hàng.  Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, keo dán.  Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện các bạn nhỏ đang chơi các trò chơi với nhau  Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Ồ sao bé không lắc.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | | | |
| - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn  Hướng dẫn trẻ nhận biết và trách xa những nơi có người hút thuốc lá | | | | | | | |
| - TCTV: cái lược, chải tóc, buộc tóc  - LQBM | | | - LQBM: VĐ: Múa cho mẹ xem  - THVHL tạo hình | | | | Ôn: truyện Gấu con bị đau răng  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. Trẻ Thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm… | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: BÉ VÀ CÁC BẠN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (10-12p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  -Trò chuyện với trẻ các bộ phận trên cơ thể của trẻ. | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp 2: Thổi nơ ; Tay 2 : tay đưa ra phía trước, sang ngang ; Lưng, bụng 2 : Đứng quay người sang hai bên ;  Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | | **Mục tiêu** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp **\* Chuẩn bị:** Sân bãi thoáng, sạch, hoa tay, nhạc | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (30-35p) | PTTC: Cảm xúc của bé (vui vẻ, buồn rầu, giận dữ) | | Tập tô: a, ă, â | |
| **HĐ**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (30-40p) | - QS: Cây hoa dâm bụt, cây ổi, Cây bưởi  - Thăm quan: Đồ chơi ngoài trời  - Lao động vệ sinh: Lau vệ sinh đồ chơi ngoài trời | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 40-50p) | Góc ĐV: Bé tập cân đo (chiều cao, cân nặng), đầu bếp,....  Góc XD: Xây kho đựng thực phẩm.  Góc sách: cắt dán thực phẩm theo các nhóm chất dinh dưỡng  Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề.  Góc tạo hình: Tô màu quần áo, sưu tầm, cắt dán các bức tranh về các loại thực phẩm có chứa các nhóm chất  Góc khám phá khoa học và TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa. Cởi áo trước khi ngủ. Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi. Vệ sinh cá nhân sau khi ăn | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 30-35p) | TCTV: quần bò, cái váy nhân trước, áo phông  - Tập tô: a,ă,â tiết 1 | Trò chơi mới: Tung bóng  - Thực hiện vở học liệu chữ cái | | |
| **CHĐ**  **theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 70-80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 25/ 10 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ 14/10 đến ngày 18/10/2024.**

**GV dạy sáng: Tòng Thị Thanh GV dạy chiều: Lù Thanh Kim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thưc phẩm cung cấp cho cơ thể  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản | | | | | | | |
| **\* Tiến hành**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | | |
| Thơ: Đôi mắt của em | TH: Vẽ chân dung bé | | | | NN-NH: Chiếc bụng đói  VĐTN: Ồ sao bé không lắc  TC: Đoán tên bạn hát | | |
| **-** Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tìm bạn thân, chi chi chành chành, lộn cầu vồng, gieo hạt, chim bay cò bay, tung bóng, chạy tiếp sức, Mèo đuổi chuột...  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ cân đo, bộ đầu bếp.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện về các loại thực phẩm  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô..  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo dán.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | | |
| Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng bằng nước muối | | | | | | | |
| - TCTV: bàn chải , đánh răng, khăn mặt, lau mặt  - Ôn bài cũ: Đôi mắt của em | | | | - LQ với tạo hình  - LQBM: Chiêc bụng đói | | | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | | | | |
| - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi  - Trao đổi với phụ huynh về việc giúp đỡ trẻ tập đánh răng ở nhà.  - Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm hiểu biết về bản thân qua giao tiếp với cô giáo, bạn bè, bố mẹ… | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p -8h00p  (10-12p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  -Trò chuyện với trẻ các bộ phận trên cơ thể của trẻ. | | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp 2: Thổi nơ ;  Tay 2 : tay đưa ra phía trước, sang ngang ;  Lưng, bụng 2 : Đứng quay người sang hai bên  Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. | **Mục tiêu** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp \* Chuẩn bị: Sân bãi thoáng, sạch, hoa tay, nhạc | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (30-35p) | 4t: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn;  5 tuổi: Đi trên ván kê dốc | 5t: Xác định vị trí đồ vật so với trẻ và bạn khác, với vật chuẩn ( phía trên phía dưới phía trước phía sau)  4t: Xác định vị trí đồ vật so với trẻ và bạn khác( phía trên phía dưới phía trước phía sau) | | |
| **HĐ**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (30-40p) | - QS: Cây ổi , thân cây ổi. Thăm quan: Vườn rau của bé  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường  - Dạo chơi xung quanh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 40-50p) | Góc ĐV: bé tập làm ca sĩ, gia đình của bé…  Góc XD: Xây bếp nấu ăn gia đình của bé  Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề.  Góc tạo hình: vẽ, tô màu, nặn các loại thực phẩm  Góc sách truyện : làm sách tranh thể hiện sở thích, khả năng của bản thân  Góc khám phá khoa học vàTN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước. | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa. Cởi áo trước khi ngủ… Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ… Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 30-30p) | TCTV: Gạo, ngô, khoai  - Ôn Bài cũ | | - Trò chơi mới: Quả bóng nảy  - Thực hiện vở học liệu chữ cái | |
| **CHĐ**  **theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 70-80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p -17h00(30p | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:+ Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 25/ 10 năm 2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024.**

**GV dạy Sáng : Lù Thanh Kim GV dạy chiều: Tòng Thị Thanh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thưc phẩm cung cấp cho cơ thể  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản | | | |
| **\* Tiến hành**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | TH: Nặn theo ý thích | | Biểu diễn văn nghệ |
| **-** Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Tìm bạn thân, chi chi chành chành, lộn cầu vồng, gieo hạt, chim bay cò bay, tung bóng, chạy tiếp sức, Mèo đuổi chuột...  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, đồ dùng âm nhạc.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô..  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | |
| Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng bằng nước muối | | | |
| - TCTV: Sữa, dầu ăn, nước mắm  - LQBM | - LQ với tạo hình  - LQBM: Mời bạn ăn | | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi  - Trao đổi với phụ huynh về việc giúp đỡ trẻ tập đánh răng ở nhà.  - Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm hiểu biết về bản thân qua giao tiếp với cô giáo, bạn bè, bố mẹ… | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | Thứ 2 | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về những người thân, tên và công việc của các thành viên trong gia đình. | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Đưa 2 tay lên cao - bắt chéo tay trước ngực.  + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng: Đứng quay người sang bên.  + Chân : Bật tại chỗ. | **Mục tiêu** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp \* Cbi: Sân bãi sạch, hoa tay, nhạc | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 4t: Trườn theo hướng thẳng  5t: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | KPXH: Tìm hiểu về những người thân trong gia đình | |
| **HĐC**  **Ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây ban, cây bóng nước, Cây quân tử.  + Thăm quan: Sân trường.  + Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | |
| !~za | 9h35p -10h35p  ( 60Aap) | * **Nội dung:**   Góc ĐV: Gia đình, bán hàng.  - Góc XD: Xây phòng ngủ của bé.  Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về người thân trong gia đình, đoán người theo tranh vẽ.Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề  Góc TH: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình  Góc TN: Chăm sóc cây | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Ông, Bà, chị gái  - On bài cũ | | - Trò chơi mới: Gia đình nào nhanh  - LQ với vở học liệu |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: cất đồ chơi đúng nơi quy định | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 30/10 đến ngày 17/11/2023.**

**Tuần 1: Từ ngày 30/10/2023 đến 03/11/2023.**

**GV dạy: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về những người thân, tên và công việc của các thành viên trong gia đình.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | | | |
| **\* Tổ chức hoạt động**  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| LQCC: e,ê | Toán 4t: so sánh tạo sự bằng nhau của 2 đối tượng  5t: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6 | NH: Bàn tay mẹ  TC: Đoán tên bạn hát  VĐTN: Cháu yêu bà | |
| - TCVĐ: Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa xẻ, chim bay, cò bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, chi chi chành chành.mèo đuổi chuột.  - Chơi với các dụng cụ, đồ chơi ngoài trời. | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, đồ dùng học tập.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô...  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu  - Góc TN: Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng | | | |
| - TCTV: Bố, mẹ, anh trai  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | - Ôn chữ cái e,ê  - Thực hiện sách vở HL toán | | Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ. | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về các kiểu ngôi nhà, yêu quý và vệ sinh ngôi nhà | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp Đưa 2 tay lên cao - bắt chéo tay trước ngực  + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng: Đứng quay người sang bên.  + Chân : Bật tại chỗ | | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | TD 4 tuổi: Tung bóng với người đối diện  5 tuổi: Bắt và ném bóng với người đối diện | | | KPXH: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé |
| **HĐC**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa giấy, dâm bụt, cây hoa nhài  - Thăm quan: Vườn hoa của bé. - LĐVS: Chăm sóc vườn rau | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | Góc ĐV: GĐ, bán hàng, bác sỹ.  Góc XD: xây khuân viên ngôi nhà của bé  Góc sách: Xem tranh, ảnh, sách về gia đình. Ôn chữ cái e, ê  Góc ÂN: Hát vận động các bài hát về chủ đề  Góc TH: vẽ, tô màu ngôi nhà.  Góc TN: Chăm sóc cây hoa | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: kéo cưa lừa xẻ , nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Nhà ranh, nhà xây, nhà ngói  - Ôn bài cũ | - Trò chơi mới: Tìm đúng nhà  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi  - Trẻ biết chào cô,chào bạn khi đi về | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 30/10 đến ngày 17/11/2023.**

**Tuần 2: Từ ngày 06/10/2013 đến 10/11/2023.**

**GV dạy : Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về các kiểu ngôi nhà, yêu quý và vệ sinh ngôi nhà  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | | | | |
| \* Tiến hành:  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| Thơ: Ngôi nhà | Tạo hình:  Vẽ ngôi nhà ( ĐT) | | | DH: Cả nhà thương nhau  NH: Nhà của tôi  TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, Cáo và thỏ, Ô tô và chim sẻ, bóng bay, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, dung dăng dung dẻ, thi đi nhanh, mưa rơi.  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Nhà của em  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | | |
| -TCTV: Cái giường, cái tủ, ti vi  - LQBM | | | - Thực hiện vở học liệu LQCC | Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ.  Vệ sinh trả trẻ. | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  -Trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Đưa 2 tay lên cao - bắt chéo tay trước ngực.  + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng: Đứng quay người sang bên.  + Chân : Bật tại chỗ. | | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch, Hoa - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 4 tuổi: Đếm đồ dùng trong gia đình.  5 tuổi: Tách gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | | KPKH: Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình |
| **HĐCNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây đào, cây đa, cây ổi.  - Dạo chơi xung quanh sân trường. - Lao động vệ sinh: Chăm sóc cây xanh. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Gia đình, bác sỹ, bán hàng.  - Góc xây dựng: Xây bếp của bé.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các loại đồ dùng trong gia đình.  **-** Góc âm nhạc: Hát vận động các bài hát trong chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.. | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Cái xô, cái chậu, cái rổ.  - Thục hiện vở học liệu toán | | - Trò chơi mới: Đồ dùng để ở đâu  - Tập tô CC e, ê (tiết 1). |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục….của các tác phẩm tạo hình Trẻ hát đúng, vận động nhịp nhàng giai điệu | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 30/10 đến ngày 17/11/2023.**

**Tuần 3: Từ ngày 13/11 đến 17 tháng 11 năm 2023.**

**GV dạy: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: quét nhà, cất đồ dùng đúng nơi qui định. | | | |
| \* Tiến hành:  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:   Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Tập tô: e, ê. | VĐTN: Cả nhà thương nhau  NH: Chiếc khăn tay  TC: Tai ai tinh | TH: Cắt, dán đồ dùng trong gia đình( Mẫu) | |
| \* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, chạy tiếp cờ, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chó sói xấu tính, trời nắng, trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, ném bóng vào rổ, gieo hạt.  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, đồ dùng học tập.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | |
| -Từ mới: Nồi cơm điện, ruột nồi cơm, dây cắm  - Ôn bài cũ | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - LQBM | | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo... | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện ngày hội của cô giáo . | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên.  - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao- gập gối. | \* Trẻ biết tập các động tác theo hướng dẫn của cô. \* Chuẩn bị - Sân bãi thoáng, sạch. Nơ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | KPXH: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo  ( Nghỉ lễ 20/11) | TD: 4t: Bật liên tục về phía trước.  5t: Bật liên tục vào vòng |
| **HĐCNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | \* Quan sát: Cây hoa ban, thân cây hoa ban, cây dâm bụt;  - Dạo chơi tham quan sân trường;  - LĐ vệ sinh Nhổ cỏ sân trường | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | Góc ĐV: Cô giáo, Gia đình, nấu ăn, bán hàng  Góc XD: Xây vườn hoa của bé  Góc TV: Xem tranh, ảnh về chủ đề.  Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề.  Góc tạo hình: Vẽ, tô màu quà tặng cô  Góc TN: Chăm sóc cây xanh. | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Tấm thiệp, bó hoa, hộp quà  - Ôn bài cũ( Nghỉ lễ 20/11) | - TCM: Vận động viên nhí  - Làm quen với vở học liệu ( Dạy bù thứ 2) |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo. | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 20/ 11 đến ngày 15/ 12 năm 2023.**

**Tuần 1: Từ ngày 20/11 đến ngày 25/11/2023.**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | |
| \* Tiến hành:  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với Nơ, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| LQCC: U, Ư | TH: Vẽ hoa tặng cô  (Mẫu) | DH:Cháu yêu cô chú công nhân  NH: Bụi phấn  T/C: Vũ điệu hóa đá. | |
| \* Trò chơi: Tìm bạn thân, Tung bóng, gieo hạt, Ai ném xa nhất, chi chi chành chành, chạy tiếp sức, Lộn cầu vồng, tập tầm vông, chạy tiếp cờ, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, đồ dùng gia đình.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN: Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | |
| - TCTV: Nam châm, que chỉ, xắc xô.  Thực hiện vở học liệu tạo hình | - Ôn CC: u, ư  - LQBM | | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề phổ biến | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên.  - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao- gập gối. | | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | TD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | KPXH: Tìm hiểu về một số nghề phổ biến quen thuộc | |
| **HĐCNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: - QS: Cây anh đào, thân cây anh đào, cây hoa Nhài - Thăm quan: Vườn hoa của bé.  - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | **\* Nội dung:**  - Góc đóng vai: Công an, bán hàng, bác sỹ - Góc XD: Xây chợ  - Góc tạo hình: Tô màu, xé dán về chú công an, chú bộ đội  **-** Góc âm nhạc: Hát lại hoặc nghe các bài hát về chủ đề một số nghề phổ biến quen thuộc  **-** Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số nghề quen thuộc. Ôn số, chữ cái đã học....  **-** Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây hoa. | | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi.  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Công an, bộ đội, Thợ mộc  - Ôn bài cũ | - TCM: Cửa hàng thực phẩm.  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p 17h 00p (30p) | - Trẻ trò chuyện và hát cùng cô về các bài hát theo chủ đề  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 20/ 11 đến ngày 15/ 12 năm 2023.**

**Tuần 2: Từ ngày 27/11/2023-> 01/12/2023.**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề phổ biến, tên và sản phẩm của nghề.  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | | | |
| \* Tiến hành:  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với hoa, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Toán: 4t: Tạo nhóm 7 đối tượng, đếm đến 7. 5t: Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết số 7 | | Thơ: Chiếc cầu mới | VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân  NH: Anh phi công ơi  TC: Tai ai tinh |
| \* TCVĐ: Gieo hạt, cáo và thỏ, Dung dăng dung dẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê.  \*  CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ công an, bán hàng, bác sĩ  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc âm nhạc:  Phách tre, xắc xô...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc thiên nhiên : Cây hoa, nước, ô doa,... | | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ.  - Sử dụng bát và thì trong giờ ăn trưa, ăn chiều. Không làm rơi vãi thức ăn.Đi vệ sinh đúng ngăn | | | |
| - TCTV: Bác sĩ, kim tiêm, Viên thuốc  - Ôn bài cũ | - Thực hiện sách vở học liệu LQCC | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích.  - Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ.  - VĐ nhịp nhàng giai điệu, lời ca... | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề truyền thống ở địa phương. | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên.  - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao- gập gối. | | | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 4t: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m  5t: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m | | | KPXH: Bé tìm hiểu về nghề phổ biến ở địa phương |
| **HĐCNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa giấy, Cây đa, Cây sấu  - Thăm quan: Lớp nhà trẻ;  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường; | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | Góc ĐV: GĐ, nấu ăn, cho búp bê ăn  Góc XD: xây bệnh viện  Góc TV: Xem tranh, ảnh, truyện về nghề truyền thống địa phương  Góc ÂN: Biểu diễn, nghe hát chủ đề  Góc TH: Tô, vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề y  Góc TN: C,S cây xanh, chơi với nước | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: cái cuốc, cái xẻng, lu cở  - Ôn bài cũ | - TCM: Cửa hàng bán hoa  - Thực hiện vở học liệu toán | | |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề truyền thống ở địa phương ( Tên, đồ dùng, trang phục, sản phẩm) | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 20/11 đến ngày 15/12/2023.**

**Tuần 3: Từ ngày 04/12/2023 đến 04/12/2023**

**GV dạy: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về 1 số nghề truyền thống ở địa phương  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | | | | |
| **\*** Tiến hành:  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| - 4t: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7. 5t: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau, làm quen dãy số tự nhiên từ 1-7 | | Truyện: Bác sĩ chim | | NN- NH: Hạt gạo làng ta  VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày  TC: Tai ai tinh |
| - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chó sói xấu tính, trời nắng, trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, cáo ơi ngủ à, gieo hạt.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, bóng… | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, búp bê  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc TV: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ. | | | | |
| - TCTV: Làm nương, làm ruộng, dệt vải.  - LQBM. | - Thực hiện vở học liệu tạo hình-  Ôn bài cũ | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | | |
| - Nêu gương bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ. | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ** **ĐỀ NHÁNH: Nghề nông quê em**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về nghề nông. | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  - Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên.  - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao- gập gối. | | **\* MĐYC:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ . Nơ |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | Toán: 4t:Tách gộp 1 nhóm 2 đối tượng làm 2 phần. 5t: Tách gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | | KPXH: Bé tìm hiểu về nghề nông |
| **HĐCNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa giấy, Cây ổi, Cây bưởi.  - Thăm quan: Vườn rau của bé.  - Lao động vệ sinh: Lau dọn đồ dùng đồ chơi trong lớp. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động  ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Gia đình, nấu ăn, cho búp bê ăn.  - Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé  - Góc tạo hình: Tô màu, cắt, dán nghề nông.  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  **-** Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về nghề nông.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước... | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35-  14h30p  (240P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Cởi áo trước khi ngủ..  - Vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: gieo hạt, phun thuốc, trồng cây.  - Ôn bài cũ | | - TCM: Người làm vườn  - Tập tô: u, ư ( tiết 1) |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Cho trẻ ôn bài hát, ôn kiến thức cũ trong chủ đề.  - Cho trẻ hoạt động: Vở tạo hình, tập tô chữ cái. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Trò chuyện với trẻ về nghề nông ( Tên, dụng cụ, sản phẩm) | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 20/11 đến ngày 15/12/2023.**

**Tuần 4: Từ ngày 11/12/2023 đến 15/12/2023**

**GV dạy: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trò chuyện với trẻ về nghề nông trên bản nơi trẻ sinh sống  - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | | | |
| **\*** Tiến hành:  - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - Trọng động: Tập cùng cô các động tác với vòng, kết hợp lời bài hát.  - Hồi tĩnh:  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Tập tô: u, ư | TH: Cắt dán một số dụng cụ nghề nông | | Biểu diễn âm nhạc |
| - TCVĐ: Gieo hạt, cáo và thỏ, Dung dăng dung dẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, vòng… | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, búp bê  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, đất nặn.  - Góc XD : Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  -Góc ÂN: Phách tre,  xắc xô...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách, truyện.  - Góc TN : Cây hoa, nước, ô doa,... | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày  + Cho trẻ kể tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng ở các góc. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ. | | | |
| - TCTV: Bắp ngô, củ sắn, củ khoai.  - LQBM. | - Thực hiện vở học liệu tạo hình-  Ôn bài cũ | - Ôn bài cũ  - Nêu gương | |
| - Cho trẻ chơi với sách, truyện theo ý thích. Đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  - Ôn các bài hát, bài thơ, Hát múa trong góc âm nhạc. | | | |
| - Nêu gương bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ. | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Kể tên về một số con vật nuôi trong gia đình; trò chuyện về nhóm gia súc, nhóm gia cầm; trò chuyện về thức ăn của các con vật sống trong gia đình; cách chăm sóc con vật sống trong gia đình. | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 1: Đánh xoay tròn hai cánh tay; + Lưng, bụng 1: Đứng nghiêng người sang bên;  + Chân 1: Bật, đưa chân sang ngang | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Hoa | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | KPKH: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình | 4t: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng  5t: Đi và đập bắt bóng | |
| **HĐC**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Con gà, con chó, cây thiết mộc Lan  - Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Cửa hàng bác sĩ thú y, cửa hàng bán gia cầm, gia súc  - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số động vật nuôi trong gia đình  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về một số động vật nuôi trong gia đình  - Góc khoa học/thiện nhiên: dán các con vật vào ô thích hợp | **\* Mục tiêu**.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi.  -Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. | |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Hướng dẫn trẻ sau khi ăn xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Gà trống, gáy, mào gà.  - LQBM | | - CTM: Mèo và chim sẻ  - Thực hiện sách vở học liệu tạo hình |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ,  - Biết cách đọc sách, Làm quen bài mới | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Kể tên một số con vật sống trong gia đình; đặc điểm một số con vật sống trong trong gia đình; thức ăn; cách bảo vệ một số loại động vật sống trong gia đình. | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/1/ 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 18/12/2023->22/12/2023.**

**GV dạy Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Đón trẻ, vệ sinh, vệ sinh cá nhân. Trao đổi với phụ huynh nhắc nhở,hỗ trợ trẻ đánh răng,súc miệng sau khi ăn,trước khi ngủ dậy  - Đọc các bài đồng dao quen thuộc | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng. Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Toán: 4t: Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8  5t: Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết số 8 | LQCC: i, t, c | | VĐTN: Gà trống mèo con và cún con.  NH: Chú vịt con.  TC: Tai ai tinh. |
| \* TC: Gieo hạt + Thi đi nhanh, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vồng + Về đúng nhà, Dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, Mèo và chim sẻ, nghe tiếng kêu đoán tên con vật.  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, các con vật gia đình  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện.  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc TN: Cây hoa, cát, nước, ô doa,... | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  + Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: luồng luồng tổng dế, buổi sáng ngủ dạy, nu na nu nống, chi chi chành chành, Oẳn tù tỳ.  - Ăn phụ. | | | |
| - Từ mới: Gà mái, gà con, quả trứng.  - LQBM | - LQBM  - Thực hiện vở học liệu toán | | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái  - Đọc bài Đồng Dao “ Con gà” “ trâu ơi  - Ôn các bài cũ đã học. | | | |
| - Cô trò chuyện với trẻ, cùng chơi bắt chước tiếng kêu của con vật gần gũi xung quanh trẻ  - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ; | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Kể tên một số con vật sống trong rừng; đặc điểm một số con vật sống trong rừng; | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 1: Đánh xoay tròn hai cánh tay; + Lưng, bụng 1: Đứng nghiêng người sang bên; + Chân 1: Bật, đưa chân sang ngang | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Hoa |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 4T: Bật xa 35- 40cm.  5T: Bật xa 40- 50cm | Tập tô: i, t, c |
| **HĐC**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa quân tử, cây hoa sắc pháo, cây đa  - Thăm quan: Vườn hoa của bé; Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc ĐV: Gia đình, bác sỹ.thú y. Cửa hàng đồ chơi các con vật sống trong rừng  - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú, lắp ghép hình các con vật  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các con vật sống trong rừng  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về các con vật sống trong rừng  - Góc KH/TN: Phân loại các con vật | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Ăn phụ.  - giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…) | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Con hổ, con khỉ, con voi  - Tập tô: i, t, c (tiết 1) | - TCM: Gấu và ong  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, Biết cách đọc sách, Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Kể tên một số con vật sống trong rừng; đặc điểm một số con vật sống trong rừng; thức ăn của một số con vật sống trong rừng; cách bảo vệ một số loại động vật sống trong rừng | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/1/ 2024**

**Tuần 2: Từ ngày 25/12/2023->29/12/2023.**

**GV dạy : Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Kể tên một số con vật sống trong rừng; đặc điểm một số con vật sống trong rừng; thức ăn của một số con vật sống trong rừng; cách bảo vệ một số loại động vật sống trong rừng | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**: Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| TH: Dán 1 số con vật sống trong rừng | Thơ: Hổ trong vườn thú | | NN-NH: Chú voi con ở bản Đôn  VĐTN: Đố bạn.  TC: Thi xem ai nhanh |
| \* TC: Gieo hạt + gia đình gấu, Kéo cưa lừa sẻ + về đúng nhà , Gieo hạt + Ném bóng vào rổ, Nu na nu nống + Mèo và chim sẻ, Lộn cầu vồng + Gấu và ong.  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời… | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, các con sống trong rừng  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện.  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc KH/TN:Lô tô các con vật. Cây hoa, cát, nước, ô doa,... | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  + Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Kéo cưa lừa xẻ, vắt chanh, con muỗi, nu na nu nống, chi chi chành chành.  - lấy cất gối, trật tự khi ăn…không nô nghịch khi đi ngủ | | | |
| - Từ mới: Rình, vồ, tha mồi  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | - Thực hiện vở học liệu CC | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương. |
| - Trẻ đọc thuộc bài thơ, Biết cách đọc sách, Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái  - Đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò hè… | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Vệ sinh trả trẻ | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT DƯỚI NƯỚC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Cô thông thoáng lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 1: Đánh xoay tròn hai cánh tay; + Lưng, bụng 1: Đứng nghiêng người sang bên; + Chân 1: Bật, đưa chân sang ngang | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Hoa |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 4t: Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn  5t: Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh có vật chuẩn ( Nghỉ tết dương lịch) | KPKH: Tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước |
| **HĐC**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa ngọc thảo, Cây hoa sen cạn, cây hoa bóng nước.  - Thăm quan: Vườn rau của bé; Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Gia đình(nấu ăn các món tôm, cá,) bán hàng  - Góc xây dựng: Xây áo cá  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn con cá  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước... | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Hướng dẫn trẻ sử dụng cốc uống nước, bát thìa trong giờ ăn ở lớp và ở nhà. | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới: Con ốc, con tôm, con cua  - LQBM ( Nghỉ tết dương lịch) | - CTM: Nhảy qua suối nhỏ  - Thực hiện sách vở học liệu toán  (Học bù thứ 2) |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, Biết cách đọc sách.  - Đọc bài ĐD | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | Cô trò chuyện với trẻ, cùng chơi bắt chước tiếng kêu của con vật gần gũi xung quanh trẻ | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/1/ 2024**

**Tuần 3: Từ ngày 01/1/2024-> 05/1/2024.**

**GV dạy : Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Kể tên một số con vật sống dưới nước; đặc điểm một số con vật sống dưới nước; thức ăn của một số con vật sống dưới nước; cách bảo vệ một số loại động vật sống dưới nước | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**: Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| LQCC: b, d, đ | 4t: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8  5t: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8 | | DH: Cá vàng bơi  NH: Tôm, cá, cua thi tài  TC: Tai ai tinh |
| \* TC: Nu na nu nống + Trời mưa, Gieo hạt + Gấu và ong, Lộn cầu vồng + Đi như gấu bò như chuột, Tung cao hơn nữa+ dung dăng dung dẻ.  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn… | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, các con vật sống dưới nước  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện.  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc KH/TN: Cây hoa, cát, nước, ô doa,... | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Chú voi con ở Bản Đôn  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  + Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Gieo hạt, oẳn tù tỳ, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, bóng tròn to.  - Ăn phụ. | | | |
| - TCTV: Con trê, con cá rô, con cá chép  - Ôn bài cũ. | - Thực hiện sách vở học liệu tạo hình | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương. |
| - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái  - Đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò hè… | | | |
| - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ  - Kể tên một số con vật sống dưới nước; đặc điểm một số con vật sống dưới nước; . | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG- CHIM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Cô thông thoáng lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay 1: Đánh xoay tròn hai cánh tay; + Lưng, bụng 1: Đứng nghiêng người sang bên; + Chân 1: Bật, đưa chân sang ngang | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Hoa | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | 4t: Bò dích dắc qua 5 điểm  5t: Bò dích dắc qua 7 điểm | KPKH: Tìm hiểu về một số loại côn trùng | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây đào, thân cây đào, cây ban  - Thăm quan: Vườn hoa của bé; Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Bán hàng, phòng khám của bác sĩ thú y  - Góc xây dựng: Xây trang trại trang nuôi  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số côn trùng - chim  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số côn trùng – chim; + Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc cây cảnh | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ kê bàn ghế, rửa tay sạch sẽ, ăn trưa.  - Ăn phụ. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - Từ mới : Con ong, con bọ dừa, con sâu  - LQBM | - TCM: Bẫy chuột  - Tập tô: b,d,đ (tiết 1) | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, Biết cách đọc sách, Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Cô trò chuyện với trẻ về tên một số con côn trùng và chim; đặc điểm một số con côn trùng và chim; | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 12/1/ 2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 08/1/2024->12/01/2024**

**GV dạy : Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Kể tên một số con côn trùng và chim; đặc điểm một số con côn trùng và chim;  - Thức ăn của một số con côn trùng và chim ; cách bảo vệ một số con côn trùng và chim | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**: Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Tập tô: b, d, đ | Toán: 4t: Tách gộp 1 nhóm 3 đối tượng làm 2 phần.  5 T: Tách gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | | Biểu diễn văn nghệ |
| \* TC: Gieo hạt + Thi đi nhanh, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vồng, Về đúng nhà, Dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, Mèo bắt chuột, nghe tiếng kêu đoán tên con vật.  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời vẽ phấn… | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ bán hàng, các con côn trùng- chim  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện.  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc KH/TN: Cây hoa, cát, nước, ô doa,... | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận: Cô cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi:  + Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: luồn luồn cổng dế, buổi sáng ngủ dạy, gieo hạt, nu na nu nống, chi chi chành chành.  - Luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. | | | |
| - Từ mới : Con chuồn chuồn, con bọ ngựa, chim bồ câu  - Thực hiện vở học liệu toán | | - Thực hiện sách vở học liệu chữ cái. | - Ôn bài cũ  - Nêu gương. |
| - Đọc sách cho trẻ nghe. | | | |
| - Nêu gương, bình cờ  - Vệ sinh trả trẻ | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **MÙA XUÂN TRÊN BẢN EM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh, Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: hoa | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | TD: Ném xa bằng 1 tay | KPXH: Trò chuyện về mùa xuân trên bản làng em | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây ban, quan sát thời tiết mùa xuân, cây đa  - Thăm quan: Sân trường.  - LĐVS: Dọn vệ sinh xung quanh sân trường | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Nấu ăn, Bác sĩ, bán hàng đồ dùng đồ chơi phục vụ tết  - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân.  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán,tô màu hoa mùa xuân.  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Mùa xuân trên bản làng em.  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các lễ hội mùa xuân, làm anbum ảnh mùa xuân.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, nước, lau lá cây… | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Ngửi hoa, buổi sáng ngủ dạy, Lộn cầu vồng, oẳn tù tỳ, chi chi chàng chàng. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Bánh dày, gạo nếp, lá rong.  - Ôn bài cũ | - TCM: Hoa nào quả ấy  - LQBM | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đọc sách cho trẻ nghe.  - Đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò hè | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,Trẻ hát và vận động theo các bài hát. | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 07/02/2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 15/01 đến ngày 19/01/2024.**

**GV dạy : Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Trẻ thực hiện được một số viêc đơn giản, Trẻ Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội, Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…phù hợp với ngữ cảnh. | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**: Trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| LQCC: l, m, n | | TH: Vẽ hoa mùa xuân  ( ĐT) | ÂN: DH: Mùa Xuân đến rồi  NH: Cùng múa hát mừng xuân  TC: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn…  - TCVĐ: Gieo hạt, ngửi hoa, hoa nào quả ấy, tập vông vông, chạy tiếp cờ, mèo và chim sẻ, chuyền bóng, chạy theo bóng, nhặt lá rụng | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, các con vật gia đình  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện.  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc KH/TN: Cây hoa, cát, nước, ô doa,... | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi  - Ăn phụ. | | | |
| - TCTV: Quả pao, quả còn, múa khèn.  - Làm quen với vở học liệu TH | - Ôn CC: l, m, n  Thực hiện vở học liệu toán | | - Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ.  - Làm quen kiến thức mới. | | | |
| -,Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn  - Nêu gương, bình cờ, Vệ sinh trả trẻ | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **MÙA XUÂN TRÊN BẢN EM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | Thứ 2 | Thứ 3 | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Trẻ được tên một số loài hoa quả nở trong mùa xuân trên bản trẻ đang ở | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: hoa | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | Toán: 4,5 T: Sắp xếp theo quy tắc | Tập tô: l, m, n | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây Anh Đào, quan sát thời tiết mùa xuân, Cây hoa giấy  - Thăm quan: Sân trường.  - LĐVS: dọn dẹp nhặt lá cây xung quanh sân trường | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Nấu ăn, Bác sĩ, bán hàng đồ dùng đồ chơi phục vụ tết  - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân.  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán,tô màu hoa mùa xuân.  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Mùa xuân trên bản làng em.  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các lễ hội mùa xuân, làm anbum ảnh mùa xuân.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, nước, lau lá cây… | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: oẳn tù tỳ, chi chi chàng chàng, ngửi hoa, buổi sáng ngủ dạy, Lộn cầu vồng,. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Hạt bí, hạt hướng dương, hộp bánh  - Tập tô: l, m, n( Tiết1) | - TCM: Ném pao  - Làm quen với bài mới | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đọc sách cho trẻ nghe.  - Đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò hè | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | -Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 07/02/2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 22/01 đến ngày 26/01/2024.**

**GV dạy : Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Trẻ thực hiện được một số viêc đơn giản, Trẻ Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội, Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…phù hợp với ngữ cảnh. | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**: Trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Thơ: Tết đang vào nhà | | TH: Nặn bánh dày | VĐTN: Sắp đến tết rồi  + NH: Inh lả ơi  + TCAN: Thi xem ai nhanh |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn,  TCVĐ: Gieo hạt, ngửi hoa, hoa nào quả ấy, tập vông vông, chạy tiếp cờ, mèo và chim sẻ, chuyền bóng, chạy theo bóng, nhặt lá rụng | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, các con vật gia đình  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện.  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô.  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc TN: Cây hoa, cát, nước, ô doa,... | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi  - Ăn phụ. | | | |
| - TCTV: bao lì xì, chai bia, lon nước ngọt  Thực hiện vở học liệu tạo hình | - Thực hiện vở học liệu toán | | - Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ.  - Làm quen kiến thức mới. | | | |
| - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,Trẻ hát và vận động theo các bài hát trong chủ đề  - Nêu gương, bình cờ, Vệ sinh trả trẻ | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **TẾT NGUYÊN ĐÁN CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | Thứ 2 | | Thứ 3 |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Cô thông thoáng lớp học,vệ sinh đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định | | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  + Lưng, bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + Chân 2: Bật tách – chụm chân tại chỗ. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Hoa | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | TD: 4t: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm  5t: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm | KPXH: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây anh đào, cây hoa sữa, quan sát bầu trời.  - Thăm quan: Vườn hoa của bé.  - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Ông, bà mừng tuổi các cháu, cửa hàng bán các loại bánh kẹo, nước ngọt, quả ngày tết.  - Góc xây dựng: Xây khu chợ ngày tết.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, căt ,xé dán, làm thiệp chúc tết  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Tết và mùa xuân, bé vui đón tết  **-** Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số ngày lễ hội diễn ra trong những ngày tết nguyên đán.  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc hoa, chới với cát, sỏi, nước | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ kê bàn, ghế, rửa tay, vệ sinh  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: dung dăng dung dẻ, Ngửi hoa, nu na nu nóng, bóng tròn to, bóng tròn nhỏ, lộn cầu vồng, | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Bánh trưng, dây đạt, thịt mỡ  - Ôn bài cũ | | - TCM: Lá và gió  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đọc sách cho trẻ nghe.  - Ôn các khối hình đã học. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 07/02/2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 29/01/2024 đến ngày 02/02/2024.**

**GV dạy : Lường Thị Hà GV dạy chiều: Tòng Thị Thanh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| Trò chuyện về không khí, tiết trời mùa xuân, trò chuyện về cỏ cây, hoa lá mùa xuân; trò chuyện về các loại bánh đặc trưng của ngày tết; các món ăn đặc trưng, các hoạt động trò chơi ngày tết. | | | |
| **\* Tiến hành:**  - **Khởi động**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**: Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Truyện: Sự tích bánh trưng, bánh dày | TH: Xé dán bánh trưng xanh | Biểu diễn âm nhạc | |
| Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn  \* TCVĐ: tập vông vông, chạy tiếp cờ, mèo và chim sẻ, chuyền bóng, chạy theo bóng, thi đi nhanh, đua ngựa, tung bóng, gieo hạt, cáo ơi ngủ à, thỏ nhảy vào chuồng | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, bộ dinh dưỡng...  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách truyện.;  - Góc CC: quyển chữ cái  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô...  - Góc toán: quyển toán;  - Góc TN: Cây hoa,cát, nước, ô doa,... | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cùng trẻ hát bài: sắp đến tết rồi  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Hướng dẫn trẻ cách chế biến đơn giản như nhặt rau, rửa quả, gọt vỏ,...  - Ăn phụ. | | | |
| - TCTV: Cành Đào, Cây Quất, Cây Mai  **-** LQBM | - Ôn bài cũ  - Thực hiện vở học liệu LQCC | | -Ôn bài cũ  -Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ.  -Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề. | | | |
| - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh  - Nêu gương, bình cờ  - Vệ sinh trả trẻ. | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN ÔN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | Thứ 2 | Thứ 3 | | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Cô thông thoáng lớp học,vệ sinh đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao  - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên  - Chân: Bật tách- chụm chân tại chỗ. | | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Nơ | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | Nghỉ tết nguyên đán | | Nghỉ tết nguyên đán | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa dâm bụt. Cây đào | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Ông, bà mừng tuổi các cháu, cửa hàng bán các loại hoa quả ngày tết.  - Góc xây dựng: Lắp ghép cây, hoa hàng rào, nhà, xây công viên ngày tết.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, căt ,xé dán, làm thiệp chúc tết, làm quà tặng…  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Tết và mùa xuân, bé vui đón tết  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số ngày lễ hội diễn ra trong những ngày tết nguyên đán.  - Góc khoa học/thiện nhiên: Chăm sóc hoa, chới với cát, sỏi, nước | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ kê bàn, ghế, rửa tay, vệ sinh  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Nu na nu nóng, bóng tròn to, bóng tròn nhỏ,lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ, Ngửi hoa | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | Nghỉ tết nguyên đán | | Nghỉ tết nguyên đán | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) |  | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) |  | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 07/02/2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 15/ 2/ 2024 đến ngày 16/ 2/ 2024.**

**GV dạy Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| Trò chuyện về không khí, tiết trời mùa xuân, trò chuyện về cỏ cây, hoa lá mùa xuân; trò chuyện về các loại bánh đặc trưng của ngày tết; | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**  Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  + Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| Nghỉ tết nguyên đán | Ôn chữ cái: b,d, đ, l, m, n | - Ôn: các hình, các khối đã học. | |
| \* TCVĐ: lộn cầu vồng, chi chi chành chành, chạy tiếp sức, mèo đuổi chuột  \* Chơi tự do: Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Bộ gia đình, bán hàng, bộ dinh dưỡng...  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách truyện.;  - Góc CC: quyển chữ cái  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô...  - Góc toán: quyển toán;  - Góc TN: Cây hoa,cát, nước, ô doa,... | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cùng trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Hướng dẫn trẻ cách chế biến đơn giản như nhặt rau, rửa quả, gọt vỏ,...  - Ăn phụ. | | | |
| Nghỉ tết nguyên đán | - TCTV: Bánh quy, gói kẹo, hộp mứt  - Ôn bài cũ. | | Ôn Bài cũ  Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ.  - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề. | | | |
| - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn  - Nêu gương, bình cờ  - Vệ sinh trả trẻ. | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại cây xanh.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung |  | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Cô dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở cửa thông thoáng lớp học, đón trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi tự do trong lớp. | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy + Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Lưng, bụng : Đứng quay người sang hai bên + Chân : Đứng 1 chân, nâng cao gối | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Nơ | | |
| **Hoạt động học** | 8h15- 8h45p  (40p) | TD: 4,5T: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Toán: 4T: Tạo nhóm có 9 đối tượng, đếm đến 9  5T: Tạo nhóm có 9 đối tượng, đếm đến 9, nhận biết số 9 | | |
| **HĐCNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây đa, Cây sấu, cây hoa sữa. - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành.  - Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Nấu ăn, Bác sĩ , Cửa hàng bán cây xanh, cây giống - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt, dán cây xanh... - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các loại cây cảnh .  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh,dán các cây vào ô thích hợp ,quan sát cách chăm sóc các cây cảnh | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ vệ sinh, rửa tay, kê bàn ghế.  - Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi đê khỏe mạnh | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | TCTV: Cây Nhãn, cây ổi , cây xoài  - Ôn bài cũ | | - TCM: Cây nào, lá ấy  - LQVHL toán. | |
| **HĐ chơi theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc biểu cảm của bài thơ, đồng dao, ca dao...  - Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19/02/2024 đến ngày 15/03/2024**

**Tuần 1: Từ ngày 19/02/2014 đến ngày 23/02/2024**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà . GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây và môi trường sống của cây, lợi ích cách chăm sóc bảo vệ cây. | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác theo hiệu lệnh hoặc bài hát.  Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | |
| LQCC: h, k | TH: Vẽ cây xanh  ( mẫu ) | DH: Em yêu cây xanh  NH: Vườn cây của Ba  TC: Thi ai nhanh |
| - TCVĐ: TCVĐ: Cướp cờ, ngửi hoa, tìm bạn thân, bắt bướm, Chim bay cò bay, cáo ơi ngủ à, chó sói xấu tính, lộn cầu vồng, tung bóng, dung dăng dung dẻ,chuyền bóng.  Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lá cây, in hoa.... | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Trang phục, bộ dụng cụ bác sỹ, cửa hàng...  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, tranh vẽ, kéo, keo dán....  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào, nút ghép....  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mũ...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện về các loại cây xanh,.....  - Góc KPKH và thiên nhiên: Cây xanh, ô doa, nước, keo, tranh cây... | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về vườn cây.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. | |
| uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Lộn cầu vồng, bóng bay, nu na nu nống, mưa rơi, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ. | | |
| - TCTV: Cây tranh, cây bưởi, cây khế  - THVHL CC | - Ôn bài cũ  - LQBM | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.  - Thực hiện vở học liệu tạo hình và toán.  - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. | | |
| - Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Nêu gương bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ. | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung |  | Thứ 2 | Thứ 3 |
| **Đón trẻ** | 7h00p - 8h15p  (75p) | - Cô dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở cửa thông thoáng lớp học, đón trẻ.  - Trò chuyện một số loại hoa ở địa phương, cách cắm hoa | |
| **Thể dục sáng** | Hô hấp: Gà gáy  + Tay : Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang  \*+ Lưng, bụng : Đứng quay người sang hai bên  + Chân : Đứng 1 chân, nâng cao- gập gối. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Nơ |
| **HĐH** | 8h15- 8h45p  (40p) | TD: 4,5T : Ném xa bằng 2 tay | KPKH:Tìm hiểu một số loại hoa |
| **HĐCNT** | 8h45p-  9h35p  (50p) | - QS: Cây hoa dâm bụt , Cây hoa cúc, cây hoa giấy  - Thăm quan: Vườn hoa của bé  - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h35p -10h35p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Gia đình, bác sỹ, cửa hàng hoa.  - Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các loại hoa ,dán hoa  - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về các loại hoa khác nhau  - Góc khoa học/thiện nhiên: Phân loại các loại hoa | \* Mục tiêu.  - Trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h35- 14h30p  (235P) | - Cho trẻ vệ sinh, rửa tay, kê bàn ghế.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Hoa đồng tiền, hoa cúc trắng, hoa hồng  - Ôn bài cũ. | - TCM: Trồng nụ trồng hoa  - LQBM thơ: Hoa kết trái |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Hướng dẫn trẻ một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bị dị ứng với phấn hoa | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19/02/2024 đến ngày 15/03/2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 26/2/2024 đến ngày 01/3/2024.**

**GV dạy sáng: Sùng Thị Dếnh. GV dạy chiều: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| - Trò chuyện về một số loại hoa kết trái; lợi ích các loài hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa.  - Cho trẻ chơi tự do trong lớp. | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác theo hiệu lệnh hoặc bài hát.  Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Thơ: Hoa kết trái | Toán: 4t: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9  5T: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | | | VĐTN: Màu hoa  NH : Em là bông hồng nhỏ  TC : Thi xem ai nhanh | |
| - TCVĐ: tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, dung dăng dung dẻ,chuyền bóng, Gieo hạt, ném còn, tìm bạn thân, cáo ơi ngủ à, bóng bay,  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, cát, nước.... | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc ĐV: Trang phục, bộ dụng cụ bác sỹ, cửa hàng bán các loại hoa...  - Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, tranh vẽ, kéo, keo dán....  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào, nút ghép....  - Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mũ...  - Góc sách: Tranh ảnh, sách truyện về các loại hoa.....  - Góc KPKH và thiên nhiên: Các loại cây hoặc bông hoa thật, giả... | | | Tổ chức hoạt động:  - Trò chuyện- thỏa thuận:  - Cho trẻ hát bài: Màu hoa.  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về vườn cây.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. | | |
| (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Lộn cầu vồng, trời nắng, trời mưa, nu na nu nống, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, chim bay cò bay. Ăn phụ. | | | | | |
| - TCTV: Hoa cúc vàng, hoa ly, hoa hướng dương  - THVHL chữ cái | | - LQBM: VĐTN:Màu hoa  - THVHL tạo hình | | | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Trẻ đọc biểu cảm của bài thơ, đồng dao, ca dao...  - Thực hiện vở học liệu làm quen với chữ cái.  - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. | | | | | |
| - Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. | | | | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại rau, củ, quả**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung |  | Thứ 2 | | Thứ 3 | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Cô dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở cửa thông thoáng lớp học, đón trẻ. | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: gà gáy + Tay : Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang  \*+ Lưng, bụng : Đứng quay người sang hai bên  + Chân : Đứng 1 chân, nâng cao- gập gối. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Nơ | | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD: 4T: Nhảy lò cò 3m  5T: Nhảy lò cò 5m | KPKH:Tìm hiểu một số loại rau, củ, quả | | |
| **HĐ**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - - QS: Cây rau cải, cây rau cải ngồng, cây rau mùng tơi. - Thăm quan: vườn rau.  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường. | | | |
| **Chơi**  **HĐG** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Bác sỹ, cửa hàng bán các loại trái cây, rau, củ, quả - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán các loại quả - GAN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc HT: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số loại quả gần gũi với trẻ  - Góc KH/ TN: Chơi lô tô, trò chơi học tập phân loaị một số loại quả khác nhau chơi với cát, nước... | | | \* Mục tiêu.  - Trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi đê khỏe mạnh. | | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Qủa chuối, Quả cam, Quả khế  - Ôn bài cũ | | - TCM: Chọn rau  - Tập tô h,k ( tiết 1) | |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc biểu cảm của bài thơ, đồng dao, ca dao...  - Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: ăn phải các quả dại có độc, bị nghẹn các loại hạt | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19/02/2024 đến ngày 15/03/2024. Tuần 3: Từ ngày 04/03/2024 đến ngày 08/03/2024.**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà. GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| - Trò chuyện về một số loại quả, cách ăn quả.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi tự do trong lớp. | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác theo hiệu lệnh hoặc bài hát.  Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | |
| Tập tô: h, k | Nặn: nặn quả cam | NN-NH: Qủa Thị  VĐTN: Quả gì  TC: Tai ai tinh |
| \* TCVĐ: Lộn cầu vồng, chi chi chành chành, Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, kéo cưa lừa xẻ, tung bóng, chim bay, cò bay, bắt bóng, bóng bay, chạy tiếp sức, cướp cờ  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | |
| Chuẩn Bị: - GĐV: Bộ Bác sỹ, cửa hàng bán các loại trái cây - GXD: cây ăn quả.  - GTH: kéo, giấy, tranh các loại quả  - GAN: Xắc xô, phách tre.  - Góc HT: tranh ảnh về một số loại quả gần gũi với trẻ  - Góc KH/ TN: lô tô một số loại quả khác nhau, cát, nước... | Tổ chức hoạt động: - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về vườn hoa của bé.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. | |
| uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.  (Lồng ghép vào hoạt động học). | | |
| - TCTV: rau bắp cải, quả bí, quả su su  - Thực hiện vở học liệu cc | - Thực hiện vở học liệu toán  - Làm quen bài mới | Ôn bài cũ  Nêu gương |
| bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất..  - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. | | |
| - Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loại cây lương thực**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung |  | Thứ 2 | | Thứ 3 |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Cô dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở cửa thông thoáng lớp học, đón trẻ.  - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy + Tay : Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang  + Lưng, bụng : Đứng quay người sang hai bên  + Chân : Đứng 1 chân, nâng cao- gập gối. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Chuẩn bị**: Nơ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD: 4T: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn  5T: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Toán:  4T: tách, gộp 1 nhóm 4 đối tượng làm 2 phần  5T: tách gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | |
| **HĐC**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây bưởi, cây ổi, cây xoài  - Dạo chơi xung quanh sân trường.  - Lao động vệ sinh: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - Góc ĐV: Cửa hàng về các loại lương thực  - Góc XD: Xây hàng rào, xây vườn rau của bé.  - Góc TH: Vẽ, tô màu một số loại cây lương thực  - Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - Góc HT: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số loại cây lương thực u. - Góc KH/TN: Chăm sóc hoa ,rau. | | \* Mục tiêu.  - Trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi đê khỏe mạnh. | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: cây ngô, bắp ngô, hạt ngô  - Ôn bài cũ | | - TCM: Thi hái quả  - LQBM |
| **CHĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Trẻ đọc biểu cảm của bài thơ, đồng dao, ca dao...  - Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: ăn phải rau, củ, quả dại có độc | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 19/02/2024 đến ngày 15/03/2024.**

**Tuần 4: Từ ngày 11/03/2024->15/03/2024**

**GV dạy sáng: Sùng Thị Dếnh. GV dạy chiều: Lường Thị Hà.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | Thứ 6 | | |
| - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi tự do trong lớp. | | | | | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành đoàn tàu kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  Trọng động: Tập cùng cô các động tác theo hiệu lệnh hoặc bài hát.  Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | |
| Truyện: Sự tích cây vú sữa | | | KPKH:Tìm hiểu một số loại cây lương thực. | | Biểu diễn văn nghệ | |
| \* - TCVĐ. Gieo hạt, Kéo co, Cáo và thỏ , kéo cưa lừa xẻ, chim bay, cò bay, bắt bóng, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, cát, nước.... | | | | | | |
| \* Chuẩn bị.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ, hàng rào,...  - Góc ĐV: Bộ đồ gia đình, Các loại quả, rau...  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu, đất nặn...  - Góc HT: Tranh, ảnh...  - Góc ÂN: Phách tre, xắc xô...  - Góc KH/TN: Cây hoa, nước, ô doa, lá cây... | Tổ chức hoạt động: - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô hỏi trẻ tên các góc chơi.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về vườn hoa của bé.  + Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. | | | | | |
| uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.  (Lồng ghép vào hoạt động học). | | | | | | |
| - TCTV: cây sắn, củ sắn, củ khoai  - THSVHL chữ cái | | - Ôn bài cũ  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất..  - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. | | | | | | |
| - Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Nêu gương bình cờ. Vệ sinh trả trẻ. | | | | | | |

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Cô thông thoáng lớp học, đón trẻ nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Vệ sinh cá nhân. | | | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:**  - Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay : Đưa hai tay ra phía trước và vỗ vào nhau. + Lưng, bụng : Nghiêng người sang bên. + Chân : Đứng, nhún chân , khụy gối | | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Nơ, sân sạch sẽ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 4T: Trèo lên, xuống 5 gióng thang  5T: Trèo lên, xuống 7 gióng thang | | 4,5T: Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | |
| **HĐCNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | QS: Xe máy, cây ổi, cây ban.  - Dạo chơi: Tham quan vườn hoa .  - Lao động vệ sinh: Nhổ cỏ, tưới hoa. | | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Cửa hàng bán các loại PTGT đường bộ.  - GXD: Xây dựng bến xe  - GÂN: Hát, nghe nhạc về PTGT đường bộ, chơi với dụng cụ âm nhạc.....  - GTH: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn các PTGTđường bộ......  - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách về PTGT, phân loại PTGT.- Góc KPKH và thiên nhiên: Chơi lô tô về PTGT, gọi tên, chọn các PTGT, chơi đếm, so sánh 2 nhóm PTGT... | | | **\* Mục tiêu**.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Không được uống rượu,bia khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cài quai an toàn.  - Cho trẻ giúp cô kê bàn ghế ăn cơm  - Ăn phụ. | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | Xe khách, xe máy, ô tô tải  - Ôn bài cũ | | | - TCM: Ô tô về bến  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **Chơi HĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đọc sách cho trẻ nghe.  - Đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò hè  - Ôn các khối hình đã học. | | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, …về PTGT đường bộ  - Nêu gương, bình cờ. | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần: Từ 18 tháng 3 đến ngày 5 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 18/ 3 /2024 đến 22 tháng 3 năm 2024.**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà ; GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông quen thuộc, hàng ngày trẻ đi bằng phương tiện gì đến trường. | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| KPKH: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ | Truyện: Kiến con đi ô tô | VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố  NH: Bác đưa thư vui tính.  TC: Ai nhanh nhất | |
| - TCVĐ:, Trời mưa, gieo hạt, ô tô và chim sẻ, cáo ơi ngủ à, lộn cầu vồng, ném vồng cổ trai, Chạy tiếp cờ, ô tô về bến, chim bay cò bay, chi chi chành chành.  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, hộp hạt bằng ô tô, vẽ, tô màu PTGT đường bộ.... | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: bu lăng xe ô tô, dụng cụ sửa xe  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây rau...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...- -  - Góc sách truyện: tranh ảnh các loại PTGT đường hàng không, đường thủy  Góc KPKH và TN:Cây hoa,cát, nước… | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Cô cho trẻ đi vệ sinh rửa mặt chân tay sạch sẽ.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Gieo hạt, Bánh xe quay, chi chi cành chành, thổi bóng ,lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây. | | | |
| - TCTV: Xe đạp, xe xích lô, ô tô con  Ôn bài cũ | - Làm quen bài mới  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ.  - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề. | | | |
| - Vệ sinh trả trẻ  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | | | |

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC PTGT ĐƯỜNG THỦY, HÀNG KHÔNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Cô thông thoáng lớp học, đón trẻ nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.  - Vệ sinh cá nhân. | | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:**  - Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Tay : Đưa hai tay ra phía trước và vỗ vào nhau. + Lưng, bụng : Nghiêng người sang bên. + Chân : Đứng, nhún chân , khụy gối. | \* Mục tiêu:  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Nơ, sân sạch sẽ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 4,5T: Ném trúng đích thẳng đứng | 4T: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo  5T: Đo độ dài 1 vật bằng nhiều đơn vị đo | |
| **HĐCNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây hoa sen cạn, cây dừa cạn. Cây lưỡi hổ  - Thăm quan: xung quanh trường. - LĐVS: Nhặt cỏ vưởn rau | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Gia đình, cửa hàng bán vé máy bay....  - GXD: Xây nhà ga.  - GÂN: Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc....  - GTH: Vẽ, tô màu PTGT đường thủy, đường hàng không....  - Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, sách về PTGT đường thủy, phân loại các loại PTGT đường thủy.....- Góc KPKH và thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây xanh | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Không được uống đồ có nồng độ có cồn, hay chất kích thích khi tham gia giao thông.  - Cho trẻ giúp cô kê bàn ghế ăn cơm  - Ăn phụ. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Máy bay, cáp treo, trực thăng  - Ôn bài cũ | - TCM: Thuyền vào bến  - LQBM | |
| **Chơi HĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đọc sách cho trẻ nghe.  - Đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò hè  - Ôn các khối hình đã học. | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p (30p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... về PTGT đường thủy, hàng không | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần: Từ 218 tháng 3 đến ngày 5 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 25/ 3 /2024 đến 29 tháng 3 năm 2024**

**GV dạy sáng: Sùng Thị Dếnh ; GV dạy chiều: Lường Thị Hà**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông quen thuộc, PTGT đường thủy, đường hàng không. | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**  **-** Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | |
| TH: Vẽ thuyền buồm | LQCC: p,q | NN-NH: Anh phi công ơi.  VĐTN: Em đi chơi thuyền  TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng |
| \* TC: Về đúng nhà, chạy tiếp cờ, gieo hạt, bóng bay, thuyền về bến, tung bóng , máy bay, trời nắng, trời mưa bánh xe quay  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, chơi với cát, nước... | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: Qùa, dụng cụ nhà bếp  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây rau...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TV: Tranh ảnh,  - Góc Chữ cái sách truyện.  - Góc CC: Quyển bé tập tô chữ cái, - Góc toán, lô tô..  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...- - Góc TN:Cây hoa,cát, nước… | **Tổ chức hoạt động:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô trò chuyện chủ đề  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Oẳn tù tỳ, chi chi cành chành, thổi bóng, gieo hạt ,lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây. | | |
| - TCTV: Thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng  Thực hiện vở học liệu CC | - Thực hiện vở học liệu toán  - LQBM | - Ôn bài cũ  Nêu gương |
| - Ôn kiến thức cũ. | | |
| - Trao đổi với phụ huynh về tình hình con ở lớp. | | |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Cô thông thoáng lớp học, đón trẻ nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ. | | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** - Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Tay : Đưa hai tay ra phía trước và vỗ vào nhau. + Lưng, bụng : Nghiêng người sang bên. + Chân : Đứng, nhún chân , khụy gối. | **\* Mục tiêu**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Gậy, sân sạch sẽ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 4T: Bật qua vật cản cao 10-15cm  5t: Bật qua vật cản 15-20cm | Tập tô: p, q | |
| **HĐ**  **CNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | QS: hoa quân tử, cây thiết mộc lan, hoa thanh tú .  - Thăm quan: Vườn rau của bé.  - LĐVS: Nhặt lá cây xung quanh sân trường | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Gia đình , bác sĩ, bán hàng các loại PTGT, chú cảnh sát giao thông, người tham GT...  - GXD: Xây ngã tư đường phố…...,  - GÂN: Hát, múa, vận động một số bài hát về giao thông và luật giao thông.  - GTH: Vẽ tô màu làm biển báo giao thông....  - Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về luật giao thông...  - GKPKH và thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau…. | | \* Mục tiêu.  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Ăn, mặc gọn gàng, đi giày dép, đội mũ khi tham gia giao thông  - Cho trẻ giúp cô kê bàn ghế ăn cơm  - Ăn phụ. | | |
| **TCTV** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Vỉa hè, lòng đường, vạch kẻ.  - TH vở HLCC( Tập tô p, q- Tiết 1) | - Trò chơi mới: Làm theo tín hiệu  - Thực hiện vở học liệu toán | |
| **Chơi HĐ theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đọc sách cho trẻ nghe.  - Đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò hè | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p(30p) | - Nêu gương, bình cờ,  - Vệ sinh trả trẻ | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần: Từ 18 tháng 3 đến ngày 05 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 1/ 4 /2024 đến 5 tháng 4 năm 2024**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông hàng không, và 1 số biển báo giao thông đường hàng không.. | | | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:Trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| KPKH:Bé tìm hiểu về luật giao thông | 4t: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng  5t: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng | | | | DH: Đường em đi  NH: Đèn xanh đèn đỏ  TCÂN: Tai ai tinh |
| - TCVĐ: Ô tô về bến, cóc nhảy, bánh xe quay, về đúng nhà, lộn cầu vồng, mưa rơi, chuyền bóng, con muỗi, mèo và chim sẻ,đi như gấu.- Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, lá cây, vẽ, tô màu ô tô, đèn giao thông ,.... | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: trang phục cảnh sát GT, cửa hàng bán các loại PTGT  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, biển GT...  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc Sách truyện:Tranh luật GT  - Góc KPKH và TN:Cây hoa, cát, nước… | | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi có biết  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành:  Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Cô cho trẻ đi vệ sinh rửa mặt chân tay sạch sẽ.  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Lộn cầu vồng, Bánh xe quay, nu na nu nóng, thổi bóng , rồng rắn lên mây. | | | | | |
| - TCTV: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng  - LQBM | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn bài cũ | | Ôn bài cũ  Nêu gương | |
| - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề.  - Ôn các khối hình đã học. | | | | | |
| - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số quy định về luật GT và an toàn khi tham gia giao thông.  - Đọc bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò hè về quy định giao thông | | | | | |

**CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **Nước và không khí**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | Đón trẻ, vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về chủ đề. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. | | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau  + Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước.  + Chân: Đứng, một chân nâng cao – gập gối. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Gậy, sân sạch sẽ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD: 4- 5t: Tung bóng lên cao và bắt bóng | 5t: Đo dung tích các vật, so sánh kết quả đo  4t: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo | |
| **HĐCNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | QS: Cây hoa nhài nhật, cây thiết mộc lan, cây hoa dâm bụt.  Trải nghiệm: Vật chìm – vật nổi  Lao động vệ sinh: nhổ cỏ bồn hoa | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Gia đình, bác sĩ, cửa hàng bán các loại nước giải khát  - GXD: Xây dựng bể bơi cho bé  - Góc tạo hình: Vẽ một số hiện tượng thời tiết, vẽ mặt trời, cắt dán mặt trăng….  - GÂN: Hát các bài hát theo chủ đề.  - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề  - Góc KH/TN: Chơi với nước, cát, sỏi…. | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi;  - Ăn phụ. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Sông, suối, ao.  - Ôn bài cũ | | - TCM:Nhảy qua suối nhỏ  - LQBM |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Đọc thơ, ca dao, đồng dao, Tiếp xúc với chữ, sách truyện | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p(30p) | - giáo dục trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm như: hồ, ao, mương nước,  suối, bể chứa nước, bếp đang đun, phích nước nóng… | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3tuần: Từ ngày 8 tháng 4 đến 26 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 08/04/2024 đến ngày 12/04/2024**

**GV dạy sáng: Sùng Thị Dếnh; GV dạy chiều: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | | Thứ 6 | |
| - Trò chuyện với trẻ về 1 số nguồn nước, bé phải làm gì để bảo vệ nguồn nước sạch và bảo vệ môi trường | | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| LQCC: g,y | TH: Xé dán đám mây | | | DH: Trời nắng trời mưa  NH: Vườn trường mùa thu.  TCAN: Đoán tên bạn hát |
| \* TCVĐ: Chạy tiếp cờ, dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, gieo hạt, lộn cầu vồng, chim bay cò bay, mèo đuổi chuột, ô tô và chim sẻ, mèo và chim sẻ…  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: bán hàng, bác sỹ.  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc sách: Tranh ảnh,  - Góc KH/TN:Cây hoa,cát, nước… | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Biết chờ đến lượt ( Vệ sinh, rửa tay), Tôn trọng, hợp tác, giúp đỡ (Xếp bàn ăn cơm) , nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông | | | | |
| - TCTV: Nước cam, nước coca, nước lọc  Thực hiện vở học liệu tạo hình | | - Thực hiện vở học liệu toán | - Ôn bài cũ  Nêu gương | |
| - Cho trẻ sử dụng học liệu: vở tạo hình, chữ cái. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái, Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, Thích thú ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình và sử dụng các kĩ năng tạo hình để tạo thành sản phẩm | | | | |
| - Nêu gương, bình cờ.  - Vệ sinh trả trẻ | | | | |

**CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **Một số hiện tượng thời tiết theo mùa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Trò chuyện với trẻ về các mùa ( thời tiết, các hoạt động...), mùa hè bé làm gì để giữ gìn sức khỏe; về nguồn nước, ích lợi của nước, cách giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nước. | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau  + Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước.  + Chân: Đứng, một chân nâng cao – gập gối. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Hoa, sân sạch sẽ |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD: 4t: Chạy châm 60 – 80m;  5t: Chạy chậm khoảng 100 – 120m | Toán: 5t: Ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai;  4T: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây hoa phong lữ, cây hoa sen cạn, cây hoa giấy.  - Thăm quan: Vườn rau của bé.  - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Cửa hàng tạp hóa: bán áo mưa, ô, ủng, nấu ăn.  - Góc xây dựng: Ao cá  - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, căt, xé dán đám mây, cầu vồng…  Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chăm sóc cây cây hoa. | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Trời mưa, oẳn tù tỳ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi, Mưa to mưa nhỏ. - Ăn phụ. | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Lũ lụt, hạn hán, gió  - LQBM | - TCM: Mưa to, mưa nhỏ  -Thực hiện vở học liệu CC |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Tiếp xúc với chữ, sách truyện | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p(30p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép,  - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3tuần: Từ ngày 8 tháng 4 đến 26 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 2: Từ ngày 15/04/2024 đến 19/04/2024.**

**GV dạy sáng Lường Thị Hà ; GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 4 | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên như mây, sấm chớp, mưa, lũ lụt, hạ hán… em tranh ảnh, video các hiện tượng thiên nhiên. | | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  + Trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng  + Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| Thơ: Nắng bốn mùa . | | TH: Nặn ông mặt trời  (Nghỉ Giỗ Tổ) | VĐTN: Cho tôi đi làm mưa với  NH: Mưa rơi  TC: Ai đoán giỏi | |
| \* TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co, cáo ơi ngủ à, con muối, chi chi chành chành, trồng nụ trồng hoa, nu na nu nống, nhảy qua suối nhỏ, Chạy tiếp cờ mưa rơi  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: bán hàng, Ô, quần áo mùa hè  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc sách: Tranh ảnh,  - Góc TN:Cây hoa,cát, nước… | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Mùa hè đến  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Biết chờ đến lượt ( Vệ sinh, rửa tay), Tôn trọng, hợp tác, giúp đỡ (Xếp bàn ăn cơm) , nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông | | | | |
| - TCTV: Mặt trời, mặt trăng, ngôi sao  - LQBM | - Thực hiện vở học liệu toán  (Nghỉ Giỗ Tổ) | | | Ôn bài cũ  - Nêu gương  ( Dạy bù thứ 5) |
| - Cho trẻ xem sạch. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái, Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, Thích thú ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình và sử dụng các kĩ năng tạo hình để tạo thành sản phẩm | | | | |
| - Nhận ra kí hiệu thông thường, Nhận dạng các chữ cái, Biết chờ đến lượt, Nhận biết ý nghĩa các con số. nhận ra qui tắc sắp xếp. | | | | |

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **Mùa hè - mùa mưa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | - Cô thông thoáng lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.  - Nhắc nhở trẻ khi ra đường phải đeo khẩu trang. | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** Hô hấp: Hít vào thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau  + Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước.  + Chân: Đứng, một chân nâng cao – gập gối. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Hoa, sân sạch sẽ |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | TD 4,5T: Ném trúng đích nằm ngang | Toán:4t Tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10  5t: Tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10, nhận biết số 10 |
| **HĐCNT** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây nha đam, cây hoa thược dược, hoa hồng, cây ban  - Thăm quan: Dạo chơi xung quanh sân trường.  - Lao động vệ sinh: Lau, dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Siêu thị bán hàng, bán đồ ăn uống, mẹ con, bác sĩ.  - GXD: Xây công viên nước.  - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, xé các tia nắng, bầu trời khác nhau  - GÂN: Hát các bài hát về chủ đề  - Góc sách: Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề  - Góc KH/TN: Chăm sóc hoa, chơi với cát, sỏi, nước | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: kéo cưa lừa xẻ , nhảy qua suối nhỏ, nu na nu nống, | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Mây đen, lốc xoáy, sấm chớp  - Ôn bài cũ. | TCM: Nắng và mưa  - Tập tô g, y (tiết 1) |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Tiếp xúc với chữ, sách truyện | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h00p  (30p) | - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3tuần: Từ ngày 8 tháng 4 đến 26 tháng 4 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 22/04/2024 đến ngày 26/04/2024.**

**GV dạy sáng Sùng Thị Dếnh GV dạy chiều: Lường Thị Hà**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| - Đón trẻ, vệ sinh cá nhân.  - Trò chuyện về không khí và ánh sáng | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  + Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  + Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | |
| Tập tô: g, y | KPKH: Tìm hiểu về mùa hè. | NN-NH: Mùa hè đến  VĐTN: Trời nắng, trời mưa  TCAN: Thi xem ai nhanh |
| TCVĐ: Mèo đuổi chuột, sẻ, dung dăng dung dẻ, mèo và chim sẻ, gieo hạt, mưa to mưa nhỏ, trời nắng trời mưa, thuyền về bến, ô tô và chim sẻ  \* CTYT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: bán hàng, bác sĩ…  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc Chữ cái sách truyện.  Quyển bé tập tô chữ cái,  - Góc KH/TN:Cây hoa,cát, nước… | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Mùa hè đến  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành:  - Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi:  - Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | |
| - Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định,  - Giáo dục, nhắc khi đi vệ sinh lấy nước vừa phải, không lãng phí nước. | | |
| - TCTV: Trời nắng, trời mưa, cầu vồng  - LQBM | - LQ với tạo hình | - Ôn bài cũ  - Nêu gương |
| - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  - Cho trẻ xem sạch. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái. | | |
| - Nhận biết ý nghĩa lợi ích của không khí và ánh sáng đối với cuộc sống con người. | | |

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- TRƯỜNG TIỂU HỌC.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | Đón trẻ, vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về chủ đề. Trò chuyện về đất nước Việt Nam. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Nhận biết nguyên nhân khi bị ốm | | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** - Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân; Lưng, bụng: Quay người sang bên; Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Hoa, sân sạch sẽ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | LQCC: V, r  ( Nghỉ 30/4) | 4T: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10  5T: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 ( Nghỉ 1/5) | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cờ tổ quốc, Cây ban, Trải nghiệm: chăm sóc vườn rau.  - Dạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành, Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - Góc đóng vai: Hướng dẫn viên nhí.  - Góc xây dựng: Xây dựng khu di tích, hàng rào…  - Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu tranh đất nước, trang phục dân tộc.  **-** Góc âm nhạc: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Đất nước Việt Nam của bé.  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các quê hương yêu dấu.  - Góc khoa học/thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây… | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi, Mưa to mưa nhỏ  - Ăn phụ. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | Trò chơi mới: Thả đỉa ba ba.  - LQBM  ( Nghỉ 30/4) | - TCTV: Đảo Phú Quốc, Động Phong Nha, Chùa Bái Đính  - Làm quen với vở tạo hình ( Nghỉ 1/5) | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Đọc thơ, ca dao, đồng dao, Tiếp xúc với chữ, sách truyện | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h (30p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao cuả chủ đề đất nước Việt Nam. Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 29 tháng 4 đến 24 tháng 5 năm 2024.**

**Tuần 1: Từ ngày 29/4/ 2024 đến 03 tháng 5 năm 2024**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà ; GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 5** | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | |
| - Trẻ Đội mũ khi ra nắng, mặc quần áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học.Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt..vật, tách, gộp và đếm, Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10, Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  Trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | |
| Cắt dán: Trang phục dân tộc. | NN-NH: Em như chim bồ câu trắng.; VĐTN: Em yêu thủ đô  TCAN: Tai ai tinh. | | 4+5t: Chuyền bóng qua đầu.  ( Dạy bù thứ 2 ngày 29/4) | |
| - TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, bật qua suối nhỏ, chi chi chành chành, chạy tiếp cờ, mèo và chim sẻ, ô tô về bến, ô ăn quan, Thả đỉa ba ba  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: míc.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc sách: Tranh ảnh,  - Góc khoa học/thiên nhiên:Cây hoa,cát, nước… | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp. | | |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Biết chờ đến lượt ( Vệ sinh, rửa tay), Tôn trọng, hợp tác, giúp đỡ (Xếp bàn ăn cơm) , nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào biển cấm  - Ăn phụ. | | | | |
| - Làm quen bài mới  - TH vở HL toán  Dạy bù thứ 3 (ngày 30/4) | | - Ôn bài cũ  - Nêu gương  Dạy bù thứ 4 (ngày 1/5) | | - TCTV: Lá cờ, màu đỏ, sao vàng.  - Ôn bài cũ( Dạy bù thứ 2 ngày 29/4) |
| - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  - Cho trẻ sử dụng học liệu: vở tạo hình, chữ cái. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái, Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, | | | | |
| - Nhận ra kí hiệu thông thường, Nhận dạng các chữ cái, Biết chờ đến lượt khi xếp hàng mua vé..., Nhận biết ý nghĩa các con số. nhận ra qui tắc sắp xếp. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. | | | | |

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒTRƯỜNG TIỂU HỌC.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **BẢN LÀNG QUÊ EM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | Đón trẻ, vệ sinh cá nhân. Trò cuyện về bản làng của bé. | | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** - Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân; Lưng, bụng: Quay người sang bên; Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Hoa, sân sạch sẽ | |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 4t: Chạy 15m trong khoảng 10 giây  5t: Chạy 18m trong khoảng 10 giây | . KPXH: Trò chuyện về bản làng quê em. | |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: nhà dân, Cây Anh đào, cây sấu  - Tham quan bản làng, Lao động vệ sinh: Dọn vệ sinh sân trường | | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - Góc ĐV: Biên tập viên giới thiệu về bản làng quê em.  - Góc XD: XD bản làng quê em.  - Góc TH: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu tranh bản làng, quê hương phong cảnh, đồi núi…  **-** Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  **-** Góc TV: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề  - Góc KH/TN: Chơi với cát, nước, sỏi, đá… | | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi,  - Ăn phụ. | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Đồi A1, Tượng đài, Hầm đờ cát.  - LQBM | Trò chơi mới: Ném còn  - Thực hiện vở học liệu LQ toán | |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Đọc thơ, ca dao, đồng dao, Tiếp xúc với chữ, sách truyện | | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p(30p) | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề bản làng quê em. Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, Giữ gìn, bảo vệ sách, Biết cách đọc sách | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 29 tháng 4 đến 24 tháng 5 năm 2024**

**Tuần 2: Từ ngày 06/ 5/ 2024 đến 10 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy sáng: Sùng Thị Dếnh ; GV dạy chiều: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| - Trẻ nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10, Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | |
| 4t: Tách gộp 1t nhóm 5 đối tượng làm 2 phần  5 tuổi: Tách gộp nhóm 10 đối tượng ra làm 2 phần, nêu kết quả. | Tập tô: v, r | | DH: Quê hương tươi đẹp;  + NH: Hòa bình cho bé.  + TC: Tai ai tinh. |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn, TCVĐ: Ô tô và chim sẻ; trời nắng, trời mưa; nhảy qua suối nhỏ, Gieo hạt, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, , chặt cây dừa, chừa cây đậu... | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: loa, micaro, bác sỹ.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc TV: Tranh ảnh  - Góc TN:Cây hoa,cát, nước… | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp. | | |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Biết chờ đến lượt ( Vệ sinh, rửa tay), Tôn trọng, hợp tác, giúp đỡ (Xếp bàn ăn cơm)  - Ăn phụ. | | | |
| - TCTV: Bờ hồ, Bảo tàng, Nghĩa trang  - tập tô: v, r (tiết 1) | - Ôn bài cũ  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | Ôn hát: Quê hương tươi đẹp  - Nêu gương |
| - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  - Cho trẻ sử dụng học liệu: vở tạo hình, chữ cái. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái, Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, | | | |
| - Nhận biết ý nghĩa các con số. nhận ra qui tắc sắp xếp, nhận biết đặc điểm nổi bật của bản làng. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ | | | |

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- TRƯỜNG TIỂU HỌC.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | Đón trẻ, vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về chủ đề. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Trò chuyện về Bác Hồ. Nhận biết nguyên nhân khi bị ốm | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung:** - Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân; Lưng, bụng: Quay người sang bên; Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên. | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Hoa, sân sạch sẽ |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 4-5t: Chuyền bắt bóng qua chân | KPXH: Trò chuyện về bác Hồ Kính yêu |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Bầu trời, Cây anh đào, cây hoa đồng tiền  Tham quan lớp nhà trẻ  - Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng đồ chơi. | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - Góc ĐV: Cô bán hàng, cửa hàng bán dép cao su, cá, hoa sen, tranh ảnh Bác Hồ…  - Góc XD: XD ao cá Bác Hồ, lăng Bác.- Góc TH: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu lá cờ tổ quốc, tranh Bác Hồ, phong cảnh...- Góc ÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề: Bác Hồ kính yêu - Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum ảnh Bác Hồ về chủ đề.- Góc KH/TN: Chơi với cát, chăm sóc cây, lau lá cây. | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi, Mưa to mưa nhỏ. - Ăn phụ. | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Bác Hồ, Lăng Bác, dép cao su.  - LQBM | Trò chơi mới: Đua xe đạp về thăm lăng Bác.  - Thực hiện vở học liệu toán |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Đọc thơ, ca dao, đồng dao, Tiếp xúc với chữ, sách truyện  - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p(30p) | - Trẻ đọcthuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, Giữ gìn, bảo vệ sách, Biết cách đọc sách | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 29 tháng 4 đến 17 tháng 5 năm 2024.**

**Tuần 3: Từ ngày 13/ 0 5/ 2024 đến 17 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy sáng: Lường Thị Hà ; GV dạy chiều: Sùng Thị Dếnh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| - Trẻ Đội mũ khi ra nắng, mặc quần áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học. Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt..vật, tách, gộp và đếm, Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10, Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| Vẽ: Lá cờ tổ quốc (Mẫu) | LQCC: s, x | | | VĐTN: Nhớ ơn Bác  NH: Nhớ giọng hát Bác Hồ  TC: Vũ điệu vui nhộn | |
| - TCVĐ: Trời nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, nhảy vào nhảy ra, gieo hạt, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ…  - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: bán hàng, bác sỹ.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc TV: Tranh ảnh, anbum về Bác  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc TN:Cây hoa,cát, nước… | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | | | |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Biết chờ đến lượt ( Vệ sinh, rửa tay), Tôn trọng, hợp tác, giúp đỡ (Xếp bàn ăn cơm) , nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông | | | | | |
| - TCTV: Nhi đông, Nhà sàn, ao cá.  - Thực hiện vở học liệu chữ cái | | - Thực hiện vở học liệu tạo hình  - Ôn bài cũ | | | Ôn: Nhớ ơn Bác  - Nêu gương |
| - Cho trẻ sử dụng học liệu: vở tạo hình, chữ cái. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái, Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, Thích thú ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình và sử dụng các kĩ năng tạo hình để tạo thành sản phẩm | | | | | |
| - Nhận ra kí hiệu thông thường, Nhận dạng các chữ cái, Biết chờ đến lượt, Nhận biết ý nghĩa các con số. nhận ra qui tắc sắp xếp. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ | | | | | |

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- TRƯỜNG TIỂU HỌC.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **BÉ CHUẨN BỊ ĐI HỌC LỚP 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Đón trẻ** | 6h45p - 8h00p  (75p) | Đón trẻ, vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về chủ đề. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.. Nhận biết nguyên nhân khi bị ốm. Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học. | |
| **Thể dục sáng** | **\*Nội dung**- Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang kết hợp kiễng chân; Lưng, bụng: Quay người sang bên; Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên | **\* Mục tiêu:**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn,hiệu lệnh, hoặc nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  \* Chuẩn bị: Hoa, sân sạch sẽ |
| **Hoạt động học** | 8h00- 8h40p  (40p) | 4t: Chạy theo bóng và bắt bóng  5t: Chạy và vượt qua chướng ngại vật. | Tập tô: s,x |
| **Hoạt động**  **chơi**  **ngoài trời** | 8h40p-  9h30p  (50p) | - QS: Cây hoa giấy, cây bạch đàn, cây si.  - Tham quan lớp nhà trẻ.  - Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng, đồ chơi. | |
| **Chơi**  **Hoạt động ở các góc** | 9h30p -10h30p  ( 60p) | - GĐV: Cô giáo, phụ huynh, học sinh  - GXD: Xây dựng trường học, hàng rào.  **-** Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề.  **-** GÂN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  - GTH: Vẽ, cắt xé, dán, tô màu trường tiểu học, sách, bút…  - GKH/TN: Chơi với cát, nước, lau bàn, ghế… | **\* Mục tiêu.**  - Trẻ biết các góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi đoàn kết với bạn. |
| **Ăn, ngủ buổi trưa** | 10h30- 14h30p  (240P) | - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn;  - Ngủ trưa, chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ , vắt chanh, nu na nu nống, con muỗi, Mưa to mưa nhỏ. - Ăn phụ. | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14h30p  15h10p  ( 40p) | - TCTV: Phấn, Bảng Con, rẻ lau- LQBM  Tập tô s, x ( tiết 1) | Trò chơi mới: Bịt mắt đá bóng.  - Thực hiện vở LQ toán |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | 15h10p- 16h 30p  ( 80p) | - Đếm và so sánh các nhóm đồ vật Trẻ tách, gộp và đếm khi cô yêu cầu, Đọc thơ, ca dao, đồng dao, Tiếp xúc với chữ, sách truyện  - Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | |
| **Trả trẻ** | 16h30p - 17h 00p(30p) | - Trẻ đọcthuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, Giữ gìn, bảo vệ sách, Biết cách đọc sách | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 29 tháng 4 đến 24 tháng 5 năm 2024**

**Tuần 4: Từ ngày 20/ 05/ 2024 đến 24 tháng 5 năm 2024.**

**GV dạy sáng: Sùng Thị Dếnh ; GV dạy chiều: Lường Thị Hà**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| - Trẻ Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt..vật, tách, gộp và đếm, Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10, Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | | | |
| - **Khởi động**:  Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn kết hợp đi thường-> đi bằng mũi chân-> đi thường ->đi bằng gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm -> đi thường.  - **Trọng động:**Tập cùng cô các động tác, kết hợp lời bài hát.  - **Hồi tĩnh**:  Trẻ chơi trò chơi nhẹn nhàng  Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |
| 4 +5t: Ôn tập các chữ số trong phạm vi 10 | | | Thơ: Bé vào lớp 1 | Biểu diễn âm nhạc | |
| - Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời, vẽ phấn,  - TCVĐ: Nhảy vào, nhảy ra,nhảy qua suối nhỏ, ô ăn quan, Trời mưa, Gieo hạt, chạy tiếp cờ, chạy tiếp sức, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, Bịt mắt,bắt dê; trời nắng, trời mưa | | | | | |
| **\* Chuẩn bị.**  - Góc ĐV: bán hàng, bác sỹ.  - Góc XD: Gạch, khối gỗ,hàng rào, cây cối, khuôn viên.  - Góc sách: Tranh ảnh về trường tiểu học  - Góc ÂN:  Phách tre, xắc xô….  - Góc TH: Giấy A4, sáp màu,...  - Góc KH/TN:Cây hoa,cát, nước… | | **Tiến hành:**  - Trò chuyện- thỏa thuận:  + Cô cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp.  + Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi.  - Tiến hành: Cho trẻ về các góc chơi và thực hiện vai chơi.  + Cô bao quát giúp đỡ những trẻ không thực hiện được các thao tác của vai chơi. Cô tạo tình huống, chơi cùng trẻ.  - Nhận xét sau khi chơi: Hết giờ cô đến nhận xét lần lượt các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  + Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình.  + Cô nhận xét chung cả lớp, cho trẻ thu dọn đồ, dùng đồ chơi. | | | |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Biết chờ đến lượt ( Vệ sinh, rửa tay), Tôn trọng, hợp tác, giúp đỡ (Xếp bàn ăn cơm) , nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông | | | | | |
| - TCTV: Sách in, vở viết, compa..  - LQBM | - Ôn bài cũ  - Thực hiện vở học liệu tạo hình | | | | - Ôn bài cũ.  - Nêu gương |
| - Cho trẻ sử dụng học liệu: vở tạo hình, chữ cái. Giữ gìn sách, Nhận dạng các chữ cái, Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, Thích thú ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình và sử dụng các kĩ năng tạo hình để tạo thành sản phẩm | | | | | |
| - Nhận ra kí hiệu thông thường, Nhận dạng các chữ cái, Biết chờ đến lượt, Nhận biết ý nghĩa các con số. nhận ra qui tắc sắp xếp. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  - Nêu gương, bình cờ,Vệ sinh trả trẻ | | | | | |